

I.C. Iqbal Masih Trieste

# Monitoraggio a.s. 2016-17

DATI, PROCESSI, ESITI

## Indice

### INTRODUZIONE

#### DATI STRUTTURALI

CAP	TITOLO	TABELLE	PAG.	CONTENUTO TABELLE
<b>1</b>	<b>Alunni</b>	Tabella n.1	3	Dati
<b>2</b>	<b>Personale</b>	Tabella n.2	3	Dati
<b>3</b>	<b>Finanziamenti aggiuntivi</b>	Tabella n.3	4	Dati
<b>4</b>	<b>Autovalutazione</b>	Tabella n.4.1	5	Strumenti
		Tabella n.4.2	6	Valutazioni dell'utenza

#### SETTORI PRIORITARI

CAP	TITOLO	TABELLE	PAG.	CONTENUTO TABELLE
<b>5</b>	<b>Educazione</b>	Tabella n.5.1	7	Processi
		Tabella n.5.2	7	Esiti
<b>6</b>	<b>Apprendimenti</b>	Tabella n.6.1	8	Processi
		Tabella n.6.2	8	Esiti valutati dai docenti
		Tabella n.6.3	9	Esiti INVALSI di Istituto
		Tabella n.6.4	9	Esiti INVALSI di classe
		Tabella n.6.5	10	Risultati a distanza
<b>7</b>	<b>Bisogni Educativi Speciali</b>	Tabella n.7.1	11	Dati alunni con BES
		Tabella n.7.2	11	Processi ed esiti
<b>8</b>	<b>Formazione e Ricerca</b>	Tabella n.8	12	Processi ed esiti

#### SETTORI PROGETTUALI

CAP	TITOLO	TABELLE	PAG.	CONTENUTO TABELLE
<b>9</b>	<b>Cittadinanza digitale</b>	Tabella n.9.1	13	Dati sulle risorse
		Tabella n.9.2	14	Processi ed esiti
<b>10</b>	<b>Educazione Motoria</b>	Tabella n.10	15	Processi ed esiti
<b>11</b>	<b>Musica</b>	Tabella n.11	17	Processi ed esiti
<b>12</b>	<b>Lingue</b>	Tabella n.12	17	Processi ed esiti
<b>13</b>	<b>Intercultura</b>	Tabella n.13	18	Processi ed esiti
<b>14</b>	<b>Scienze</b>	Tabella n.14	19	Processi ed esiti
<b>15</b>	<b>Uscite/Viaggi</b>	Tabella n.15	19	Processi ed esiti
<b>16</b>	<b>Servizi aggiuntivi</b>	Tabella n.16	20	Processi ed esiti
<b>17</b>	<b>Corsi per adulti</b>	Tabella n.17	21	Processi ed esiti

#### RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE (RAV)

CAP	TITOLO	TABELLE	PAG.	CONTENUTO TABELLE
<b>18</b>	<b>Monitoraggio annuale del RAV triennale</b>	Tabella n.18.1	22	Dati in itinere Traguardo n.1
		Tabella n.18.2	22	Dati in itinere Traguardo n.2
		Tabella n.18.3	23	Obiettivi di processo annuali per Trag.1
		Tabella n.18.4	23	Obiettivi di processo annuali per Trag.2

## Introduzione

### **La connessione tra P.O.F. (le idee e l'organizzazione), Programma Annuale (le risorse per la progettualità) e Monitoraggio (i dati ed i risultati)**

Sin dal sorgere dell'Autonomia scolastica (nel 2000) l'Istituto raccoglie annualmente una serie di dati relativi ai principali processi di sviluppo: il Monitoraggio che ne scaturisce lega indissolubilmente le idee e l'organizzazione espresse nel **Piano dell'Offerta Formativa** con la progettualità concreta e le risorse che effettivamente vengono poste in campo, da indicarsi nel **Programma Annuale** (in pratica il Bilancio dell'Istituto). La ricerca di strumenti di verifica dei risultati raggiunti (il **Monitoraggio**, appunto) costituisce l'ultimo indispensabile elemento della triade su cui si fondano l'Autonomia e la conseguente responsabilità degli Istituti Scolastici.

Le 16 precedenti edizioni del Monitoraggio sono consultabili sul Sito di Istituto, alla pagina "Valutazione dell'Istituto", nel settore "Monitoraggio di Istituto": esse forniscono un quadro oggettivo dell'evoluzione storica del nostro Istituto.

