

ISTITUTO COMPRENSIVO IQBAL MASIH
SCUOLA DELL'INFANZIA DI MELARA

PROGETTO ACCOGLIENZA
Anno scolastico 2024-2025

Le insegnanti della Scuola dell'Infanzia di Melara ripropongono per l'Anno Scolastico 2024-2025 le modalità di accoglimento dei bambini nuovi iscritti, già sperimentate nel corso di questi ultimi anni. Tale iniziativa ha dato risultati positivi rendendo l'inserimento dei bimbi di tre anni sereno e proficuo.

L'esigenza di tale organizzazione è maturata analizzando i reali bisogni dei bambini, soprattutto quelli di carattere emotivo che rendono particolarmente delicato (ai nuovi iscritti) il momento della separazione dalla famiglia. Allo stesso tempo, i bambini che hanno già frequentato la Scuola dell'Infanzia hanno bisogno di riabituarsi alle regole della comunità scolastica, spesso dimenticate durante il periodo delle vacanze estive.

L'insegnante ha dunque come primo compito quello di realizzarsi come figura di riferimento per il bambino, di porsi come soggetto nel quale egli può riporre la propria fiducia.

Allo stesso tempo non viene trascurata la necessità di preparare l'ingresso dei bambini di 4/5 anni, che devono poter recuperare la qualità della relazione che avevano costruito con le insegnanti per affrontare un nuovo percorso scolastico.

Viste le premesse, possiamo dunque concludere che per inserimento intendiamo il periodo di tempo necessario al bambino, alla famiglia, alle insegnanti, per conoscersi, per instaurare un buon rapporto di fiducia reciproca e facilitare il passaggio del bambino dalla famiglia all'ambiente scolastico.

L'accoglienza offerta dalle insegnanti deve poter sviluppare la conoscenza del bambino, rispettare i suoi interessi ed il suo bisogno di una base sicura e facilitare il rapporto con i coetanei, con gli adulti e l'esplorazione dell'ambiente scolastico.

È indispensabile, comunque, una stretta collaborazione con i genitori per favorire un'adeguata risposta del bambino, soprattutto per colui che affronta la scuola dell'infanzia per la prima volta.

La presenza dei genitori, non dimentichiamo, assume un significato soprattutto affettivo e rassicurante, che favorisce l'inserimento.

Viste e considerate perciò le finalità della scuola dell'infanzia (maturazione dell'identità, conquista dell'autonomia, sviluppo delle competenze), noi insegnanti ci proponiamo di perseguire con questo progetto i seguenti obiettivi:

- il benessere psicologico e fisiologico del bambino, necessario per l'acquisizione di un senso di sicurezza;
- l'acquisizione di comportamenti prosociali e sociali: saluti, dialogo, incontri, scambio di idee ed esperienze;
- la padronanza di se stesso nella gestione dei propri ritmi (di gioco e di attività);
- la libertà di movimento, di azione, di scelta e decisione che favorisce l'autoregolazione, il controllo del proprio corpo e delle proprie azioni, all'interno di un ambiente ordinato dalla sistemazione delle cose e delle regole.

Riteniamo, perciò, che sia preferibile che i nostri piccoli alunni comincino a frequentare la scuola dell'infanzia solo per poche ore al mattino, i nuovi iscritti dapprima assieme ad un genitore e, solo in un secondo tempo, da soli con le modalità di seguito descritte.

SCUOLA DELL' INFANZIA DI MELARA

Le insegnanti organizzano per i primi giorni di scuola un programma speciale di "inserimento" che prevede anche l'accompagnamento di un familiare.

Le insegnanti propongono, per il primo periodo, un orario ridotto che consenta al/alla bambino/a di apprendere poco alla volta le regole e i tempi della vita di gruppo. Questo gli/le consente di ambientarsi per gradi e di partecipare più volentieri alla vita scolastica.

I BAMBINI NUOVI ISCRITTI OSSERVERANNO IL SEGUENTE ORARIO:

GIORNO	TEMPO SCUOLA	MODALITÀ'
MERCOLEDÌ 11/09	8.00-13.30 (uscita 13.00-13.30)	<u>Solo "vecchi" iscritti.</u>
GIOVEDÌ 12/09	10.00-11.00	I GENITORI SI FERMANO TUTTA L'ORA
VENERDÌ 13/09	10.00-11.00	I GENITORI SI FERMANO I PRIMI 30 MINUTI
LUNEDÌ 16/09	10.00-11.30	IL BAMBINO SI FERMA DA SOLO
MARTEDÌ 17/09	9.30-11.30	IL BAMBINO SI FERMA DA SOLO
MERCOLEDÌ 18/09	8.30-9.00 INGRESSO 11.30 USCITA	IL BAMBINO FA COLAZIONE
GIOVEDÌ 19/09	8.30-9.00 INGRESSO 13.00 USCITA	IL BAMBINO FA COLAZIONE E PRANZA (SALVO SITUAZIONI PARTICOLARI)
VENERDÌ 20/09	8.00-9.00 INGRESSO 13.00 USCITA	IL BAMBINO FA COLAZIONE E PRANZA
DAL 23/09	7.30-8.00 preaccoglimento 8.00-9.00 INGRESSO	USCITE: 13.00-13.30 15.30-16.00

NB. Dopo questo periodo di inserimento l'orario sarà concordato con le insegnanti di sezione in base al grado di autonomia del bambino.

Le insegnanti organizzano per i primi giorni di scuola il "PROGETTO ACCOGLIENZA", per riadattare in maniera graduale i bambini alla vita della comunità scolastica dopo il periodo di pausa estiva.

ORARIO DEL "PROGETTO ACCOGLIENZA" PER I BAMBINI RICONFERMATI

NB: I BAMBINI PROVENIENTI DA ALTRE SCUOLE DELL' INFANZIA COMINCIANO ALLE ORE 10.00 DEL PRIMO GIORNO.

GIORNO	ENTRATA	USCITA
LA PRIMA SETTIMANA DI SCUOLA	Dalle 8.00 alle 9.00	Dalle 13.00 alle 13.30 (con pranzo)
LA SECONDA SETTIMANA DI SCUOLA	Dalle h. 7.30 alle h. 9.00	Dalle 13.00 alle 13.30 14.00 alle 14.30