

## A03 DIDATTICA

### A03 – n° 1 PROGETTO “CODING INFANZIA”

**RESPONSABILE:** Claudia STOR

Il progetto nasce dal desiderio di avvicinare i bambini al pensiero computazionale ossia ad insegnare a pensare in maniera algoritmica, a trovare una soluzione e svilupparla con la programmazione.

Il Coding dà ai bambini una “forma mentis” che permetterà loro di affrontare problemi complessi quando saranno più grandi.

L’approccio al Coding avverrà attraverso il gioco unplugged e grazie all’utilizzo di “Robot Educativi”.

Ogni apprendimento sarà veicolato attraverso l’esperienza diretta; il fare e l’agire saranno gli elementi indispensabili per l’acquisizione di abilità e competenze da parte dei bambini e delle bambine.

L’utilizzo delle nuove tecnologie alla didattica rende il processo di insegnamento/apprendimento innovativo e coinvolgente e rappresenta un valore aggiunto alle tradizionali modalità di lavoro dell’insegnante rendendo anche la Scuola dell’Infanzia viva, partecipe e protagonista dell’epoca storica in cui è contestualizzata.

**FINALITA’:** acquisire il pensiero computazionale con pratiche di Coding semplificato

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:** al di là degli obiettivi intrinseci al campo d’esperienza “Il corpo e il movimento”, quelli relativi allo sviluppo del pensiero computazionale sono:

- contribuire allo sviluppo del pensiero computazionale anche senza attrezzatura digitale;
- creare le condizioni per un apprendimento attivo, costruttivo con l’utilizzo consapevole della tecnologia;
- sviluppare la logica ed il saper contare;
- sviluppare la percezione spaziale;
- mettere in atto strategie risolutive;
- ipotizzare percorsi;
- dare le istruzioni per raggiungere un obiettivo;
- osservare, descrivere e progettare percorsi secondo vincoli dati;
- favorire la cooperazione e la ricerca-azione.

**SOGGETTI:** 21 bambini grandi della Scuola dell’Infanzia “Melara”;

**DURATA DELL’ATTIVITA’:** i bambini verranno suddivisi in 2 sottogruppi che si alterneranno in due giorni della settimana ancora da definire, a partire da gennaio 2024 e fino alla metà di maggio, in orario curriculare dalle 10.00 alle 11.30 e dalle 13.15 alle 14.45.

**SPAZI:** la palestra della Scuola Primaria Pertini o la sala giochi della Scuola dell’Infanzia.

**RISORSE NECESSARIE:** materiale di facile consumo, monitor touch e robot educativi.

**VERIFICA E DOCUMENTAZIONE:** osservazione in itinere e realizzazione di elaborati, schede strutturate e riprese fotografiche delle esperienze fatte dai bambini.

### A03 – n° 2 PROGETTO “L’ORTO DIDATTICO ALLA SCUOLA DELL’INFANZIA”

**RESPONSABILE:** Susanna SCIEGHI

Questo progetto vuole continuare quanto iniziato nello scorso anno scolastico e promuovere un percorso educativo didattico per avvicinare i bambini all’esperienza della coltivazione.

**FINALITA’:** accostare il bambino al gusto di esplorare e di scoprire l’ambiente affinando in lui abilità e atteggiamenti di tipo scientifico come: curiosità, stimolo ad esplorare, gusto per la scoperta. Conoscere, sperimentare, interiorizzare regole e comportamenti per uno stile di vita più sano.

**OBIETTIVI:**

- manipolare ed utilizzare materiali naturali;
- eseguire alcune fasi della coltivazione;
- scoprire le condizioni indispensabili alla vita vegetale;
- favorire lo sviluppo della pazienza;
- conoscere la funzione e lo sviluppo del seme;
- confrontare semi di diverse piante;
- conoscere la stagionalità;
- scoprire la vita sotto terra;

- distinguere le varie parti di una pianta;
- sensibilizzare al consumo di frutta e verdura;
- favorire la collaborazione per raggiungere un obiettivo comune.

**TEMPI:** da Gennaio a Maggio

**RISORSE NECESSARIE:** attrezzi da giardino, terra, sementi varie, ecc.

### **A03 – n° 3 PROGETTO “MERCATINO INFANZIA”**

**RESPONSABILE:** Susanna SCIEGHI

**OBIETTIVI:** stimolare la creatività; utilizzare varie tecniche pittoriche e plastiche; favorire la sperimentazione di materiali e strumenti per il piccolo bricolage; favorire il riciclo di materiali di uso comune; autofinanziamento per l'acquisto di materiale di facile consumo per le attività della scuola dell'Infanzia.

**METODOLOGIA E ATTIVITA':** i bambini in piccolo gruppo e/o singolarmente, con un'insegnante, in orario di compresenza, saranno stimolati a svolgere semplici attività di trasformazione di oggetti con varie tecniche pittoriche e plastiche. Saranno coinvolti con attività di piccolo bricolage (infilare perle, cucire, dipingere su stoffa, ecc.) al fine di creare semplici oggetti per allestire piccole bancarelle per la vendita delle suddette creazioni.

**TEMPI:** da Novembre fino a Dicembre, allo scopo di allestire il mercatino in occasione dell'ultima settimana di scuola prima delle vacanze natalizie ed in concomitanza della festa di Natale, al fine di offrire i manufatti dei bambini alle famiglie, in regime di offerta libera, e quindi ricavare fondi per l'acquisto di nuovo materiale di facile consumo, necessario per le attività del prossimo anno scolastico.

### **A03 n° 4 CODING E ROBOTICA - COLLODI**

**RESPONSABILE:** Fulvia GHIETTI

**OBIETTIVI:** primo approccio al Coding

**SOGGETTI COINVOLTI:** Gli alunni e le insegnanti delle classi prime

**CALENDARIO:** da definire

**ATTIVITA':** ciclo di incontri di coding e robotica educativa per le classi prime

**RISORSE:** gli incontri saranno condotti da Michele Grassi, docente di psicometria presso il dipartimento di scienza della vita, Università degli Studi di Trieste; sarà necessario firmare il modulo di convenzione.

**MODALITA' DI VERIFICA:** verrà valutato l'impatto dell'intervento sugli alunni predisponendo un'apposita prova

### **A03.22 N° 1 PROGETTO: PNRR “DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE SULLA TRASFORMAZIONE DIGITALE”**

**RESPONSABILE:** Adriana GROSSANO

**OBIETTIVI:**

#### **1 Gestire ambienti di apprendimento con Google Classroom**

- Creare e gestire classi virtuali
- Organizzare studenti e docenti
- Condividere risorse
- Assegnare compiti e attività
- Gestire le comunicazioni all'interno della classe
- Realizzare attività collaborative con Google Classroom

#### **2 L'utilizzo dei Chromebook nella didattica**

- Accedere con account in sicurezza
- Conoscere le principali impostazioni e funzionalità
- Installare e gestire applicazioni Android e estensioni di Chrome
- Utilizzare Google Moduli per le verifiche bloccando la navigazione sui Chromebook
- Utilizzare le app di Workspace

#### **3. Gestione efficace della console di amministrazione di Google Workspace**

- Gestire i servizi di Google Workspace for Education

- Configurare correttamente Meet, Classroom, Gmail, Calendar e Drive
- Gestire in sicurezza la console

#### 4. Gestione dei Chromebook dalla Console di Amministrazione

- Resettare i Chromebook senza perdere i dati
- Bloccare i Chromebook in caso di furto o smarrimento
- Gestire le impostazioni lato utente
- Gestire le varie applicazioni
- Configurare i Chromebook
- Configurare la rete internet

**SOGGETTI COINVOLTI:** DOCENTI

**DESCRIZIONE E CALENDARIO ATTIVITÀ:** Attività realizzate in videoconferenza online, con la possibilità di interagire con il formatore.

I primi due argomenti sono dedicati a tutti i docenti, il terzo e il quarto ai componenti del Team digitale.

Calendario da definire

**MODALITA' DI VERIFICA:** Modulo di valutazione del corso a fine attività.

## A05 VISITE E VIAGGI (SCHEDE INFANZIA)

### A05 n° 1 PROGETTO "GIORNATA IN FATTORIA"

**RESPONSABILE:** Manuela KOBAU

Il Progetto "Giornata in fattoria" previsto per la scuola dell'infanzia si pone come obiettivi la conoscenza della natura e della vita di campagna, la sensibilizzazione all'attenzione verso l'ambiente e gli animali, attraverso la visita guidata all'interno della fattoria didattica scelta e ad esperienze sensoriali che permettano ai bambini di vivere anche fisicamente sensazioni legate ai prodotti del territorio e alla vita rurale.

I soggetti coinvolti sono i 78 bambini della scuola dell'infanzia (quattro sezioni), di cui 3 bambini con disabilità e le 12 insegnanti titolari e di sostegno. L'esperienza si svolgerà presso la Fattoria "Carli Alen " (a Slivia - Duino Aurisina), già visitata in passato, in data 17/05/24.

Per tale attività verrà chiesto alle famiglie di versare un importo pari a una cifra massima di 21€ così composti: 15€ di trasporto mediante scuolabus e 6€ di visita alla fattoria (dove verrà consumato il pranzo al sacco ordinato presso la ditta della mensa).

A conclusione dell'attività farà seguito una verifica da parte del collegio docenti infanzia per valutare come si è svolta la giornata e come si è inserita nella programmazione didattico educativa dell'anno.

### A05 n° 2 PROGETTO "VISITA ALL'ENPA"

**RESPONSABILE:** Manuela KOBAU

Il Progetto "Visita all'ENPA" previsto per la scuola dell'infanzia si pone come obiettivi la conoscenza degli animali e del loro contesto naturale e la sensibilizzazione al rispetto degli stessi, soprattutto nelle loro fragilità spesso causate dalla mano dell'uomo. Nel precedente anno scolastico non si era potuta fare questa esperienza programmata poiché il centro era stato chiuso ai visitatori per un'emergenza sanitaria nazionale relativa ai volatili.

I soggetti coinvolti sono 11 bambini medi (di cui uno con disabilità) e 33 grandi (di cui uno con disabilità) della scuola dell'infanzia e le insegnanti che li accompagneranno, almeno due in ogni uscita.

Le visite si svolgeranno presso la sede ENPA di via Marchesetti 10/4, tra le 10 e le 12, in quattro giornate di inizio giugno.

In ogni giornata 11 bambini circa si recheranno con le insegnanti al centro, in modo da portare un gruppo numerico più ristretto per non disturbare gli animali presenti.

Per tale attività non verrà chiesto alcun contributo alle famiglie in quanto la vicinanza alla scuola permette il raggiungimento dell'ENPA senza l'utilizzo di mezzi pubblici.

A conclusione farà seguito una verifica da parte del collegio docenti infanzia per valutare come si sono svolte le singole mattinate e come l'attività si sia inserita nella programmazione didattico educativa dell'anno.

### **A05 n° 3 PROGETTO “VISITA ALL’IMMAGINARIO SCIENTIFICO”**

**RESPONSABILE:** Manuela KOBAU

Il Progetto “Visita all’Immaginario scientifico” previsto per la scuola dell’infanzia si pone come obiettivo una prima sperimentazione scientifica ed un approccio al mondo delle scienze attraverso la partecipazione ad un laboratorio con cui poter sperimentare sensazioni nuove, guidati da professionisti in un ambiente stimolante e ricco.