Il calo delle risorse economiche garantite dallo Stato alle istituzioni scolastiche, registrato in particolare negli anni scorsi, ha imposto a ciascuna scuola un ripensamento relativo alle proprie priorità ed alle proprie scelte gestionali.

Dal 2013 per il P.O.F. del nostro Istituto sono state quindi esplicitate in forma nuova le **priorità** da perseguire ed è stata riconsiderata la **progettualità** che da anni è caratterizzata da alcuni filoni "storici".

Dal 2016 il Piano dell'Offerta Formativa è divenuto pluriennale e deve disegnare una strategia di Istituto a più ampio respiro (vedi pubblicazione sul Sito, in homepage e nel settore "Scuola"), garantendo sempre più stringenti forme di controllo dei processi attivati e dei risultati conseguiti.

### **Verso nuove forme di rendicontazione**

Nel Monitoraggio vengono quindi raccolti i dati attuali relativi ai più importanti settori di impegno per l'Istituto, così come sono emersi nella "ripartenza" del 2013. In tale quadro può essere fornita una comparazione nel tempo solo per i settori già monitorati in passato con gli stessi indicatori.

Oltre alla necessità di "controllare" l'andamento dell'azione formativa, stanno emergendo nuove esigenze di rendicontazione sociale e di valutazione/autovalutazione, funzionali al **consolidarsi in ciascun Istituto di una comunità scolastica votata alla riflessione su se stessa ed alla ricerca del miglioramento**.

Tre anni fa è stato emanato il Regolamento per la valutazione del sistema scolastico: a partire dall'anno scolastico 2014-15 ogni Istituto ha elaborato il proprio RAV (Rapporto di AutoValutazione) per avviare le annunciate misure di *incrocio* tra valutazione interna, valutazione esterna, azioni di miglioramento e connesse responsabilità degli Istituti e dei dirigenti scolastici: in tale ambito il nostro Monitoraggio costituisce un elemento fondamentale di autoanalisi.

Viene promossa, attraverso l'utilizzo dei **dati** raccolti, la riflessione sui **processi** ritenuti prioritari e sugli **esiti** conseguiti e da conseguire: emerge così la necessità di nuove forme di "misurazione" dei risultati, anche attraverso un maggiore coinvolgimento del personale e dell'utenza. L'autovalutazione, infatti, appare come una modalità privilegiata di riflessione sulla propria comunità scolastica che al contempo può promuovere una cultura più attrezzata per confrontarsi in futuro anche con la valutazione esterna: in tale quadro si inserisce il **Rapporto di Autovalutazione**, pubblicato nell'estate 2015, che richiede a sua volta uno specifico monitoraggio annuale (che noi inseriamo in pagine a ciò dedicate del presente Monitoraggio di Istituto e pubblichiamo nel settore del Sito "Risultati dell'Istituto").

In ogni caso va sottolineato che si tratta di operazioni tese al costante ripensamento sull'azione dell'Istituto, al fine di fornire la migliore offerta formativa possibile, nell'ambito di una comunità sempre più coesa ed impegnata.

Trieste, 31 luglio 2017

Il dirigente scolastico: Andrea Avon

**DATI STRUTTURALI: 1. Alunni**

<b>Indicatore</b>	<b>2014-15</b>	<b>2015-16</b>	<b>2016-17</b>
<b>Numeri alunni</b>			
N. alunni Sc. Infanzia Melara	89	90	90
N. alunni Sc. Primaria Pertini	194	195	190
N. alunni Sc. Primaria Collodi	196	200	193
N. alunni Sc. Secondaria Rismondo	328	333	333
N. alunni TOTALE ISTITUTO	807	818	806
<b>Iscrizioni per anno successivo, fiducia e continuità</b>			
Richieste di iscrizione <b>Sc. Infanzia Melara</b>	32	35	32
% iscrizioni da Sc. Infanzia a classi I <b>Pertini</b>	86%	97%	83%
Richieste di iscrizione I Sc. Primaria <b>Pertini</b>	46	42	46
"n. obbligati territoriali" iscrizioni classi I <b>Pertini</b>	18	22	23
Richieste di iscrizione Sc. Primaria <b>Collodi</b>	41	34	44
"n. obbligati territoriali" iscrizioni classi I <b>Collodi</b>	55	41	50
Richieste di iscrizione Sc. Secondaria <b>Rismondo</b>	124	121	102
"n. obbligati territoriali" iscrizioni cl. I <b>Rismondo</b>	55	57	45
% passaggio dalle Sc. Primarie Pertini e Collodi alla Sc. Secondaria <b>Rismondo</b>	84%	95%	83%

