



SCUOLA dell'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SEC. I GRADO
di Melara S. Pertini , Collodi F. Rismondo

Direzione e Segreteria
Via Forlanini 32, 34139 Trieste
email: tsic80200n@istruzione.it

C.F. 80021860327
Tel. 040912882
sito:www.iqbalmasihtrieste.edu.it

REGOLAMENTO DI DISCIPLINA DEGLI ALUNNI

(Allegato A del Regolamento d'Istituto)

Approvato dal Consiglio di Istituto in data 1 ottobre 2004

Testo risultante dopo le modifiche apportate dal Consiglio di Istituto del 13 ottobre 2017 e successive modifiche dal Consiglio di Istituto del 31 gennaio 2019 e dell'1 settembre 2020

Parte I : PREMESSA

Art. 1: Obiettivi comuni di carattere educativo

Dalla Scuola dell'Infanzia l'alunno sarà guidato attraverso un percorso graduale e mirato a raggiungere un comportamento responsabile, civile ed educato verso le persone, gli spazi e le attrezzature. L'alunno imparerà a trattare con rispetto tutti i compagni, gli insegnanti e tutto il personale della scuola. Dovrà aver cura degli arredi, degli strumenti, del materiale proprio ed altrui, nonché dell'edificio scolastico.

Anche la pulizia e l'abbigliamento decoroso, affidati in primo luogo alle famiglie, saranno oggetto d'attenzione e di cure da parte della scuola.

Alcune regole di comportamento non vengono ripetute negli anni successivi in quanto considerate come necessariamente acquisite.

Parte II: LINEE DI COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

Art. 2: Campo d'applicazione

In questa parte vengono presi in esame e delineati **COMPORAMENTI** ed **ATTEGGIAMENTI** da seguire in spazi comuni interni alla Scuola dell'Infanzia e Primaria (corridoio, mensa, servizi, cortile, terrazza, palestra, aule/sezione) e negli ambienti esterni alla scuola.

Art. 3: Scuola dell'Infanzia e classi prime Scuola Primaria

a) **CORRIDOIO**

L'alunno dovrà:

- utilizzare il corridoio (sia per raggiungere gli spazi assegnati che durante la ricreazione) senza urlare, senza spingere e senza correre.

b) **PASTO**

L'alunno dovrà:

- entrare ed uscire in modo ordinato, prendere posto a tavola dopo aver provveduto al lavaggio delle mani;
- assumere una postura corretta e far un uso adeguato di posate e bicchieri, evitando di parlare con la bocca piena;
- assumere un atteggiamento rispettoso nei confronti del cibo che viene servito;
- uscire dalla mensa per far ritorno in sezione/classe seguendo le indicazioni degli insegnanti, dopo aver accostato la sedia al tavolo prima di uscire dal locale;
- lavarsi i denti dopo il pasto facendo un uso corretto dello spazzolino.

c) **SERVIZI**

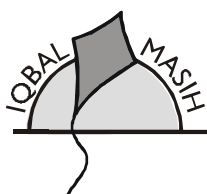
L'alunno dovrà:

- bussare per accertarsi che il vano non sia occupato;
- entrare ed utilizzare in modo individuale il servizio;
- adoperare in modo adeguato la tazza facendo poi uso dello sciacquone;
- lavarsi le mani badando a sgocciolare nel lavandino;
- segnalare all'insegnante situazioni d'emergenza

d) **CORTILE**

L'alunno dovrà:

- giocare negli spazi assegnati;
- seguire le indicazioni dell'insegnante nelle attività di movimento;
- evitare contatti fisici che possano arrecare danno a sé e agli altri;
- rispettare il verde ed i fiori;
- usare i giochi in maniera corretta e riordinare l'attrezzatura usata.



e) **PALESTRA**

L'alunno dovrà:

- utilizzare calzature specifiche;
- utilizzare adeguatamente con la guida degli insegnanti piccoli attrezzi.

e) **SEZIONE/AULA**

L'alunno di Scuola dell'Infanzia durante il lavoro dovrà:

- usare sedie e banchi in maniera adeguata;
- non correre;
- rispettare giochi e materiali didattici;
- usare i giochi e riordinarli.

L'alunno della classe prima della Scuola Primaria durante la ricreazione dovrà:

- prima consumare la merenda e poi giocare;
- utilizzare un tovagliolo da stendere sul proprio banco;
- raccogliere i propri rifiuti e gettarli nell'apposito cestino, all'occorrenza accartocciarli per occupare meno spazio.