I soggetti coinvolti sono i 78 bambini della scuola dell'infanzia (quattro sezioni), di cui 3 bambini con disabilità e le 12 insegnanti titolari e di sostegno. L’esperienza si svolgerà presso l’Immaginario scientifico presso il Magazzino 26 sito in Porto vecchio a Trieste. Sono previste due uscite mattutine in cui due sezioni per volta usciranno in visita.

Per tale attività verrà chiesto alle famiglie di versare un importo pari a una cifra massima di 15€ così composti: 10€ di trasporto mediante scuolabus e 5€ di laboratorio.

A conclusione dell’attività farà seguito una verifica da parte del collegio docenti infanzia per valutare come si è svolta la giornata e come si è inserita nella programmazione didattico educativa dell’anno.

### **A05 n° 4 PROGETTO “VISITA IN BIBLIOTECA MARINELLI”**

**RESPONSABILE:** Manuela KOBAU

Il Progetto “Visita in Biblioteca Marinelli” previsto per la scuola dell’infanzia si pone come obiettivi la conoscenza dell’ambiente della biblioteca e della sua funzione, portando i bambini a maturare la consapevolezza dell’importanza di leggere e stimolandoli alla curiosità.

I soggetti coinvolti sono 78 bambini (di cui 3 con disabilità) delle quattro sezioni della scuola dell'infanzia e le 12 insegnanti che li accompagneranno.

Le visite si svolgeranno presso la Biblioteca comunale Marinelli di Melara, tra le 10 e le 12, in quattro mattinate da concordare in cui i bambini si recheranno con le insegnanti in visita.

Per tale attività non verrà chiesto alcun contributo alle famiglie in quanto la vicinanza alla scuola permette il raggiungimento della struttura senza l’utilizzo di mezzi pubblici.

A conclusione farà seguito una verifica da parte del collegio docenti infanzia per valutare come si sono svolte le singole mattinate e come l’attività si sia inserita nella programmazione didattico educativa dell’anno.

## **A06 ORIENTAMENTO**

### **A06 n° 1 PROGETTO “CONTINUITÀ NIDO-INFANZIA”**

**RESPONSABILE:** Anna NASTASIA

#### **PREMESSA**

Il progetto continuità Nido-Scuola dell’Infanzia può considerarsi una ricchezza del POF della Scuola dell’Infanzia di Melara poiché con il nido *Bosco Magico* di Cattinara si condividono già da anni momenti di incontro e di condivisione.

#### **SOGGETTI COINVOLTI:**

- 33 bambini di tre anni della Scuola dell’Infanzia di Melara;
- 15 bambini di due anni del Nido “Bosco Magico”;
- le insegnanti della Scuola dell’Infanzia: Anna Nastasia
- le educatrici del Nido: Rossana Basich, Manuela Sokolic

#### **FINALITA’**

- Favorire relazioni positive con persone ed ambienti nuovi;
- Favorire un clima di reciproca collaborazione;

#### **OBIETTIVI**

- Vivere esperienze di collaborazione;
- Conoscere nuovi spazi, nuovi amici e nuove insegnanti;
- Promuovere la socializzazione fra pari;

#### **TEMPI**

Il progetto si svilupperà dal mese di Gennaio al mese di Maggio (circa dieci incontri).

Alla fine di Gennaio i bambini della Scuola dell'Infanzia si recheranno (a piedi) all'asilo nido *Bosco Magico* divisi in due gruppi in modo da consentire a ciascun bambino di fare questa esperienza. Gli altri incontri prevedono invece le visite dei bambini dell'asilo nido alla Scuola dell'Infanzia. Durante questi incontri le insegnanti favoriranno, attraverso giochi socializzanti le attività di tutoraggio da parte dei bambini della Scuola dell'Infanzia nei confronti dei bambini più piccoli, la conoscenza degli spazi, degli ambienti e delle persone nuove. Alla fine del mese di Maggio è prevista una festa finale all'asilo nido.

#### **A06 n° 2 PROGETTO “CONTINUITA’ INFANZIA PRIMARIA”**

**RESPONSABILE:** Elena BOSSI

Il Progetto è molto utile a favorire il passaggio degli alunni tra i due diversi ordini di scuola, in quanto attraverso l'organizzazione di attività/esperienze comuni, ha come **OBIETTIVI:**

- far scoprire ai bambini della scuola dell'Infanzia una nuova realtà scolastica (spazi, ambienti, insegnanti e organizzazione della scuola Primaria) con cui iniziare a prendere confidenza
- promuovere la socializzazione e lo spirito di collaborazione fra gli alunni dei due ordini di scuola
- ritrovare i vecchi compagni (classi I) e conoscere le future insegnanti (classi V)

**SOGGETTI COINVOLTI:**

33 bambini GRANDI della Scuola dell'Infanzia con alcune delle loro insegnanti

34 alunni delle classi I della Scuola Primaria Pertini con le insegnanti Taurisano Alessandra, Rossanda Mariagrazia, Feriani Sabine e Piedimonte Isabella (sost.)

45 alunni delle classi V della Scuola Primaria Pertini con gli insegnanti Delise Tiziana, Riccesi Chiara, Comelli Alberto e Cernivani Fulvia(sostegno)

**DESCRIZIONE E CALENDARIO ATTIVITA':**

Con le classi I si parteciperà assieme alla rappresentazione teatrale “I Musicanti di Brema” proposta da La Contrada (Teatro Bobbio) il 19.01.2024 presso l'Auditorium dell'Istituto, e successivamente (mese di marzo) si proporrà ai bambini, suddivisi in sottogruppi, un approfondimento tematico della rappresentazione con rielaborazione grafico-pittorica in orario 10.00-11.45

Con le classi V verrà organizzata una giornata di giochi motori nella palestra della scuola Rismondo (previa prenotazione) tra aprile/maggio in orario 10.00-11.45

#### **A06 n° 3 PROGETTO “OPEN DAY RISMONDO”**

**RESPONSABILE:** Anna NAPOLI

**OBIETTIVI:** Presentare la SSPG ai genitori dei futuri alunni classi prime

**SOGGETTI COINVOLTI:** I docenti responsabili dei vari progetti di sede. Alla presentazione parteciperanno il Coordinatore di sede, Prof. Grossano e l'aiuto coordinatore, Prof. Napoli.

**DESCRIZIONE E CALENDARIO:** La presentazione avrà luogo nel mese di gennaio.

#### **A06 N° 4 CONTINUITÀ INFANZIA - PRIMARIA COLLODI**

**RESPONSABILE:** Daniela DEROSI

**OBIETTIVI:** Conoscenza degli spazi della scuola “Collodi” e di alcune attività che vi si svolgono, da parte dei bambini della scuola dell'Infanzia che faranno - nel prossimo anno scolastico - il loro ingresso alla Primaria.

**SOGGETTI COINVOLTI:** 30 alunni della sezione “grandi” di *Mille Bimbi* con le loro insegnanti e i 32 alunni delle classi quinte della scuola Collodi con le loro docenti.

**DESCRIZIONE E CALENDARIO ATTIVITA':** Il momento di incontro è previsto nel mese di gennaio 2023. Il progetto si inserisce nell'ambito delle iniziative di continuità tra la scuola dell'infanzia “MilleBimbi” e la scuola primaria “Collodi”. Nella mattinata individuata, gli alunni dell'Infanzia saranno coinvolti in attività laboratoriali a gruppi - musicali, motorie, artistiche e di lettura in biblioteca - dagli alunni delle attuali classi quinte e dai loro insegnanti. Le attività saranno variate ogni 20'/30' circa per consentire ai bambini di sperimentare i diversi laboratori. Il tutto si svolgerà dalle 9.30 alle 11.45 circa. A metà mattina (ore 10.30 circa), vi sarà un momento di condivisione della merenda tra tutti i partecipanti all'iniziativa, offerto dai genitori degli alunni delle classi quinte.

**MODALITA' DI VERIFICA:** Nel corso dell'iniziativa - attraverso l'osservazione diretta - sarà possibile rilevare il gradimento da parte degli alunni ospiti e il loro coinvolgimento e partecipazione alle attività proposte. Gli alunni delle classi quinte invece avranno modo di riflettere e condividere in un momento successivo, l'esperienza effettuata .

## **P01 PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"**

### **P01 CITTADINANZA DIGITALE**

#### **P01 – N° 1 TITOLO PROGETTO: #DIGICOMP**

**RESPONSABILE:** Adriana Grossano

**OBIETTIVI:** concludere la revisione del curriculum digitale d'istituto sulla base degli aggiornamenti disciplinari.

**SOGGETTI COINVOLTI:** docenti

**DESCRIZIONE E CALENDARIO:** Da definire (2 incontri da 1h 30')

**MODALITÀ DI VERIFICA:** Moduli Google per la verifica delle attività dei diversi moduli e verifica finale da somministrare agli alunni.

#### **P01 – N° 2 TITOLO PROGETTO: PATENTINO PER LO SMARTPHONE**

**RESPONSABILE:** Adriana Grossano

**OBIETTIVI:** Far conseguire agli alunni delle classi prime il Patentino per lo smartphone attraverso lo svolgimento di attività sui seguenti contenuti: come funziona internet, emozioni online, diritti e responsabilità online, navigare in sicurezza, benessere online.

Proseguire le attività nelle classi seconde attraverso lo svolgimento di attività sull'utilizzo di Whatsapp, e di peer education sul benessere digitale.

Sensibilizzare le famiglie sulle criticità della navigazione in Internet

**SOGGETTI COINVOLTI:** Docenti e Alunni

**DESCRIZIONE E CALENDARIO:** Sono previsti dei percorsi formativi per docenti che non hanno partecipato a quelli precedenti e per quelli che vogliono proseguire l'attività anche in classe seconda.

La distribuzione dei moduli nelle classi è compito del Consiglio di Classe.

#### **P01 – N° 3 TITOLO PROGETTO: FILMMAKER**

**RESPONSABILE:** Michele REGOLIN

Oggi il linguaggio delle immagini e della comunicazione audiovisiva è esploso tra i giovani e gli adolescenti. La rete internet è diventata uno strumento comunicativo fondamentale nella vita di tutte le persone, giovani e meno giovani. Il mondo virtuale, con le sue infinite interconnessioni globali, fornisce opportunità di successo e ricchezza. È possibile per chiunque attivare un canale comunicativo con il resto del mondo e ambire a facili e notevoli guadagni, sfruttando le dinamiche della pubblicità, ma spesso sottovalutando i rischi propri della rete internet. FILMMAKER propone un viaggio attraverso il mondo della comunicazione audiovisiva con l'obiettivo di trasmettere ai ragazzi un'alfabetizzazione di base sugli aspetti tecnici legati alla produzione e all'uso di questo strumento comunicativo. Il progetto ha lo scopo di affrontare temi di carattere sociale sviluppando, attraverso le tecniche audiovisive, creatività e competenza tecnica, ma anche consapevolezza e sensibilità verso il prossimo e verso l'ambiente. Il corso accoglierà 24 alunni, per due gruppi da 12 ragazzi. Ogni gruppo frequenterà 7 lezioni da 2,5 ore l'una. Sede: Scuola F. Rismondo - Auditorium.