**DATI STRUTTURALI: 2. Personale**

<b>Indicatore</b>	<b>2014-15*</b> (O.D.+O.F.=N.posti)	<b>2015-16*</b> (O.D.+O.F.=N.posti)	<b>2016-17*</b> (O.D.+O.F.=N.posti)
N. docenti classe Sc. Infanzia Melara	8+0=8	8+0=8	8+0=8
N. docenti sostegno Sc. Infanzia	1+1+1/2=2,5	1+1+1/2=2,5	2+1+1/2=3,5
N. docenti classe Sc. Primaria	24+0=24	24+3=27	24+3=27
N. docenti Inglese Sc. Primaria	2+0=2	2+0=2	2+0=2
N. docenti sostegno Sc. Primaria	6+2=8	6+2=8	6+1+2=9
N. docenti classe Sc. Secondaria	24+0=24	24+2=26	24+3=27
N. docenti sostegno Sc. Secondaria	7+1=8	7+2=9	9+2=11
N. docenti IRC	3+0=3	3+0=3	3+0=3
N. docenti TOTALE ISTITUTO	79	85	90,5
N. docenti con compiti di coordinam.	31	36	37
Di cui N. solo coordin. di classe (Sec)	10	8	8
DS	1 titolare	1 titolare	1 titolare
DSGA	1 titolare	1 titolare	1 titolare
N. Assistenti Amministrativi	4+0=4	4+0=4	4+0=4
N. Collaboratori Scolastici	11+1/2=11,5	11+1=12	11+1,3=12,3
N. personale ATA TOTALE ISTITUTO	15+1/2=15,5	15+1=16	15+1,3=16,3
% Giorni di assenza docenti**	4 %	4,5%	4,9 %
% Giorni di assenza personale ATA**	4,5 %	11,4%	5,2 %

**NOTA \*:** Dall'a.s. 2012-13 viene indicato il numero di unità di personale (= posti) in Organico di diritto (=O.D., assegnato in titolarità) e quello delle unità di personale (= posti) in Organico di fatto (=O.F., assegnato all'Istituto per un solo anno), considerando come unità il soggetto assegnato all'Istituto per l'intero orario settimanale (e invece come "frazione" corrispondente il soggetto assegnato per uno "spezzone" orario). Il **N. persone** indica il **numero totale di posti** interi.

**NOTA \*\*:** La **percentuale delle Assenze** del personale per ragioni diverse dalle ferie viene calcolata dall'1 settembre al 30 giugno di ciascun anno scolastico nel seguente modo: **n.totale giorni di assenza : (n. totale giorni x n.totale dipendenti)**, comprendendo anche le assenze per maternità, aspettativa e L.104.

**DATI STRUTTURALI: 3. Finanziamenti aggiuntivi** con iniziative specifiche di Istituto (si tratta di finanziamenti che non sarebbero pervenuti in caso di inazione)