L'alunno della classe prima della Scuola Primaria dovrà:

- riconoscere il proprio banco, la propria sedia e le posizioni nell'aula (per stabilire una relazione affettiva con l'ambiente scolastico).

f) **USCITE SENZA L'USO DI MEZZI PUBBLICI**

L'alunno dovrà:

- procedere in modo ordinato (in fila) eventualmente chiacchierando a voce bassa;
- attraversare sulle strisce in modo spedito, ma senza correre, mantenendo la fila compatta;
- camminare lungo il muro procedendo al bisogno in fila indiana.

g) **USCITE CON L'USO DEI MEZZI PUBBLICI**

L'alunno dovrà:

- salire e scendere in modo tranquillo seguendo le indicazioni dell'insegnante;
- tenersi agli appositi sostegni;
- non spingere;
- evitare gesti e parole fuori luogo.

h) **LUOGHI PUBBLICI (museo, teatro, ecc.)**

L'alunno dovrà:

- entrare e uscire in modo ordinato e silenzioso;
- mantenere fino alla fine il comportamento corretto ed educato;
- ascoltare gli insegnanti o le persone preposte a spiegare;
- assistere convenientemente allo spettacolo in programma.
- non toccare gli oggetti esposti

Art.4: Classi seconde Scuola Primaria

a) **CORRIDOIO**

L'alunno dovrà seguire le regole della classe prima integrandole con le seguenti:

- utilizzare il corridoio durante la ricreazione in quei casi ove ne sia la necessità, senza urlare, senza spingere, senza correre, facendo attenzione agli eventuali ostacoli, evitando un uso improprio delle suppellettili, rispettando le cose altrui eventualmente presenti sul proprio cammino.

b) **PASTO**

L'alunno dovrà:

- entrare in tale spazio mantenendo un comportamento motorio ordinato e composto, moderando la tonalità della voce;
- mantenere una postura corretta a tavola;
- consumare il pasto facendo un uso proprio delle posate, del bicchiere e del tovagliolo;



- mantenere un tono di conversazione moderato durante la consumazione del pasto;
- raccogliere i propri rifiuti, riponendoli nell'apposito contenitore ed accostare la sedia al tavolo prima di uscire dal locale;
- uscire dalla mensa in modo ordinato mantenendo un tono di voce contenuto;
- lavarsi i denti dopo il pasto.

c) CORTILE E TERRAZZA

L'alunno dovrà:

- usufruire di libertà di movimento;
- giocare negli spazi assegnati utilizzando eventuali attrezzature;
- rispettare le regole assegnate;
- non manifestare aggressività fisica;
- non utilizzare le attrezzature della Scuola dell'Infanzia ;
- rispettare il verde ed i fiori.

g) PALESTRA

L'alunno dovrà:

- prendere, predisporre e riporre i piccoli attrezzi ginnici (cerchi, palle, clavette, ecc.) senza danneggiarli;
- utilizzare le attrezzature fisse solamente seguendo le indicazioni dell'insegnante.

h) AULA

L'alunno durante la ricreazione dovrà:

- consumare la merenda seduto;
- utilizzare in modo corretto il cestino dei rifiuti;
- utilizzare i servizi durante la ricreazione dopo aver consumato la merenda;
- giocare liberamente nei limiti del tempo che rimane dopo la consumazione della merenda.

L'alunno durante la lezione dovrà:

- mantenere una corretta postura nei banchi;
- fare uso appropriato del materiale scolastico richiesto;
- mantenere l'ordine e pulizia del locale dopo attività didattiche particolari.

i) USCITE SENZA L'USO DEI MEZZI PUBBLICI

L'alunno dovrà:

- mantenere in fila per due, la posizione assunta all'inizio;
- assumere come punto di riferimento il compagno che sta davanti e quello che sta dietro;
- mantenere una deambulazione corretta.

j) USCITE CON L'USO DEI MEZZI PUBBLICI

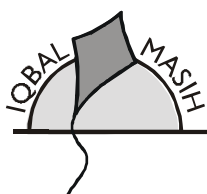
L'alunno dovrà:

- salire e scendere in modo tranquillo seguendo le indicazioni dell'insegnante;
- tenersi agli appositi sostegni;
- non spingere;
- evitare gesti e parole fuori luogo.

k) LUOGHI PUBBLICI (MUSEO, TEATRO, ECC.)

L'alunno dovrà:

- entrare e uscire in modo ordinato e silenzioso;
- mantenere fino alla fine il comportamento corretto ed educato;
- ascoltare gli insegnanti o le persone preposte a spiegare;
- assistere convenientemente allo spettacolo in programma.
- non toccare gli oggetti esposti



Art. 5: Classi terze, quarte, quinte Scuola Primaria

Negli spazi comuni all'interno della scuola (corridoio, mensa, servizi, cortile e terrazza, palestra, aula) e nelle uscite didattiche vigono e si consolidano gli atteggiamenti e gli obiettivi previsti per le classi precedenti, sottolineando il divieto di mantenere accesi eventuali telefoni cellulari e quello di portare a scuola oggetti non attinenti le attività scolastiche.