Durante le lezioni si affronteranno i seguenti argomenti: - Teoria e tecnica del filmmaker. - Ideazione di un videoclip. - Scrittura del copione. - Produzione di brevi videoclip tematici. - Applicazioni digitali per arti visive (montaggio dei girati). - Realizzare contenuti audiovisivi per raccontare e comunicare.

#### **P01 – N° 4 TITOLO PROGETTO: SITO INFANZIA**

**RESPONSABILE:** Claudia STOR

**OBIETTIVI:** disporre di uno strumento utile al fine di rendere visibile alle famiglie momenti di vita scolastica.

**SOGGETTI COINVOLTI (docenti, alunni, etc.):** l'insegnante Stor è stata individuata dal collegio infanzia come responsabile per la costruzione e manutenzione tecnica del sito della scuola dell'infanzia. Potranno usufruire del sito tutte le famiglie degli alunni iscritti alla Scuola Infanzia di Melara alle quali verrà inviato il link necessario per prenderne visione.

**DESCRIZIONE E CALENDARIO ATTIVITÀ:** Il collegio della scuola dell'infanzia ha previsto per il terzo anno consecutivo l'istituzione di un sito (pubblico, ma visibile solo a chi ne possiede il link) come strumento per condividere con le famiglie la documentazione fotografica delle attività scolastiche. Il progetto ha lo scopo di finanziare l'insegnante che si occupa della creazione, elaborazione e manutenzione tecnica del sito con il conseguente supporto alle docenti che si occuperanno di caricare i materiali nel corso di tutto l'anno scolastico.

**RISORSE NECESSARIE (beni e servizi):** il sito verrà costruito avvalendosi dell'applicazione google SITES.

**MODALITÀ DI VERIFICA:** confronto fra i soggetti coinvolti nell'attività

---

### **P01 SCIENZE**

#### **P01 – N° 1 TITOLO PROGETTO “AMO LE SCIENZE E SCOPRO...IL CARSO CON IL CAT”**

**RESPONSABILE:** Alessandra TAURISANO

**DESCRIZIONE E CALENDARIO:** Con la generosa collaborazione del Club Alpinistico Triestino si prosegue, per l'ottavo anno, l'attività di arricchimento del curriculum di scienze con lo scopo di promuovere l'osservazione diretta e la sperimentazione sul campo per sviluppare conoscenze e competenze in ambito scientifico naturalistico finalizzate alla conoscenza dell'ambiente carsico e al rispetto della Natura. Partecipano al progetto gli alunni delle classi prime, quarte e quinte della scuola Pertini e le classi 2E e 3E della scuola Rismondo.

Il calendario delle attività sarà concordato dagli insegnanti di classe con il dott. Sergio Dolce seguendo le richieste dei moduli.

#### **P01 – N° 2 TITOLO PROGETTO “GIOCHI MATEMATICI”**

**RESPONSABILE:** Chiara Maria MIGLIORE

**OBIETTIVI**

- avvicinare alla matematica mediante il gioco
- sviluppare lo spirito di gruppo
- imparare a confrontarsi e a mettersi in gioco

**SOGGETTI COINVOLTI:** Docenti: Chiara Maria Migliore, Cristina Sollazzi, Marco Arnez

Alunni: tutti gli alunni delle classi Rismondo

**DESCRIZIONE E CALENDARIO ATTIVITÀ**

16 novembre 2023: gara individuale online degli alunni iscritti ai Giochi d'Autunno

Primavera (data e luogo da definire): fase provinciale

**RISORSE NECESSARIE:** Acquisto di coppe e medaglie per i primi classificati delle classi Rismondo

**MODALITÀ DI VERIFICA:** Controllo della correttezza delle risposte e del tempo impiegato nella risoluzione dei quesiti

#### **P01 n° 3 PROGETTO “La schiena va a scuola: prime regole per rispettarla”**

**RESPONSABILE** Fulvia CERNIVANI

**OBIETTIVI** formativi rivolti agli alunni • Saper applicare buone abitudini a scuola e a casa • Conoscere le caratteristiche della colonna vertebrale • Riconoscere l'importanza del movimento a sostegno di un corretto sviluppo della colonna •

Attuare un'adeguata igiene posturale (corretta posizione seduta e cambio frequente della posizione) • Utilizzare correttamente lo zaino scolastico (come sceglierlo, come riempirlo, come indossarlo) Obiettivi formativi rivolti a insegnanti e genitori • Essere informati sul progetto • Conoscere e comprendere gli argomenti affrontati in classe con i bambini • Supportare i bambini nell'applicazione quotidiana dei concetti appresi nell'ambito del progetto • Avere indicazioni sul mal di schiena in età pediatrica, su paramorfismi e dimorfismi del rachide (come si manifestano, a chi rivolgersi)

**SOGGETTI COINVOLTI** (docenti, alunni, etc.) - gli alunni delle classi seconde, terze e quarte della sc. primaria "Pertini" e i loro insegnanti.

**DESCRIZIONE E CALENDARIO ATTIVITA'** Il Progetto è del tutto gratuito. Viene presentato da un fisioterapista AIFI formatore autorizzato. La formazione dei bambini si svolge in classe e si articola in due giornate, all'interno dell'orario scolastico.

## **P02 PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO SOCIALE"**

### **P02 CORSI ADULTI**

#### **P02 – N° 1 TITOLO PROGETTO "DANZA JAZZ"**

**RESPONSABILE:** Diletta MILOCCO

**DESCRIZIONE E CALENDARIO:** Il corso sarà strutturato in una prima parte dedicata al riscaldamento con esercizi di potenziamento muscolare, sviluppo della coordinazione, dell'equilibrio, dell'elasticità, della fluidità dei movimenti, del ritmo, della correzione della propria postura (esercizi di base della danza jazz, stretching, pilates, addominali) e in una seconda parte dedicata a sequenze coreografiche.

---

### **P02 MOTORIA INFANZIA-PRIMARIA**

#### **P02 – N° 1 TITOLO PROGETTO "MOVIMENTO 3S"**

**RESPONSABILE:** Chiara RICCESI

**OBIETTIVI:**

- valorizzare e potenziare le competenze di ciascun alunno;
- strutturare e consolidare una positiva immagine di sé
- riconoscere, rispettare e valorizzare le diversità personali;
- essere in grado di controllare gli stati emotivi anche nelle difficoltà;
- muoversi ed usare correttamente gli attrezzi e gli spazi;
- raggiungere una buona autonomia personale.

Le attività verranno organizzate offrendo occasioni di confronto in forma ludica tra gli alunni.

**SOGGETTI COINVOLTI:**

sezione GRANDI scuola dell'infanzia di Melara; IA-IB- IIA- IIB- IIIA-IIIB Pertini; IA-IB- IIA-IIB-IIIA Collodi

**DESCRIZIONE E CALENDARIO:** competenze chiave perseguite dal progetto

- comunicazione in italiano;
- comunicazione nelle lingue straniere;
- competenze matematiche-scientifiche-tecnologiche;
- competenza digitale;
- competenze sociali e civiche;
- spirito di iniziativa;
- consapevolezza;

Le due scuole primarie e quest'anno anche la scuola dell'infanzia dell'Istituto aderiscono al progetto suddetto a partire dalla seconda settimana di ottobre 2023 per concluderlo a maggio 2024.

I Quadrimestre: 100 ore da effettuarsi presso le palestre delle scuole con calendario dettagliato



Le classi partecipanti sono: IA-IB-IIA-IIB-IIIA-IIIB Collodi, IA-IB-IIA-IIB-IIIA-IIIB Pertini, Sezione GRANDI scuola dell'Infanzia Melara

Il Quadrimestre: 200 ore da effettuarsi presso le palestre delle scuole con calendario dettagliato

Le classi partecipanti sono: IA-IB-IIA-IIB-IIIA-IIIB Collodi, IA-IB-IIA-IIB-IIIA-IIIB Pertini

## **P02 – N° 2 TITOLO PROGETTO “GOLF A SCUOLA 2023-24”**

**RESPONSABILE:** Chiara RICCESI

### **OBIETTIVI:**

- Rispetto regole del gioco
- Rispetto delle regole sull'utilizzo degli attrezzi specifici
- Collaborazione tra pari
- Miglioramento dell'utilizzo attrezzi: coordinazione oculo-manuale, motricità fine, relazione spazio-tempo, controllo della forza degli arti superiori

**SOGGETTI COINVOLTI:** IVA-IVB Pertini (tot alunni 35) VA-VB Pertini (tot alunni 45) =Totali alunni coinvolti: 80

## **P02 – N° 3 TITOLO PROGETTO “TUTTINGGIOCO”**

**RESPONSABILE:** Chiara RICCESI

### **OBIETTIVI:**

- valorizzare e potenziare le competenze di ciascun alunno;
- strutturare e consolidare una positiva immagine di sé
- riconoscere, rispettare e valorizzare le diversità personali;
- essere in grado di controllare gli stati emotivi anche nelle difficoltà;
- riconoscere il valore della lealtà, al fine di favorire una comunicazione aperta e disponibile al dialogo;
- riconoscere i limiti che si devono porre nei propri comportamenti in funzione della vita sociale scolastica;
- riconoscere il valore dell'ambiente scolastico e del materiale comune come risorsa da condividere e rispettare per il proprio benessere e per quello collettivo;
- riconoscere e condividere l'importanza delle regole nella vita comunitaria.

**SOGGETTI COINVOLTI:** IA-IB – IIA-IIB - IIIA-IIIB -IVA-IVB -VA-VB scuola primaria Pertini

**DESCRIZIONE E CALENDARIO:** Il quadrimestre - ultimo giorno di scuola - orario: 8.00-13.21

### **Competenze chiave perseguite dal progetto**

- comunicazione in italiano;
- comunicazione nelle lingue straniere;
- competenze matematiche-scien-tecn;
- competenza digitale;
- imparare a imparare;
- competenze sociali e civiche;
- spirito di iniziativa e imprenditorialità;
- consapevolezza ed espressione culturale

Le attività verranno organizzate offrendo occasioni di confronto in forma ludica tra gli alunni.

Giornata di giochi ludico/motori che coinvolge tutti gli alunni della scuola Pertini suddivisi in squadre miste e tutti i docenti ed educatori.

---

## **P02 SPORT SECONDARIA**

## **P02 – N° 1 TITOLO PROGETTO “GRUPPO SPORTIVO POMERIDIANO”**

**RESPONSABILE:** Roberta PAGNOTELLI

**OBIETTIVI:** gli alunni possono sperimentare vari giochi sportivi favorendo maggiore integrazione tra i pari oltre che affinare il gesto tecnico di alcuni sport

**SOGGETTI COINVOLTI:** attività pomeridiana aperta a tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado

**DESCRIZIONE E CALENDARIO:** attività pomeridiana aperta a tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado (calendario da definire).