<b>SETTORE</b>	<b>Entità e fonti 2014-15</b>	<b>Entità e fonti 2015-16</b>	<b>Entità e fonti 2016-17</b>
Bisogni Educativi Speciali (BES)	4.000 € Regione P. Speciali 4.381 € Dispersione MIUR 1.065 € Aree rischio MIUR 1.090 € L.R. 10 Infanzia 296 € MIUR pro disabilità	4.000 € Regione P. Speciali 2.190 € Dispersione MIUR 1.340 € Aree rischio MIUR 915 € L.R. 10 Infanzia 589 € MIUR pro disabilità	39.927,30 € PON 3 Inclusiones (per attività pomeridiane musica, motoria, recupero)  879,08 € L.R.10 Infanzia 400 € MIUR pro disabilità
Informatica	11.500 € Brovedani (in beni)	18.500 € PON 1 22.000 € PON 2	750,00 € premio AICA
Ed.Motoria	1.133 € MIUR pro C. Sportivo	1.123 € MIUR pro C. Sportivo	1.275 € MIUR pro C. Sportivo + vedi sopra PON
Musica	5.385 € Regione POF 1.000 € Circoscrizione 200 € B.Arcobaleno	5.600 € Regione POF 600 € Circoscrizione	4.300 € Regione POF 347,51 € Circoscrizione 2.274,60 € da privati + vedi sopra PON
Lingue (comprese minoritarie)	1.780 € Regione POF 1.503 € Regione – LL. Minor. 3.000 € Regione P. Speciali 2.961 € MIUR L. 482 (un'ann.)	1.200 € Regione POF 1.425 € Regione – LL. Minor. 3.000 € Regione P. Speciali	1.749,74 € LL. Minoritarie 4.157 € L.482 (un'annualità)
Intercultura	783 € Regione	0	414 € Regione
Teatro	1.780 € Regione POF	2.062 € Regione POF	1433 € Regione POF
Ed.Scientifica	0	679 € Comune di Trieste	200 € da privati
Turismo scolastico et similia	3.036 € Comune	0	
Autofinanziamento iniziative interne (importo, num e titolo iniziative)	5.590 € da corsi vari 4.992 € contributi volontari 626 € foto Infanzia 627 € mercatino Infanzia 1.245 € magliette	8.272 € da corsi Adulti 1.265 € da corsi Inglese 4.789 € contributi volontari 555 € foto Infanzia 553 € mercatino Infanzia	8.220 € da corsi adulti 1.340 € corsi inglese 4.600 € Contributi volontari
Altri	367 € materiale alt. L. di t. 3.710 € aggiuntivo MIUR funz	456 € materiale alt. L. di t. 360 € MIUR Orientamento 364 € MIUR Miglioramento 400 € Università Tirocini	504,26 € mat alternativo 1.433,79 € Regione POF 1.616,37 € MIUR SNV
<b>TOTALE FINANZIAMENTI AGGIUNTIVI OTTENUTI</b>	<b>62.500 €</b>	<b>82.237 €</b>	<b>75.847 €</b>

**DATI STRUTTURALI:****4. Autovalutazione di Istituto: strumenti di misurazione e di valutazione****Tabella n.1**

<b>STRUMENTI principali</b>	<b>Settore/i di utilizzo</b>	<b>Effettivo Utilizzo 2014-15</b>	<b>Effettivo Utilizzo 2015-16</b>	<b>Effettivo Utilizzo 2016-17</b>
<b>Valutazione formale comportamento alunni</b>	- Esiti di Educazione	Sì	Sì	Sì
<b>Valutazione formale apprendimenti alunni</b>	- Esiti di Apprendimento	Sì	Sì	Sì
<b>Dati INVALSI</b> (rapporto con media nazionale e region., e differenziale nel tempo)	- Esiti di Apprendimento	Sì	Sì	Sì
<b>Autovalutazione raggiungimento obiettivi</b>	- Alunni con disabilità - Alunni con DSA - Alunni con altri BES - Progetti	- Sì - No - No - Sì	- Sì - No - No - Sì	- Sì - No - No - Sì
<b>Valutazioni espresse dal personale</b> (tramite questionari)	- Integrazione alunni con disabilità - Funzionamento generale	- Sì - Sì	- Sì - No	- Sì - Sì
<b>Valutazioni espresse dall'utenza</b> (tramite questionari)	- Integrazione alunni con disabilità - Funzionamento generale	- Sì - Sì	- Sì - Sì	- Sì - Sì
<b>Confronto collegiale</b> (Consigli trasversali di sede con DS, docenti e rappresentanti genitori)	- Funzionamento generale	Sì	Sì	Sì
<b>% di alunni iscritti su "obbligati" territoriali</b> (per classe I Prim e I Sec)	- Alunni: fiducia iniziale	Sì	Sì	Sì
<b>% di alunni iscritti in continuità nell'Istituto</b> (per classe I Pertini e classe I Secondaria)	- Alunni: fiducia in continuità	Sì	Sì	Sì
<b>Entità partecipazione percorsi formativi per il personale, facoltativi</b>	- Formazione	Sì	Sì	Sì
<b>Soddisfazione del personale percorsi formativi</b>	- Formazione	Sì	Sì	Sì
<b>Monitoraggio di Istituto</b> (raccolta annuale di dati generali in vari settori)	- Funzionamento generale e andamento svariati processi	Sì	Sì	Sì
<b>Rapporto di Autovalutazione (RAV)</b>	- Monitoraggio annuale	/	Sì	/

