

STORIA

Obiettivi di apprendimento per il documento di valutazione

STRUMENTI CONCETTUALI, ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI, USO DELLE FONTI, PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
Utilizzare fonti di diverso tipo per ricostruire avvenimenti personali.	Individuare tracce e usarle come fonti per conoscere alcuni aspetti del proprio passato e della comunità di appartenenza.	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	Analizzare fonti di diverso tipo per collocare nello spazio e nel tempo la storia delle civiltà antiche.	Analizzare fonti di diverso tipo per collocare nello spazio e nel tempo la storia delle civiltà antiche.
Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in esperienze vissute e narrate.	Riconoscere e rappresentare relazioni temporali e mutamenti in esperienze vissute e narrate. Riconoscere la funzione e l'uso di strumenti per la misurazione e la rappresentazione del tempo.	Organizzare le conoscenze acquisite in semplici sequenze temporali, cogliendo nessi causali. Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. Individuare analogie e differenze tra quadri storico-sociali lontani nello spazio e/o nel tempo.	Organizzare in un quadro storico-sociale le informazioni ricavate da reperti, carte geostoriche, mappe, tabelle, testi cartacei e digitali. Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e conoscere quelli di altre civiltà.
			Esporre in modo semplice e coerente le conoscenze e i concetti appresi, usando una terminologia specifica.	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. Esporre con coerenza in forma orale e scritta le conoscenze e i concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.