Per quel che riguarda il comportamento in aula e in palestra, i riferimenti sono i seguenti:

a) **AULA**

L'alunno dovrà:

- rispettare durante la lezione l'ordine e la pulizia degli ambienti in cui si vive e si lavora e che si usano;
- rispettare le cose proprie, altrui e comuni (libri e materiali);
- controllare la corretta postura nel banco;
- controllare la deambulazione nell'aula e negli altri spazi scolastici.

b) **ATTIVITÀ IN PALESTRA**

Attraverso il gioco spontaneo e guidato l'alunno dovrà:

- dimostrare responsabilità a livello individuale;
- imparare a considerare sia la sconfitta sia la vittoria elementi presenti nel gioco da accettare serenamente.

Art. 6: Norme disciplinari per la Scuola dell'Infanzia e per la Scuola Primaria

In particolari situazioni di disobbedienza e ribellione ci si servirà per richiamare l'alunno delle seguenti forme di censura (nell'ordine):

- richiamo verbale al rispetto delle regole;
- spostamento punitivo nell'aula o in altro spazio con sorveglianza;
- ammonizione verbale;
- comunicazione scritta sul diario;
- annotazione sul registro;
- convocazione dei genitori;
- ricorso alle autorità competenti (Dirigente Scolastico) per sollecitare la partecipazione educativa della famiglia;
- uso di correttivi disciplinari come la sospensione dalle lezioni previa comunicazione alla Direzione Didattica ed alla famiglia.

Art. 7: Ritardi

Dopo cinque ritardi anche se giustificati, saltuari ma ravvicinati nel tempo (nell'arco di un mese), i genitori saranno convocati per un sollecito formale, prima dai docenti e poi dalla Direzione.

Parte III: LINEE DI COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Art. 8: Alunni della Scuola Secondaria di I Grado - entrata e uscita

(articolo così modificato da Delibera Consiglio di Istituto del 13.10.2017)

Al suono del primo campanello (attualmente ore 7.55) gli alunni dovranno entrare a scuola, salire le scale ordinatamente ed avviarsi alle rispettive classi.

L'ingresso anticipato nell'atrio è tollerato in caso di maltempo. In nessun caso, tuttavia, gli alunni possono ostruire il passaggio stazionando sulle scale.

Gli alunni che entrano in ritardo con giustificazione hanno accesso all'inizio della singola ora.



Gli alunni che entrano in ritardo senza giustificazione dovranno giustificare il giorno successivo: dopo le 8.10 gli alunni ritardatari non potranno entrare in classe ma dovranno aspettare fino all'inizio dell'ora successiva, sotto la vigilanza del personale.

Gli alunni dovranno scendere in fila compatta, preceduta dall'insegnante, lasciando libero uno spazio adeguato per il passaggio di chi risale le scale ed evitando comportamenti che possano creare disturbo o pericolo per sé o gli altri.

Gli alunni che usufruiscono del servizio di scuolabus sono tenuti a prendervi posto ordinatamente e mantenere, durante il tragitto, un comportamento corretto ed educato.

Art. 9: Alunni della Scuola Secondaria di I Grado - svolgimento delle lezioni
(articolo così modificato da Delibera Consiglio di Istituto del 31.01.2019)

Durante le lezioni gli alunni:

- a) dovranno sempre portare il diario scolastico (da utilizzare solo per lavoro domestico) e il libretto scolastico (da utilizzare per le comunicazioni scuola/famiglia e per le giustificazioni);
- b) potranno uscire dall'aula solo per effettiva necessità;
- c) si potranno spostare all'interno dell'edificio scolastico solo se autorizzati dagli insegnanti;
- d) non dovranno portare a scuola oggetti non attinenti all'attività scolastica;
- e) non potranno telefonare a casa per richiedere libri o altro materiale dimenticato;
- f) non potranno ricevere tramite il personale merende e/o materiale scolastico non portato con sé all'inizio delle lezioni;
- g) non dovranno mantenere acceso l'eventuale telefono cellulare;
- h) non dovranno masticare gomme;
- i) nell'attività di educazione fisica dovranno calzare apposite scarpe e indossare un abbigliamento adatto da cambiare alla fine della lezione. Gli alunni esonerati totalmente o parzialmente da tale attività dovranno essere presenti in palestra;
- l) al termine delle lezioni: lasceranno l'aula ordinata; non dovranno lasciare gli indumenti di educazione fisica in classe né oggetti sotto il banco.