**RISORSE NECESSARIE:** attrezzature in possesso della scuola (pallone da volley, basket e calcio)

#### **P02 – N° 2 TITOLO PROGETTO “RISMONDIADI”**

**RESPONSABILE:** Roberta PAGNOTELLI

**OBIETTIVI:** saper confrontarsi nelle varie attività promuovendo il fair play durante gli incontri e lo spirito di squadra

**SOGGETTI COINVOLTI:** Tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado

**DESCRIZIONE E CALENDARIO:** specialità di atletica e tornei interni tra classi (calendario da definire).

**RISORSE NECESSARIE:** biglietti dell'autobus per gli accompagnatori, qualora le prove si svolgano fuori dall'Istituto.

#### **P02 – N° 3 TITOLO PROGETTO “SPECIAL SPORT”**

**RESPONSABILE:** Roberta PAGNOTELLI

**OBIETTIVI:** favorire l'integrazione tra alunni diversamente abili e altri alunni

**SOGGETTI COINVOLTI:** Tutti gli alunni diversamente abili e compagni di classe

**DESCRIZIONE E CALENDARIO:** semplici percorsi motori e attività di movimento in musica. Calendario da definire.

#### **P02 – N° 4 TITOLO PROGETTO “FESTA REGIONALE SPORT INTEGRATO”**

**RESPONSABILE:** Roberta PAGNOTELLI

**OBIETTIVI:** favorire l'integrazione tra alunni diversamente abili e altri alunni mediante tornei di giochi sportivi

**SOGGETTI COINVOLTI:** alunni diversamente abili e compagni di classe

**DESCRIZIONE E CALENDARIO:** tornei di giochi sportivi (calendario da comunicare a cura della Calicanto Onlus)

**RISORSE NECESSARIE:** AUTOBUS DI LINEA

#### **P02 – N° 5 TITOLO PROGETTO “CONOSCENZE REGOLE SPORT INTEGRATO”**

**RESPONSABILE:** Roberta PAGNOTELLI

**OBIETTIVI:** apprendimento delle regole dello sport integrato

**SOGGETTI COINVOLTI:** tutte le classi della scuola Rismondo

**DESCRIZIONE E CALENDARIO:** Intervento durante le ore di educazione fisica.

---

## **P02 MUSICA**

#### **P02 – N° 1 TITOLO PROGETTO “DANZIAMO GIOCANDO”**

**RESPONSABILE:** Ester QUARTANA

**OBIETTIVI:** - Saper eseguire semplici coreografie inserite nelle festine ricorrenti scolastiche (festa di Natale e di fine anno scolastico). Attraverso questa attività le insegnanti intendono favorire nei bambini: 1. lo sviluppo di un'immagine positiva di sé e favorire il sorgere di dinamiche socializzanti; 2. l'acquisizione graduale della consapevolezza delle proprie capacità di coordinazione in relazione: a. ad uno spazio condiviso; b. ad un ritmo musicale; 3. lo sviluppo dell'interiorizzazione di schemi spaziali e temporali in relazione al proprio schema corporeo; 4. lo sviluppo della capacità di ascolto, attenzione e comprensione di “frasi ritmomusicali”; 5. la promozione dello spirito di cooperazione in un gruppo coreografico.

**SOGGETTI COINVOLTI:** docenti: Quartana, Bossi – Alunni: 78 bambini della Scuola Infanzia: 33 bambini GRANDI, 11 b. MEDI, e 27 b. PICCOLI.

**DESCRIZIONE E CALENDARIO:** L'attività consiste nell'insegnamento di coreografie tratte dal repertorio folcloristico internazionale infantile “Orff” (e non solo), da inserire nella rappresentazione della festa di Natale e di fine anno scolastico. Il progetto verrà svolto nell'Auditorium della Scuola Rismondo nei mesi di tra NOVEMBRE/DICEMBRE e

APRILE/MAGGIO, con cadenza settimanale al di fuori del normale orario di servizio dalle 13.30 alle 15.00 ed in alcune ore di compresenza del servizio ordinario.

**MODALITA':** L'attività verrà proposta in forma di gioco, per creare un'atmosfera piacevole e motivante. Nel proporre le danze si farà riferimento alla struttura della frase ritmo musicale, piuttosto che al conteggio dei tempi; questo procedimento risulta più utile per l'interiorizzazione della coreografia da parte dei bambini più piccoli.

**VERIFICA:** in itinere ed in occasione della "festa di Natale" e di "fine anno" in giugno.

## **P02 – N° 2 TITOLO PROGETTO "CANTO LIS"**

**RESPONSABILE:** Andrica UDJILOVIC

**OBIETTIVI:** Il progetto intende mantenere la diffusione della conoscenza della lingua dei segni italiani agli alunni.

### **DESCRIZIONE E CALENDARIO ATTIVITÀ**

La diffusione della lingua LIS attraverso le canzoni per poter conoscere, interagire, comunicare ed esprimersi.

L'incontro prevede un appuntamento per ogni classe terza al quale seguiranno dei tutorial per un successivo allenamento.

**RISORSE NECESSARIE:** Si ritiene necessario che l'attività venga svolta durante l'ora di musica con la possibilità di proiettare immagini, video e riprodurre audio. L'intervento di persona esterna a costo zero, in attesa di conferma.

**MODALITÀ DI VERIFICA:** Al termine dell'attività si valuterà l'impatto e eventuali interventi successivi.

**SOGGETTI COINVOLTI:** Insegnanti: Sabadin Michela, Colocci Nicola, Udjiilovic Andrica - Tutte le classi Terze della scuola Rismondo.

## **P02 – N° 3 TITOLO PROGETTO "AUGURI... AL RITMO DELL'IQBAL"**

**RESPONSABILE:** Andrica UDJILOVIC

### **OBIETTIVI:**

Il progetto viene centrato sulla creatività musicale promuovendo la partecipazione di tutti gli alunni dell'Istituto. Il lavoro sta alla base della collaborazione tra vari plessi nel creare un video per gli auguri di Natale condiviso.

Tutti gli insegnanti coinvolti si impegnano in un percorso didattico personalizzato per gli alunni coinvolti. La scuola Rismondo decide di partecipare con i canti e video, la materna e le due scuole della primaria parteciperanno con le foto delle attività svolte in classe.

### **DESCRIZIONE E CALENDARIO ATTIVITÀ**

Tutte le attività devono essere concluse e il materiale inserito nel Drive entro il 10 dicembre 2023. Il video deve essere presentato al DS entro 20 dicembre 2023. Le classi della scuola Rismondo procederanno alle riprese video in auditorium dove si esibiranno nel canto (data prevista 6/12/2023).

**RISORSE NECESSARIE:** Si predilige il lavoro in classe - in presenza, per la realizzazione delle parti video o foto si prevede l'uso programmi specifici già in dotazione alla scuola.

**MODALITÀ DI VERIFICA:** Le verifiche verranno effettuate in itinere e si procederà agli aggiustamenti necessari per adeguare il lavoro alle situazioni e necessità del momento.

### **SOGGETTI COINVOLTI**

INSEGNANTE COLLODI PRIMARIA - REFERENTE: GHIETTI FULVIA (TUTTI GLI ALUNNI) INSEGNANTE MELARA INFANZIA - REFERENTE: QUARTANA ESTER (TUTTI GLI ALUNNI) INSEGNANTE PERTINI PRIMARIA - REFERENTE: DELISE TIZIANA (TUTTI GLI ALUNNI) INSEGNANTE RISMONDO SECONDARIA - REFERENTE: -UDJILOVIC ANDRICA (TUTTI GLI ALUNNI)

## **P02 – N° 4 TITOLO PROGETTO "CANTO CON LA LIS"**

**RESPONSABILE:** Fulvia GHIETTI

**OBIETTIVI:** Prima conoscenza della lingua dei segni attraverso l'esecuzione di canzoni

**SOGGETTI COINVOLTI:** le insegnanti di musica della scuola (Ghietti, Sartori, Codaglio, Reffo, Alzetta), gli insegnanti presenti in orario per la sorveglianza, tutti gli alunni della scuola Collodi

**CALENDARIO:** in data 22 dicembre dalle 10 alle 13 sono previsti tre incontri di un'ora (classi prime e seconde, classi terze e quarte, classi quinte)

**RISORSE NECESSARIE:** interverranno a titolo gratuito per condurre l'attività Barbara Cova (interprete LIS) e Francesca Lisjak, portando il materiale necessario (schermo ed amplificatore); l'attività si realizzerà nell'atrio al pian terreno.

## **P02 – N° 5 TITOLO PROGETTO “MUSICA E CONTINUITÀ”**

**RESPONSABILE:** Andrica UDJILOVIC

**OBIETTIVI:** CREARE DEI MOMENTI DI CONDIVISIONE CON LA SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA. DIFFONDERE LA CONOSCENZA DELLA MUSICA E DELL'ESPERIENZA MUSICALE PRATICA, TEORICA E STORICA.

**SOGGETTI COINVOLTI:** (docenti: Udjilovic, Sabadin, Colocci) (alunni: classi seconde e terze)

**DESCRIZIONE E CALENDARIO:** L'ATTIVITÀ VERRÀ PRESENTATA NEL SECONDO QUADRIMESTRE CON DATA DA CONCORDARE. IL GRUPPO CLASSE SI RECHERÀ NELL'ORA DI MUSICA NELLE CLASSI DESTINATE O IN AUDITORIUM PER ESPORRE IL PROPRIO LAVORO.

VENGONO TRATTATI GLI ELEMENTI E LE CARATTERISTICHE DELLA TEORIA MUSICALE, ALCUNI MUSICISTI FAMOSI E PER I PIÙ PICCOLI LA MUSICA NEL MONDO.

## **P02 – N° 6 TITOLO PROGETTO “SAGGI E INCONTRI MUSICALI RISMONDO”**

**RESPONSABILE:** Andrica UDJILOVIC

**OBIETTIVI:** UN'ESPERIENZA MUSICALE CONDIVISA DA TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA CON MOMENTI DEDICATI A EVENTI PARTICOLARI COME LE FESTIVITÀ NATALIZIE E LA SETTIMANA DELLA MUSICA - MAGGIO

### **SOGGETTI COINVOLTI**

docenti: Colocci Nicola, Sabadin Michela, Udjilovic Andrica

alunni : tutti gli alunni della scuola Rismondo

### **DESCRIZIONE E CALENDARIO ATTIVITÀ**

SAGGIO DELLE CLASSI TERZE - A/C/D- 18/12/2023 - 16:30 - 17:30

SETTIMANA DELLA MUSICA CLASSI PRIME E SECONDE - A/B/C/D/E - PRIMA SETTIMANA DI MAGGIO - 16:30 - 17:30

**MODALITÀ DI VERIFICA:** Alla fine delle attività si valuterà il livello di gradimento da parte degli alunni e delle famiglie e l'impatto sulle attività didattiche per poi calibrare future programmazioni.

## **P02 – N° 7 TITOLO PROGETTO “PERCORSO CORPO E VOCE”**

**RESPONSABILE:** Andrica UDJILOVIC

### **OBIETTIVI:**

Il progetto ha l'obiettivo di aiutare i ragazzi nel superare le difficoltà espressive dopo una grande chiusura dovuta alla situazione del COVID 19.

