

GEOGRAFIA

Obiettivi di apprendimento per il documento di valutazione

ORIENTAMENTO - LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ – PAESAGGIO - REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici.	Orientarsi nello spazio circostante, anche utilizzando semplici mappe. Rappresentare, con una visione dall'alto, oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi effettuati.	Orientarsi nello spazio circostante, individuando i punti cardinali e utilizzando semplici mappe e carte topografiche. Rappresentare in pianta ambienti noti, in riduzione scalare.	Orientarsi nella lettura delle carte geografiche e tematiche, utilizzando la legenda e le coordinate geografiche.	Orientarsi nella lettura delle carte geografiche del territorio europeo e mondiale, utilizzando la legenda e le coordinate geografiche. Interpretare carte geografiche di diversa scala, carte tematiche e grafici.
Cogliere le caratteristiche principali del territorio circostante attraverso la percezione e l'osservazione diretta.	Discriminare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di vita e riconoscere le funzioni dei diversi spazi.	Individuare le caratteristiche fisiche e antropiche dei principali ambienti geografici e le loro relazioni.	Localizzare sulle carte geografiche le diverse aree climatiche e fisiche.	Riconoscere le principali caratteristiche fisiche, climatiche e politiche del territorio italiano ed europeo.
			Cogliere le caratteristiche dei diversi paesaggi del territorio nazionale, individuando le interazioni uomo/ambiente e riconoscendone gli effetti.	Cogliere le caratteristiche delle regioni amministrative del territorio nazionale, riconoscendone analogie e differenze; valutare gli effetti delle interazioni uomo/ambiente. Acquisire conoscenze sulle istituzioni: stato, Unione europea e organismi internazionali.