Art. 10: Alunni della Scuola Secondaria di I Grado - l'intervallo/ricreazione

Durante l'intervallo/ricreazione gli alunni:

- a) utilizzeranno usualmente i corridoi della scuola liberamente, lasciando vuota l'aula;
- b) non dovranno correre né spingere i compagni;
- c) dovranno arieggiare l'aula, la porta rimarrà chiusa e il cestino sarà posto fuori dell'aula;
- d) potranno entrare in classe solo con il permesso degli insegnanti;
- e) dovranno lasciare i servizi puliti e non soffermarsi più del necessario;

Nel caso in cui l'intervallo fosse organizzato in cortile o in giardino, l'alunno usufruirà di libertà di movimento negli spazi assegnati, rispetterà le regole assegnate, non manifesterà aggressività fisica, non utilizzerà le attrezzature della Scuola Materna e rispetterà il verde ed i fiori.

Art. 11: Alunni della Scuola Secondaria di I Grado - provvedimenti disciplinari in caso di danneggiamento, ritardi e atti di indisciplina.

- a) In caso di danneggiamento di oggetti personali altrui, degli arredi, degli strumenti, e/o dell'edificio scolastico, gli alunni saranno chiamati a pulire e/o a rifondere i danni;
- b) dopo tre ritardi ingiustificati nell'arco di un mese saranno convocati i genitori;
- c) gli oggetti che non hanno attinenza con le attività scolastiche saranno sequestrati e riconsegnati, su richiesta, ai genitori;
- d) i provvedimenti disciplinari a carico degli alunni che manchino ai doveri scolastici e offendano la disciplina, il decoro, la morale anche della scuola saranno assunti in base alla normativa vigente ed al presente Regolamento. In particolare sono previste le seguenti sanzioni:
 - 1) Pulizia e/o riparazione del danno.
 - 2) Ammonizione privata o in classe.
 - 3) Allontanamento dalla lezione sempre che vi sia la possibilità di garantire la sorveglianza.
 - 4) Ammonizione formale da parte del dirigente Scolastico.
 - 5) Sospensione dalle lezioni per un periodo non superiore ai cinque giorni.
 - 6) Sospensione dalle lezioni fino a quindici giorni.
 - 7) Sospensione dalle lezioni superiore a quindici giorni.
 - 8) Allontanamento dalla comunità scolastica fino al termine dell'anno scolastico, senza esclusione dallo scrutinio finale.
 - 9) Allontanamento dalla comunità scolastica fino al termine dell'anno scolastico, comprensivo dell'esclusione dallo scrutinio finale o della non ammissione all'Esame di Stato
- e) la competenza ad irrogare le sanzioni di cui ai numeri 1, 2 e 3 è propria di ciascun insegnante della scuola e del Capo di Istituto (l'appello va inoltrato all'organo di garanzia interno entro il termine di 3 giorni); la competenza ad irrogare le sanzioni di cui ai numeri 4, 5 e 6 è propria del Capo di Istituto, su proposta vincolante del Consiglio di Classe dopo aver sentito l'alunno/a in presenza di un proprio genitore (l'appello va inoltrato all'Organo di garanzia interno entro il termine di 3 giorni feriali); la competenza ad irrogare le sanzioni di cui ai numeri 7, 8 e 9 è del Consiglio di Istituto su proposta del Consiglio di Classe.
- f) la sanzione viene proporzionata all'infrazione disciplinare, è ispirata ai principi di gradualità e di riparazione del danno, tenendo conto della situazione personale dello studente e della gravità del comportamento. Il temporaneo allontanamento dello studente dalla comunità scolastica può essere disposto solo in caso di gravi o reiterate infrazioni disciplinari, per periodi non superiori ai quindici giorni (sanzioni nn. 5 e 6); le sanzioni più gravi (nn.7,8 e 9) sono ipotizzabili solo per reati che violino la dignità ed il rispetto della persona umana, connotati da particolare gravità e, per i nn. 8 e 9, anche da allarme sociale (in base all'art.1 del D.P.R.n.235/07).
- g) l'organo di garanzia interno (chiamato a sentire l'alunno interessato) è composto dal Capo di Istituto, dai docenti coordinatori delle classi terze e dal/dai genitore/i eletti in seno al Consiglio di Istituto per la scuola media; in caso di parità nel voto l'appello s'intende respinto. L'alunno interessato ed eventuali testimoni saranno sentiti dal Dirigente Scolastico alla presenza dei rispettivi genitori. Sarà poi compito del Dirigente riferire all'Organo di garanzia quanto raccolto in sede di convocazione degli alunni suddetti.

Art. 12: Rispetto delle disposizioni per la prevenzione del Covid

In tutti gli ordini di scuola le disposizioni per la prevenzione del Covid comunicate dalla Direzione costituiscono obblighi disciplinari per gli alunni e la loro violazione comporta le conseguenti sanzioni disciplinari in base al presente Regolamento.