L'idea di riscoprire sé stessi con un percorso di comunicazione gestuale e vocale attraverso attività che prevedono il movimento, lo sguardo, il corpo, il suono, la voce parlata, la voce cantata....

### **DESCRIZIONE E CALENDARIO ATTIVITÀ**

Un percorso di esplorazione personale per scoprire se stessi, il proprio corpo e la propria voce. Un itinerario per un'espressione vocale consapevole che guiderà i ragazzi a rafforzare l'espressività vocale in vista dell'esame. Il lavoro verrà concentrato in 2 ore per ciascuna classe, durante il mese di marzo. La ricerca della voce autentica e il respiro libero, calmo e profondo, attraverso esercizi pratici.

**RISORSE NECESSARIE:** Il lavoro verrà svolto durante l'ora di musica nell'aula di musica.

**MODALITÀ DI VERIFICA:** Alla fine dell'attività verrà fatta una valutazione di gradimento dell'attività.

**SOGGETTI COINVOLTI:** docenti - Masini Francesca (esperto esterno), Udjilovic Andrica; alunni: Terze A/C/D.

## **P02 – N° 8 TITOLO PROGETTO “TEATRO VERDI”**

**RESPONSABILE:** Andrica UDJILOVIC

**OBIETTIVI:** Diffondere la cultura musicale dell'opera, autori famosi, musicisti e esecutori.

**DESCRIZIONE E CALENDARIO ATTIVITÀ:** Partecipazione dei ragazzi interessati alle presentazioni teatrali e ai concerti.

All'opera ragazzi

1. Manon Lescaut - G. Puccini - novembre
2. Die Zauberflöte - W. A. Mozart - dicembre
3. Anna Bolena - G. Donizetti - gennaio
4. Ariadne Auf Naxos - R. Strauss - febbraio

5. Nabucco - G. Verdi - marzo
6. La Cenerentola - G. Rossini - maggio

Società dei concerti - circa 6 concerti.

**RISORSE NECESSARIE:** Il lavoro verrà svolto durante l'ora di musica nell'aula di musica.

**MODALITÀ DI VERIFICA:** Alla fine dell'attività verrà fatta una valutazione di gradimento dell'attività.

**SOGGETTI COINVOLTI**

Docenti: Sabadin, Colocci, Udjilovic e altri insegnanti che si renderanno disponibili per accompagnare.

All'opera ragazzi - classi terze; Società dei Concerti - classi prime, seconde, terze

**P02 – N° 9 TITOLO PROGETTO “GRUPPO E COORDINAMENTO E RETE D’ISTITUTO”**

**RESPONSABILE:** Andrica UDJILOVIC

**OBIETTIVI:** Promuovere l'interesse e la partecipazione degli alunni all'attività musicale attraverso l'esperienza pratica. Condividere idee, creare progetti unificanti per diversi ordini di scuola progettando momenti di condivisione e incontri.

**SOGGETTI COINVOLTI:** INSEGNANTI: GHIETTI FULVIA, QUARTANA ESTER, DELISE TIZIANA, UDJILOVIC ANDRICA

**DESCRIZIONE E CALENDARIO:** Il gruppo di lavoro si è incontrato il giorno 14/09/2022 dalle ore 17.00 alle ore 18.00, incontro in Meet. Secondo incontro 17/10/2023 dalle 16 alle 16:30, presso la sede della scuola F. Rismondo, per definire e decidere le attività da condividere.

**MODALITÀ DI VERIFICA:** Le verifiche dei vari progetti vengono condivise alla fine delle attività e si valuteranno aggiustamenti e proposte di miglioramento.

---

## **P02 LINGUE**

**P02 – N° 1 TITOLO PROGETTO “L2 ALLA PRIMARIA”**

**RESPONSABILE:** Antonella Pella

**OBIETTIVI:** Gli insegnanti L2 della scuola secondaria di primo grado F. Rismondo, in accordo con i due team docente delle classi quinte delle scuole primarie C. Collodi e S. Pertini, nell'ottica della continuità d'Istituto, durante i mesi di dicembre/gennaio, introdurranno gli alunni delle classi quinte all'approccio della L2 in previsione del futuro studio della stessa alla scuola media.

Ogni classe quinta primaria (4 classi in tutto) usufruirà, per ogni docente di L2, di un'ora di lezione “speciale”. Le lezioni, che si svolgeranno in orari da concordare tra professori e docenti di scuola primaria, hanno l'obiettivo di portare gli alunni ad una scelta consapevole, in quanto sperimentata, della L2 nel momento dell'iscrizione (febbraio) alla scuola secondaria di primo grado.

**SOGGETTI COINVOLTI:** Gli alunni delle classi Quinte delle Scuole Primarie Collodi e Pertini; gli insegnanti della Scuola Secondaria di Primo Grado di Tedesco (Giorgia Serani), Francese (Rossana De Bernardi) e Sloveno (Franca Riccardi)

---

## **P02 SLOVENO**

**P02 – N° 1 TITOLO PROGETTO “VIVIAMO LO SLOVENO IN CITTÀ”**

**RESPONSABILE:** Franca riccardi

**OBIETTIVI:**

- Uscita didattica presso i seguenti luoghi di promozione e divulgazione della lingua slovena a Trieste e provincia (Centro Triestino del libro – Tržaško Knjižno Središče, Casa del Popolo (Biblioteca slovena – Narodni Dom).
- Incontro - workshop con un'artista e illustratrice della minoranza slovena
- Incontro con un ente culturale sloveno (da definire; indicativamente Društvo Slovencev miljske občine Kiljan Ferluga - Associazione degli Sloveni del Comune di Muggia).

- Eventuale visita al Teatro Stabile Sloveno - Slovensko Stalno Gledališče di Trieste
- Visita alla redazione del Primorski Dnevnik, il giornale degli sloveni in Italia

**SOGGETTI COINVOLTI:** Scuola Secondaria 20 alunni classe IB, 19 alunni classe 2B, 15 alunni classe

**SERVIZI/BENI** richiesti: esperto esterno per workshop (spesa da definire), acquisto libri per la scuola (da definire)

## **P02 PROGETTI DI SEDE – INTERCULTURA**

### **P02 N°1 - PROGETTO TEATRO “COLLODI”**

**RESPONSABILE:** ROSSELLA VASCOTTO

In considerazione del successo riscontrato tra i bambini nonché il gradimento dichiarato dai genitori, anche quest’anno si intende offrire agli alunni la possibilità di partecipare ad un laboratorio teatrale guidato da un esperto.

Giocando con il teatro, ci si propongono le seguenti finalità: promuovere l’espressività non verbale, migliorare la capacità di gestione dello spazio, del gesto e dell’emotività, sviluppare la capacità di controllo della voce e promuovere lo sviluppo delle competenze sociali nelle interazioni tra pari e con adulti. L’attività permetterà inoltre di scoprire il “mondo del teatro” attraverso l’esperienza diretta come fruitori (pubblico) e protagonisti (attori) in un continuo alternarsi dei ruoli.

I laboratori interesseranno tutti i bambini della scuola in un periodo compreso tra dicembre/gennaio e maggio. Sono previsti “pacchetti” di 8 unità orarie per ciascuna classe prima, seconda, terza e quinta, di 14 unità per ciascuna quarta.

Si prevede un totale di 92 ore di attività con l’esperto esterno. Gli incontri seguiranno un calendario concordato tra le insegnanti e l’esperto nel rispetto degli altri impegni didattici.

L’attività per le classi quarte porterà alla realizzazione di uno spettacolo su proposta e copione dell’esperto coadiuvato dalle insegnanti di classe. Gli spettacoli verranno rappresentati per i compagni della “Collodi” e gli alunni di altre scuole primarie nella rassegna teatrale “Chi è di scena? Tutti in scena!”, che si terrà a fine maggio presso il teatro “Silvio Pellico” di via Ananian.

Nel mese di gennaio (in data da definirsi) le classi seconde e terze assisteranno a scuola ad uno spettacolo su testi di Gianni Rodari, che consentirà di veder rappresentate sei filastrocche e storie fantastiche, quindi di “assaporare” diversi generi teatrali (teatro di figura, teatrino delle ombre) e di scoprire diverse forme di accompagnamento musicale per l’animazione e la sonorizzazione dei testi.

### **P02 N°2 PROGETTO “DANZA TEATRO” PERTINI**

**RESPONSABILE:** DILETTA MILOCCO

**DESCRIZIONE OBIETTIVI GENERALI:** Il Progetto di Danza Teatro, attraverso le opportunità comunicative dei due metalinguaggi musica e movimento, risponde all’obiettivo di favorire:

- i processi relazionali, l’integrazione, la socializzazione e l’inclusione
- il livello di autonomia personale, anche in funzione della presenza di alunni diversamente abili certificati o comunque con problematiche di inclusione

**OBIETTIVI SPECIFICI:**

- Comprendere che il proprio corpo può diventare un mezzo per comunicare al di là della parola.
- Sviluppare l’immaginazione e l’identità creativa, attraverso l’elaborazione simbolica della realtà e delle esperienze personali, in forme espressive del movimento.
- Riconoscere, sperimentare e familiarizzare con gli elementi di base della danza (azione-spazio-dinamica-relazione) (attività di riscaldamento, imitazione ed esecuzione di movimenti proposti dall’insegnante).
- Sperimentare, osservare, selezionare le capacità relative alla costruzione del movimento nella organizzazione spazio-temporale e relazionale e per promuovere una prima alfabetizzazione della danza.

- Imparare ad organizzare la progettualità creativa individuale e di gruppo, in forme di danza elaborate consapevolmente (costruzione coreografica guidata dall'adulto e/o improvvisata dall'alunno).
- Sviluppare l'autonomia progettuale e la creatività espressiva rafforzando l'autostima e facilitando il confronto di gruppo.
- Utilizzare la danza educativa come ponte di collegamento tra aree disciplinari (narrazione di una storia, rappresentazioni grafiche-pittoriche e costruzione di costumi associati alla danza e alla musica).

#### **SOGGETTI COINVOLTI**

- Tutti gli alunni della scuola Primaria S. Pertini e il gruppo "Grandi" della scuola dell'Infanzia, per un totale complessivo di 221 alunni.
- Gli insegnanti e gli educatori della scuola Primaria S. Pertini e le insegnanti della scuola dell'Infanzia di Melara che saranno coinvolti in modo trasversale e interdisciplinare.

**DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA' E CALENDARIO:** Nell'anno scolastico 2023/2024 si affronterà la tematica "Tempo", il titolo dello spettacolo conclusivo sarà: "Tic e tac...tieni il tempo, e se il domani fosse una questione di scelte e non di tempo?"

Gli argomenti saranno affrontati con gli alunni come spunti di riflessione, di crescita sociale e civica e sviluppati attraverso attività interdisciplinari. Durante il laboratorio di Danza Teatro verranno create delle coreografie per raccontare in forma di danza, gesti e narrazione, le tematiche affrontate.

