

## ITALIANO

### Obiettivi di apprendimento per il documento di valutazione

#### ASCOLTO PARLATO - LETTURA - SCRITTURA - RIFLESSIONE SULLA LINGUA

Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e cogliere l'argomento e le informazioni principali negli scambi comunicativi ed intervenire rispettando il turno di parola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e cogliere l'argomento e le informazioni principali negli scambi comunicativi ed intervenire rispettando le regole condivise.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare, comprendere ed esporre un argomento.</li> <li>Interagire nello scambio comunicativo in modo adeguato alla situazione e allo scopo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione, esporre un argomento ed esprimere la propria opinione.</li> <li>Interagire nello scambio comunicativo in modo adeguato alla situazione e allo scopo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione, esporre un argomento ed esprimere la propria opinione.</li> <li>Interagire nello scambio comunicativo, in modo adeguato alla situazione e allo scopo, ascoltando e rispettando il punto di vista altrui.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire la strumentalità della lettura.</li> <li>- Leggere e cogliere il significato di semplici e brevi testi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere semplici e brevi testi.</li> <li>- Cogliere il significato esplicito del testo letto anche con l'aiuto di domande guida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Padroneggiare la lettura rispettando le regole di interpunzione.</li> <li>- Leggere testi di genere diverso cogliendo l'argomento, individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Padroneggiare la lettura curandone l'espressività.</li> <li>- Leggere testi di genere diverso, cogliendone il senso, la struttura e l'intenzione comunicativa; ricercare informazioni e individuare il significato di parole non note basandosi sul contesto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere in modo scorrevole ed espressivo testi di vario genere anche a prima vista.</li> <li>- Cogliere il senso, la struttura e l'intenzione comunicativa dei testi letti; ricercare informazioni utili a risolvere i nodi della comprensione; individuare il significato di parole non note basandosi sul contesto.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire le capacità percettive e manuali necessarie per una scrittura ordinata nello spazio grafico.</li> <li>- Comporre parole e semplici frasi di senso compiuto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare i caratteri appresi per una scrittura ordinata nello spazio grafico.</li> <li>- Comporre una sequenza di frasi su un'esperienza vissuta individualmente o collettivamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comporre testi con diversi scopi comunicativi anche legati a situazioni concrete e quotidiane.</li> <li>Rielaborare testi di vario genere.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comporre testi coerenti, con diversi scopi comunicativi.</li> <li>Rielaborare testi di vario genere in modo personale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comporre testi articolati e coerenti, con diversi scopi comunicativi adeguati al tema assegnato.</li> <li>Rielaborare testi di vario genere in modo personale.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prestare attenzione alla grafia delle parole e applicare le conoscenze ortografiche finora apprese.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche e morfologiche finora apprese, nella propria produzione scritta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicare le conoscenze ortografiche e morfologiche, nella propria produzione scritta.</li> <li>Riconoscere alcune parti del discorso e la loro funzione nella frase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicare le conoscenze ortografiche e morfologiche, nella propria produzione scritta.</li> <li>Riconoscere e classificare le parti del discorso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicare le conoscenze ortografiche e morfologiche, nella propria produzione scritta; conoscere e analizzare le parti del discorso.</li> </ul>