**BENI E SERVIZI:** Come servizio sarà necessaria una intensificazione dell'orario del personale ATA per:

- la preparazione della palestra Rismondo (allestimento con panche e sedie per i genitori)
- il riordino delle panche e delle sedie sistemate per il pubblico (da portare nei luoghi di appartenenza o intanto nella palestra Pertini)
- la pulizia degli ambienti utilizzati durante la mattinata (classi e palestra)

**VALUTAZIONE:** La valutazione può essere riferita ai progressi in rapporto alle potenzialità dell'alunno e ai livelli di apprendimento iniziali e si può focalizzare sul processo, sugli apprendimenti acquisiti e sui prodotti realizzati.

### **P02 – N° 3 TITOLO PROGETTO "MELARA MONKARA"**

**RESPONSABILE:** Alessandra TAURISANO

#### **OBIETTIVI**

Il progetto già avviato nove anni fa ha come obiettivo la conoscenza di realtà diverse dalla nostra attraverso il mantenimento dei contatti con le scuole di Monkara e Matekaga (Ciad) e la realizzazione di atti concreti di solidarietà finalizzati al raggiungimento degli obiettivi 4 e 5 per lo sviluppo sostenibile (Agenda 2030 Istruzione di qualità, Parità di genere)

Negli anni 2019 e 2020, a causa dell'emergenza sanitaria, non sono state realizzate raccolte fondi ma si è mantenuto il contatto con le realtà scolastiche di Monkara e Matekaga presentando agli alunni il materiale (foto, video) ricevuto da Don Giuseppe Colombo. Nell'ottobre 2021 il presidente dell'A.V.A.T., don Giuseppe Colombo è mancato e la collaborazione con l'associazione è rimasta in sospeso. Durante l'estate 2022 la nuova presidente dell'A.V.A.T., ins. Lia Gortan, si è recata in Ciad per visitare tutti i progetti sostenuti dall'associazione e ha portato a Trieste una lettera scritta dal direttore della scuola di Monkara agli insegnanti della scuola Pertini e i disegni realizzati dai bambini del Ciad. Tutto il materiale è stato presentato il 3 dicembre 2022 a tutti gli alunni della scuola Pertini ed è stata realizzata una piccola mostra per i genitori. I fondi raccolti lo scorso anno sono stati destinati alla costruzione di un pozzo per la scuola di Matekaga.

Quest'anno la presidente Lia Gortan farà conoscere alle classi prime la realtà di Matekaga attraverso un intervento in classe e fornirà agli insegnanti della scuola Pertini la documentazione sullo stato dei lavori (il pozzo è stato costruito).

Pertanto il progetto Melara-Monkara continua prefiggendosi il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

1. conoscere realtà scolastiche diverse dalla nostra;
2. promuovere piccoli gesti di assunzione di responsabilità personale per il raggiungimento di obiettivi che coinvolgano la collettività (Agenda 2030 oss 4,5)
3. sensibilizzare alunni e famiglie alla cooperazione internazionale

**SOGGETTI COINVOLTI:** Scuola Pertini: 187 alunni e tutti i docenti di tutte le classi

#### **DESCRIZIONE E CALENDARIO ATTIVITÀ**

dicembre 2023: intervento nelle classi prime della presidente AVAT e consegna dei materiali per la documentazione dei lavori realizzati.

16 dicembre 2023: raccolta fondi per la costruzione a sostegno della scuola di Matekaga.

## **P02 N°4 PROGETTO "IOLEGGOPERCHÉ" 2023-24**

**RESPONSABILE:** MONICA RESSEL

**DOCENTI COINVOLTI:** MICHELANGELO ZANETTI, CORIOLANO COCOLET

#ioleggo perché è una grande raccolta di libri a sostegno delle biblioteche scolastiche ed è la più grande iniziativa nazionale di promozione della lettura, organizzata dall'Associazione Italiana Editori, che a novembre 2023 sarà alla nona edizione. Il progetto prevede diversi tipi di impegno da parte delle scuole aderenti. Quest'anno la scuola F. Rismondo, si è gemellata con 5 librerie della città: Feltrinelli, Lovat, Nero su Bianco, Ubik, Mondadori Bookstore. Nelle librerie gemellate è possibile acquistare libri da donare alla scuola (vengono scelti dei titoli o delle collane cui gli acquirenti vengono indirizzati). Non si tratta di un'ulteriore richiesta di denaro alle famiglie, dal momento che qualunque cittadino abbia voglia, disponibilità o il piacere di donare un libro, può farlo. Sul libro regalato viene apposto uno sticker con il nome del donatore e il logo dell'iniziativa. Al termine della raccolta, gli Editori contribuiscono con un numero di libri pari alla donazione nazionale complessiva (fino a un massimo di 100.000 volumi), donandoli alle biblioteche scolastiche e suddividendoli secondo disponibilità tra tutte le Scuole iscritte che ne fanno richiesta attraverso il portale di *ioleggo perché*.

Per pubblicizzare la scuola quest'anno sarà possibile portare nelle librerie che ci hanno autorizzato alcuni ragazzi, affinché possano mostrare i loro prodotti e sollecitare così indirettamente i fruitori della libreria a donare un libro alla scuola. Sulla piattaforma di *ioleggo perché* verranno caricate le iniziative della scuola che concernono la lettura. Tra gli eventi organizzati dalla scuola e caricati in rete se ne può scegliere uno con cui partecipare al contest, cioè alla gara nazionale che vede in palio 1000 euro in libri. La gara consiste nel documentare attraverso un evento facebook il lavoro dei ragazzi. Questa parte richiede un cospicuo lavoro. Si è pensato di sfruttare per il contest il lavoro dei ragazzi che hanno partecipato al *bibliolab* lo scorso anno e delle attuali classi seconde che hanno letto il libro a settembre. Il libro oggetto di rielaborazione artistica è *Bambini di cristallo* di K. Ohlsson. La libreria Feltrinelli ha dato disponibilità per esporre i lavori dei ragazzi della nostra scuola creati sotto il coordinamento dei prof. Cocolet e Zanetti durante il *bibliolab* e successivamente nelle diverse classi seconde della Rismondo (prof. Jerman, Menis Zanetti Cocolet Grossano e Ressel). Alla libreria Feltrinelli verranno esposte delle scatole che rappresentano i diversi ambienti/paesaggi nel libro della Ohlsson.

## **P02 - N°5 "BIBLIOLAB POMERIGGIO" 2023-24**

**RESPONSABILE:** MONICA RESSEL

**DOCENTI COINVOLTI:** MICHELANGELO ZANETTI, ADRIANA GROSSANO, ANTONELLA CATANIA, ANNA NAPOLI, CORIOLANO COCOLET, AGNESE MENIS

I docenti coinvolti nel *bibliolab* anche quest'anno vogliono costituire un circolo di lettura in presenza nella biblioteca della scuola il mercoledì pomeriggio. Si alternerà la lettura a voce alta, alla discussione e rielaborazione scritta dei temi trattati. Il gruppo non potrà superare i 25 ragazzi per poter garantire una buona partecipazione di tutti gli iscritti. Si propongono 14 incontri di 1h 30' (indicativamente 15.00-16.30). I primi 5 incontri saranno dedicati alla lettura con approfondimenti del libro *Dalla montagna il tuono. Vajont Sessantatré* di Tommaso Percivale con ampliamenti in lingua inglese. La seconda parte del corso sarà dedicata alla produzione di materiali artistici di varia natura. Il lavoro mira a creare le basi per presentarsi come scuola a eventuali manifestazioni organizzate per il maggio dei libri 2024 e per *ioleggo perché* 2024.

Quest'anno 4 incontri da 2 ore potranno essere svolti da Radiomagica con l'obiettivo di produrre un podcast da caricare sulla piattaforma *Leggiamo*.

## **P02 - N° 6 TITOLO PROGETTO "INVITO AL TEATRO"**

**RESPONSABILE:** Roberta PAGNOTELLI

**OBIETTIVI:** educare gli alunni verso iniziative culturali. Inoltre gli spettacoli, o perché recitati in lingua inglese o perché narranti fatti storici, possono essere legati alle discipline scolastiche,

**SOGGETTI COINVOLTI:** ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI E COMPAGNI DI CLASSE



**DESCRIZIONE E CALENDARIO ATTIVITÀ:** Visione di 7 spettacoli in abbonamento ridotto c/o Politeama Rossetti nelle seguenti giornate:

- *CYRANO*: domenica 4 Febbraio ore 16.00
- *CATS*: giovedì 8 Febbraio serale
- *FAME*: mercoledì 13 Marzo serale
- *BILLY ELLIOT*: mercoledì 27 Marzo serale
- *QUASI AMICI*: domenica 14 Aprile ore 16.00
- *GREASE*: mercoledì 17 Aprile serale
- *SIX*: mercoledì 24 Aprile serale

**RISORSE NECESSARIE:** abbonamenti a carico delle famiglie, TRE INSEGNANTI PRESENTI IN SALA PER LA VIGILANZA

#### **P02 N°7 PROGETTO: *Ricominciamo da B: Biblioteca***

**RESPONSABILE:** Dedy Zumbo

La biblioteca della Scuola dell'infanzia occupa uno spazio consistente all'interno di un'aula dove vengono svolte anche altre attività. Ha un allestimento e un arredamento particolari in modo da rendere agevole l'accesso ai libri da parte dei bambini. Ed è proprio per questo tipo di organizzazione che ogni fine anno scolastico è necessario riporre i libri (dopo aver fatto l'inventario) e i vari contenitori negli armadi, in modo da consentire le pulizie estive. A settembre lo spazio deve essere ricomposto e riallestito.

All'inizio di quest'anno scolastico la responsabile ha sostituito un numero importante di libri usurati e di minor valore con nuovi libri acquistati e catalogati.

**OBIETTIVI:**

- far conoscere ai/alle bambini/e la biblioteca, il suo funzionamento e le regole che la contraddistinguono;
- promuovere nei bambini l'amore per la lettura (per immagini) e l'ascolto;
- coinvolgimento della famiglia.

**SOGGETTI COINVOLTI:**

- tutti i bambini;
- le famiglie (i bambini prendono i libri in prestito dalla biblioteca per portarli a casa e leggerli con i genitori);
- tutte le insegnanti (servizio di prestito, supporto al bambino nella scelta del libro).

**DESCRIZIONE ATTIVITÀ (responsabile del progetto):**

- Inventario dei libri, catalogazione, catalogazione informatica, organizzazione funzionale dello spazio, disposizione dei libri, individuazione di nuove necessità.
- Organizzazione del prestito, calendario del prestito, comunicazione alle famiglie sulle modalità del prestito, supporto nella ricerca;
- Acquisti.

#### **P02 N°8 PROGETTO: *Ricominciamo da B: Letture in Biblioteca***

**RESPONSABILE:** Dedy Zumbo

Lo scorso anno, dopo il riallestimento e la riapertura della biblioteca della Scuola dell'infanzia che era diventato un luogo ancora più accogliente, pensato e organizzato *ad hoc*, il Collegio docenti aveva accolto la proposta di riservare del tempo ad un percorso di educazione alla lettura in biblioteca, anche nell'ottica della continuità con quanto viene svolto nelle classi.

La biblioteca però è uno spazio diverso, dedicato ai libri e alla lettura; frequentandola con una certa ritualità, il bambino impara a conoscerla, acquista maggior consapevolezza, si costruisce una consuetudine che lo porterà in futuro a frequentare anche altre biblioteche poiché avrà imparato che è un luogo aperto a tutti in cui si può trovare risposta a diverse esigenze e curiosità.

Il progetto, che veniva proposto per la prima volta, prevedeva dieci incontri suddivisi in gruppi per età (cinque incontri per ogni gruppo) e si è svolto da gennaio a fine marzo. La risposta dei bambini è stata molto positiva e fruttuosa e quasi tutti gli obiettivi prefissati sono stati pienamente raggiunti anche se, è ovvio che un percorso di questo tipo necessita di costanza e continuità. Ed è per questo motivo che viene riproposto il progetto. I bambini

e le bambine hanno avuto e avranno a disposizione uno spazio e un tempo esclusivi, dove l'adulto che legge si prefigge di stimolare i bambini a frequentare le storie, a stuzzicare la curiosità e il desiderio di scoprire nuovi mondi per aprire la mente e ampliare il pensiero.

**Destinatari:** tutti i bambini delle quattro sezioni (divisi per gruppi omogenei di età).

**Finalità:** promuovere nei bambini l'interesse e l'amore per i libri mediante momenti di lettura ad alta voce e il contatto personale con il libro.

**Obbiettivi:**

- vivere un'esperienza relazionale significativa adulto/bambino con la mediazione del libro;
- creare un rapporto affettivo del bambino con il libro;
- coltivare la capacità di ascolto affinché si crei un'abitudine;
- incrementare i tempi di attenzione;
- arricchire le conoscenze linguistiche del bambino;
- sviluppare la creatività e la fantasia;
- stimolare la rielaborazione verbale;
- promuovere l'esplorazione del libro e la scoperta dei messaggi contenuti nelle immagini;
- insegnare il rispetto e la cura per il libro in quanto oggetto di grande valore.

**Durata del progetto:** da gennaio ad aprile, una volta alla settimana (cinque incontri per ciascun gruppo di età: tre gruppi di GRANDI, un gruppo di MEDI, quattro gruppi di PICCOLI). In totale ci sono 78 bambini/e.

**Modalità di verifica:** osservazione in itinere e alla fine del percorso.

## **P02 N° 9 PROGETTO A SCUOLA... DI CINEMA!**

**RESPONSABILE:** Daniela DEROSI

Si tratta di un Progetto di educazione all'audiovisivo per le classi quarte e quinte della scuola primaria Collodi.

**OBIETTIVI:** *A scuola... di cinema!* consiste in un percorso di avvicinamento al linguaggio audiovisivo e cinematografico, con cenni di storia e critica del cinema. In particolare verranno approfondite le nozioni di inquadratura, la scala dei campi e dei piani, i movimenti di macchina e cenni sul cinema delle origini, ma anche elementi legati alla narrazione (personaggi, costruzione del racconto), ai generi cinematografici e alla critica (*che cos'è una recensione?*).

Il percorso sarà supportato da visioni di sequenze particolarmente significative e giochi in cui mettere in pratica le nozioni imparate (ad esempio la simulazione di una giuria da festival del cinema). Si prevede anche la visione integrale di cortometraggi, la discussione in classe e la redazione di un commento critico personale sull'opera.

La proiezione si terrà lunedì 22 gennaio alle ore 10 al Teatro Miela. Il lungometraggio è in fase di selezione e verrà comunicato entro novembre.

Le prime 2 lezioni nei giorni antecedenti il 22 gennaio, la terza dopo la visione del film prescelto.

### **ATTIVITA'**

Il progetto prevede lo svolgimento di tre laboratori in classe per ognuno dei due moduli (due da svolgersi prima della proiezione e uno dopo) di 1/2 ore e la partecipazione ad una Matinée al cinema in occasione del 35° TRIESTE FILM FESTIVAL (lunedì 22 gennaio, teatro Miela 2 h).

### **RISORSE NECESSARIE**

Il costo del progetto, comprensivo del biglietto per l'accesso alla proiezione, è di 10€ a bambino.

---

## **P02 DIRITTO ALLO STUDIO**

## **P02 – N° 1 TITOLO PROGETTO “SPORTELLI PRIME COLLODI”**

**RESPONSABILE:** Fulvia GHIETTI

**Obiettivo:** individuare le carenze nella grafia (impugnatura, pressione, direzione dei segni) per poter predisporre adeguati percorsi di recupero

**Soggetti coinvolti:** gli alunni e le insegnanti delle classi prime

**Descrizione:** in questo primo periodo le insegnanti hanno lavorato sui prerequisiti della scrittura; sono state riscontrate diverse difficoltà nell'impugnatura e nel tratto ma, non potendo disporre di momenti di compresenza, non è stato possibile finora avere un riscontro più preciso della situazione individuale di ciascun bambino e predisporre così percorsi individualizzati specifici. Si intende predisporre un piccolo test da somministrare personalmente a ciascun alunno.

## **P02 – N° 2 TITOLO PROGETTO “SPORTELLI PRIME PERTINI”**

**RESPONSABILE:** Alessandra TAURISANO

**OBIETTIVO:** Consolidamento degli apprendimenti di italiano e matematica affrontati in classe.

**SOGGETTI COINVOLTI:** bambine/i che manifesteranno specifiche difficoltà, scuola primaria Sandro Pertini, classi 1 A e 1 B .

**DESCRIZIONE E CALENDARIO:** In sede di analisi in entrata si sono evidenziate lacune nel possesso dei prerequisiti per l'apprendimento della letto-scrittura e dei numeri. Nel primo quadrimestre, si è deciso di supportare i bambini all'interno della classe, anche con l'aiuto dell'insegnante di sostegno procedendo molto lentamente nella presentazione di nuovi contenuti e fornendo strumenti compensativi per ridurre il carico di memoria e favorire l'apprendimento insieme ai compagni.

A partire dal mese di febbraio, quando i contenuti saranno più complessi e il ritmo di apprendimento più rapido all'interno della classe, si ritiene opportuno organizzare anche un tempo aggiuntivo di lavoro in piccolo gruppo, al pomeriggio (i bambini frequentano il Post Scuola o il S.I.S.)

Dal 16 febbraio al 13 maggio, le insegnanti Mariagrazia Rossanda e Alessandra Taurisano svolgeranno un'attività di recupero pomeridiano in presenza, con un piccolo gruppo di alunni, ogni lunedì e venerdì a partire dalle 14.30

**MODALITÀ DI VERIFICA:**

Si monitorerà la frequenza degli alunni per verificare il coinvolgimento di bambini e famiglie.

A conclusione di ogni attività, dopo l'affiancamento e il lavoro guidato, si registrerà l'effettivo apprendimento di ogni bambino attraverso l'osservazione del suo operato in autonomia.

La verifica finale sarà data dalla prestazione degli alunni nelle attività di verifica previste per tutto il gruppo classe, al mattino.

## **P02 – N° 3 TITOLO PROGETTO “REC./POT. SECONDE PERTINI”**

**RESPONSABILE:** Stefano VIDONIS

**OBIETTIVI:** Gli obiettivi fondamentali perseguiti saranno:

- recupero di conoscenze ed abilità inerenti la lettura e la scrittura in lingua italiana
- sviluppo della competenza fondamentale di saper comunicare in lingua italiana.

**SOGGETTI COINVOLTI**

Il corso di recupero di italiano verrà proposto ad alunni delle classi seconde della scuola primaria Pertini, che presentano difficoltà di lettura e scrittura, a livello ortografico e sintattico.

L'insegnante Vidonis Stefano svolgerà l'attività di recupero.

**DESCRIZIONE E CALENDARIO ATTIVITÀ**

**Gli strumenti utilizzati e le metodologie** proposte saranno i seguenti:

- attività didattiche con l'utilizzo della LIM e con il supporto costante di immagini;
- attività didattiche strutturate con l'utilizzo di schede;
- modalità di apprendimento di tipo ludico;
- cooperative learning.

L'attività verrà realizzata nei mesi di aprile e di maggio per un totale di 8 ore, da suddividere in 4 incontri da 2 ore.

**Rapporto con le famiglie**

Si avrà cura di mantenere durante l'anno scolastico un rapporto positivo con i genitori di condivisione del percorso educativo e didattico degli alunni. In questo modo il corso di recupero potrà avere maggiori possibilità di efficacia.

**RISORSE NECESSARIE:** 8 ORE DI INSEGNAMENTO

**MODALITÀ DI VERIFICA:** Osservazione costante in itinere dell'attività svolta dagli alunni.

#### **P02 – N° 4 TITOLO PROGETTO “REC./POT. TERZE PERTINI”**

**RESPONSABILE:** Francesca DEL FABBRO

**OBIETTIVI:** Gli obiettivi fondamentali perseguiti saranno:

- recupero/potenziamento di conoscenze ed abilità inerenti la scrittura in lingua italiana
- potenziamento di abilità inerenti la lettura e comprensione dei testi

**SOGGETTI COINVOLTI:** Le lezioni di recupero e potenziamento di italiano verranno proposte ad un gruppo di alunni delle classi terze della scuola primaria Pertini, che presentano difficoltà di lettura/comprensione e di scrittura (a livello grafico, ortografico e sintattico). L'attività di recupero verrà svolta dall'insegnante Del Fabbro Francesca

#### **DESCRIZIONE E CALENDARIO ATTIVITÀ**

Gli strumenti utilizzati e le metodologie proposte saranno i seguenti:

- sviluppo/potenziamento della scrittura a partire dall'utilizzo di tecniche grafico pittoriche diverse;
- potenziamento della lettura ad alta voce e della comprensione di semplici storie;
- attività didattiche con l'utilizzo della lim e di giochi interattivi;
- attività didattiche strutturate con l'utilizzo di schede;
- cooperative learning.

Il corso si svolgerà nei mesi di gennaio e febbraio per un totale di 6 ore, da suddividere in 4 incontri pomeridiani da 1 ora e 30 minuti.

**RISORSE NECESSARIE:** 6 ore di insegnamento

#### **MODALITÀ DI VERIFICA**

Osservazione sistematica dell'effettivo apprendimento attraverso la capacità di operare e svolgere le consegne in modo sempre più autonomo.

La frequenza degli alunni servirà da indicatore rispetto al coinvolgimento dei bambini e delle famiglie.

#### **P02 – N° 5 TITOLO PROGETTO “RECUPERO 2C”**

**RESPONSABILE:** Adriana GROSSANO

**OBIETTIVI:** Recuperare le abilità degli alunni in difficoltà

**SOGGETTI COINVOLTI:** Docente di lettere e alunni che al termine del primo quadrimestre registrino un profitto negativo o carente in italiano

**DESCRIZIONE E CALENDARIO:** Vengono ammessi al recupero gli alunni individuati dall'insegnante per il profitto insufficiente in italiano. L'attività si svolge al pomeriggio, con quattro incontri, a partire dal secondo quadrimestre (dopo la consegna della pagella di febbraio). Calendario: febbraio/marzo.

**RISORSE NECESSARIE:** 6 ore di insegnamento

**MODALITÀ DI VERIFICA:** ESERCIZI SVOLTI CON LA GUIDA DELL'INSEGNANTE.

#### **P02 – N° 6 TITOLO PROGETTO “RECUPERO INGLESE CLASSI I - II SEZIONI B - E”**

**RESPONSABILE:** Anna NAPOLI

**FINALITÀ:** Recuperare conoscenze e abilità in lingua Inglese.

**OBIETTIVI:** consolidare la conoscenza e l'uso delle strutture della lingua; migliorare l'uso del lessico; potenziare le abilità di comprensione orale e scritta.

**DESTINATARI:** Alunni delle classi I e II delle sezioni B e E della scuola secondaria di I grado.

**DOCENTE:** Napoli

**TEMPI:** Sono previste 9 ore di attività didattica (4,5 ore per le classi prime e 4,5 per la classi seconde per un totale di 6 incontri di 1,30 ore ciascuno) in orario extracurricolare nel secondo quadrimestre nei mesi di marzo, aprile e

maggio. Le attività dovrebbero svolgersi dalle 14.30 alle 16.00 di martedì. La sorveglianza al pasto degli alunni non frequentanti il SIS e che non possono tornare a casa, sarà garantita dalla docente.

#### **P02 – N° 7 TITOLO PROGETTO “RECUPERO INGLESE”**

**RESPONSABILE:** Mauro SPOSITO

**OBIETTIVI:** consolidare le conoscenze acquisite e migliorare le competenze di base; progredire la capacità di esprimersi verbalmente in lingua straniera in modo corretto utilizzando appropriate strutture grammaticali; riconoscere gli errori e la necessità di superarli positivamente.

**SOGGETTI COINVOLTI:** docente: Mauro SPOSITO

alunni: max 5 alunni per classe (1-2-3 sez. A-C scuola RIMONDO) individuati dal docente

**DESCRIZIONE E CALENDARIO:** in orario extracurricolare da attuare in presenza, in una giornata da individuare, da realizzarsi nel primo e nel secondo quadrimestre.

**MODALITA' DI VERIFICA:** verifiche curricolari

#### **P02 – N° 8 TITOLO PROGETTO “RECUPERO MATEMATICA 2A - 3A”**

**RESPONSABILE:** Cristina SOLLAZZI

**OBIETTIVI:**

- consolidare le conoscenze acquisite e migliorare le competenze di base;
- progredire la capacità di esprimere verbalmente in modo corretto i ragionamenti utilizzando la terminologia specifica;
- riconoscere gli errori e la necessità di superarli positivamente;
- schematizzare anche in modi diversi la situazione di un problema allo scopo di elaborare una possibile procedura risolutiva.

**SOGGETTI COINVOLTI:**

docente: Cristina SOLLAZZI

alunni: 6/8 alunni delle classi 2A - 3A individuati dalla docente - scuola RIMONDO

**DESCRIZIONE E CALENDARIO:** in orario extracurricolare, in una giornata da individuare, da realizzarsi nel primo e nel secondo quadrimestre.

**MODALITÀ DI VERIFICA:** verifiche curricolari

#### **P02 – N° 9 TITOLO PROGETTO “QUESTIONARIO SULL’INCLUSIONE SCOLASTICA”**

**RESPONSABILE:** Marta SKERL

**OBIETTIVI:** Monitorare e autovalutare la qualità dell’inclusione scolastica degli alunni con disabilità presenti nell’Istituto (in continuità con gli anni precedenti e con quanto previsto dal Piano d’Inclusione).

**SOGGETTI COINVOLTI:** Tutti i componenti dei GLO dei 36 alunni con disabilità dell’Istituto.

**DESCRIZIONE E CALENDARIO:** Viene portato avanti il lavoro usualmente svolto da Francesca Ribaudò di predisposizione dei questionari di autovalutazione dell’inclusione (tramite moduli Google), distribuzione a tutti i componenti dei GLO (maggio-giugno 2024), raccolta dati e restituzione risultati (settembre 2024).

**MODALITÀ DI VERIFICA:** Risultati estratti dai questionari e rilevazione della partecipazione dei soggetti coinvolti. Pubblicazione delle medie sul sito della scuola.

#### **P02 n° 10 TITOLO: “CONTINUITÀ 1B RIMONDO ”**

**RESPONSABILE:** Marta SKERL

**Obiettivi:**

- Condividere tecniche specifiche utilizzate nell’approccio alla letto-scrittura e in generale nel lavoro fonologico sul linguaggio. Individuare insieme i prossimi obiettivi su cui lavorare e confrontarsi sulle metodologie più efficaci da usare.
- Scambiare informazioni sulle abilità raggiunte nei vari ambiti di apprendimento e sulle metodologie utilizzate per compensare le difficoltà linguistiche/cognitive.
- Confrontarsi sulle difficoltà emotive e su come aumentare la sua capacità di affrontare i problemi quotidiani, facendo leva sull’autoconsapevolezza.

**Soggetti coinvolti (docenti, alunni, etc.):**

Il progetto coinvolge la maestra Marta Skerl e la prof.ssa Beatrice Malusà. Eventuali altri docenti o educatori potranno essere coinvolti nelle attività.

**Modalità di verifica:**

Confronto diretto tra le due insegnanti sull'andamento didattico e sulle attività proposte durante gli affiancamenti.

**P02 – N° 11 TITOLO PROGETTO “LABORATORIO CREATIVO NATALE”**

**RESPONSABILE:** Roberta PAGNOTELLI

**OBIETTIVI:** Preparazione di oggetti natalizi da parte dei ragazzi certificati e compagni della stessa classe

**SOGGETTI COINVOLTI:** TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA RIMONDO

**DESCRIZIONE E CALENDARIO ATTIVITÀ:** L'attività viene svolta da fine ottobre fino al 22 dicembre, con educatori ed insegnanti che si alternano durante le ore di lezione mattutine, secondo un calendario stabilito tra i realizzatori.

**RISORSE NECESSARIE:** Insegnanti di sostegno ed educatori, durante le loro ore di servizio

**P02 n° 12 TITOLO: “Diffusione pieghevole DSA”**

**RESPONSABILE:** Benedetta Peinkhofer

**OBIETTIVI:**

- Fotocopiare il pieghevole informativo DSA.
- Illustrare tale pieghevole agli alunni delle classi prime (tutte le sezioni) della scuola “Rismondo” a.s. 2023-24
- Consegnare tale pieghevole a tutte le famiglie degli iscritti nelle classi seconde delle scuole “Pertini” e “Collodi”.

**SOGGETTI COINVOLTI:**

Tutti gli alunni delle classi prime della scuola “Rismondo” e le loro famiglie; i genitori delle classi seconde delle scuole “Pertini” e “Collodi”.

La prof.ssa Peinkhofer effettua un'ora di lezione in ciascuna prima, nelle sezioni A,B,C,D,E, per informare tutti gli alunni sul significato di Disturbo Specifico di Apprendimento; viene visionato e commentato un breve video relativo alle problematiche di un alunno con DSA; viene consegnato e spiegato il pieghevole DSA. Le famiglie vengono informate del progetto su Nuvola e viene loro richiesto di rileggere il pieghevole assieme ai loro figli, a casa.

Le maestre Cociani e La Porta nel corso delle Assemblee di classe di ottobre, informano tutte le famiglie delle classi seconde delle scuole Pertini e Collodi sul significato di Disturbo Specifico di Apprendimento e consegnano ed illustrano ai genitori il pieghevole DSA.

**P02 – N° 13 TITOLO PROGETTO “BORSE DI STUDIO ALUNNI MERITEVOLI”**

**RESPONSABILE:** Monica RESSEL

In seguito alla richiesta del CdI nell'anno 2022-23 di non procedere ulteriormente ad allestire il mercatino dei libri volto a raccogliere denaro per le borse di studio per i ragazzi meritevoli delle classi terze, essendo stato costituito dai Maestri del lavoro, lo scorso anno, un fondo cui poter attingere per tale iniziativa, la docente Ressel continua a rendersi disponibile per eventuali contatti con la libreria Lovat e per il ritiro dei *buoni* da consegnare ai ragazzi.

**P02 – N° 14 TITOLO PROGETTO “RECUPERO MATEMATICA 2B- 3B”**

**RESPONSABILE:** Raimondo MORPURGO

**OBIETTIVI:**

- consolidare le conoscenze acquisite e migliorare le competenze di base;
- sviluppare la capacità di esprimere verbalmente in modo corretto i ragionamenti utilizzando la terminologia specifica;
- riconoscere gli errori e la necessità di superarli positivamente;
- schematizzare anche in modi diversi la situazione di un problema allo scopo di elaborare una possibile procedura risolutiva.

**SOGGETTI COINVOLTI:** docente MORPURGO e gruppi di alunni delle classi 2B - 3B della scuola RIMONDO, individuati dal docente

**DESCRIZIONE E CALENDARIO:** in orario extracurricolare, in giornate da individuare, da realizzarsi nel primo e/o nel secondo quadrimestre.

**MODALITÀ DI VERIFICA:** verifiche curricolari

## **P02 SERVIZI AGGIUNTIVI PER L'UTENZA**

### **P02 – N° 1 TITOLO PROGETTO “FOTO DI CLASSE ALLA PERTINI”**

**RESPONSABILE:** Antonella PELLAY

**DESCRIZIONE:** L'insegnante gestirà gli accordi e le tempistiche per un corretto e funzionale svolgimento del servizio fotografico per la foto ricordo delle 10 classi della **scuola Primaria Pertini**;

- una volta designato il fotografo dalla Direzione, si occuperà di tenere i contatti con lo stesso e di organizzare con i colleghi del plesso la giornata e gli orari migliori per lo svolgimento del servizio fotografico;
- si recherà a visionare i provini nello studio fotografico e sceglierà, con il consiglio del professionista designato, sentito anche l'opinione delle referenti di modulo, quali siano le immagini migliori da proporre alle famiglie (che sostengono la spesa per l'acquisto della fotografia personale).

### **P02 – N° 2 TITOLO PROGETTO “POST SCUOLA”**

**RESPONSABILE:** DS e Alberto COMELLI

**DESCRIZIONE:** per un gruppo di alunne/i della Primaria Pertini è stato organizzato un servizio di “post scuola” (totalmente a carico delle famiglie) che comprende, dal termine delle lezioni (13.21 o 13.31) alle 14.30, il consumo di un pasto e la permanenza negli ambienti scolastici sotto l'assistenza-vigilanza di due educatrici. Le procedure di affidamento dei servizi e la gestione amministrativa del progetto sono affidate alla Scuola.

## **P03 CERTIFICAZIONI**

### **P01 – N° 1 TITOLO PROGETTO: TRINITY**

**RESPONSABILE:** Roberta Pagnotelli

**OBIETTIVI:** OPPORTUNITA' DI CONSOLIDARE E MIGLIORARE LA LINGUA INGLESE

**SOGGETTI COINVOLTI:** APERTO A TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA RIMONDO E DELLA SCUOLA SLOVENA

**DESCRIZIONE E CALENDARIO ATTIVITÀ:** INTERVENTO DI UN INSEGNANTE ESTERNO DI MADRELINGUA. Lezione settimanale inizio nel secondo quadrimestre. Da calendarizzare

**RISORSE NECESSARIE:** INTERVENTO DI UN INSEGNANTE ESTERNO DI MADRELINGUA.

**VERIFICA:** ESAME FINALE DI CERTIFICAZIONE TRINITY