**DATI STRUTTURALI: 4. Autovalutazione di Istituto**  
**Tabella n.2: Valutazioni espresse dall'utenza**

VALORE DELLE RISPOSTE: 1 = Per nulla 2 = In minima parte 3 = In gran parte 4 = Totalmente

RAV	INDICATORI	DESCRITTORI	INF	PRIM	SEC
<b>2.3</b>	<b>Competenze chiave e di cittadinanza</b>	L'azione dei docenti risulta coerente ed efficace rispetto agli obiettivi educativi dichiarati	<b>3,8</b>	<b>3,6</b>	<b>3,4</b>
		Le azioni di Istituto risultano efficaci per ottenere convergenza educativa dalle famiglie	<b>3,8</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>
<b>3.5a</b>	<b>Missione e obiettivi prioritari</b>	L'identità formativa dell'Istituto (valori, priorità, coerenza tra docenti) emerge con chiarezza nelle azioni del personale.	<b>3,8</b>	<b>3,7</b>	<b>3,5</b>
<b>3.5b</b>	<b>Controllo dei processi</b>	L'azione dei docenti risulta controllata e rispettosa dell'impostazione di Istituto	<b>3,8</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>
<b>3.2c</b>	<b>Relazioni: clima scolastico</b>	La relazione formativa con ciascun alunno risulta curata da parte dei docenti	<b>3,8</b>	<b>3,5</b>	<b>3,3</b>
<b>3.3</b>	<b>Inclusione: recupero e potenziamento</b>	Risultano messi in atto concreti interventi di recupero per alunni con difficoltà	<b>3,6</b>	<b>3,3</b>	<b>2,9</b>
		Risultano messi in atto concreti interventi di sviluppo delle potenzialità degli alunni con particolari attitudini	<b>3,6</b>	<b>3,5</b>	<b>3,4</b>
<b>3.7b</b>	<b>Coinvolgimento delle famiglie</b>	La relazione formativa con ciascuna famiglia risulta curata da parte dei docenti	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>3,5</b>
		L'organizzazione dei colloqui con le famiglie e la disponibilità in essi espressa dai docenti risultano adeguate	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>	<b>3,4</b>
		Le forme, i tempi ed i contenuti nella comunicazione scuola-famiglia risultano adeguati, anche con riferimento al Sito di Istituto	<b>3,8</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>

GENITORI RAPPRESENTANTI ELETTI NEI CONSIGLI DI SEZIONE/CLASSE E NEL C. DI ISTITUTO  
 PERCENTUALE DI PARTECIPAZIONE: INFANZIA 100%, PRIMARIA 100%, SECONDARIA 92%

## SETTORI PRIORITARI: 5) "Educazione"

**Tabella n.1: PROCESSI**

Indicatore	Quantità/esistenza 2015-16	Quantità/esistenza 2016-17	Effetti
Gruppi di ricerca educativa	2	1	Effettiva attività di ricerca collettiva tra #ordini
Ore di incontro Gruppi di ricerca	10 ciascuno	4 ciascuno	Studio per nuovi impegni POF e coinvolgim. famiglie
Schema chiaro in continuità Ob. Educativi alunni	Sì (formalizzati POF)	Sì (formalizzati POF)	EsPLICITAZIONE nel POF, in continuità 3 ordini, obiettivi educativi e relazionali
Vincoli rigidi per comportamenti profess. docenti	Sì (formalizzati POF)	Sì (formalizzati POF)	EsPLICITAZIONE nel POF atteggiamenti educativi e relazionali dovuti
Conferenze per responsabilizzaz. famiglie	3	1	-Approfondimento uso consapevole Internet
Colloqui individ. per famiglia Sc.Infanzia	2 (1 per quadrimestre); 1 colloquio aggiuntivo per primo anno e/o per necessità	2 (1 per quadrimestre); 1 colloquio aggiuntivo per primo anno e/o per necessità	Riflessione e confronto individuale pro approfondimento profess. e familiare
Colloqui individ. per famiglia Sc.Primaria	2 (1 per quadrimestre); 1 colloquio aggiuntivo per classi prime e/o per necessità	2 (1 per quadrimestre); 1 colloquio aggiuntivo per classi prime e/o per necessità	Riflessione e confronto individuale pro approfondimento profess. e familiare
Ore per docente Ricevimento mattina/pom. Sc.Secondaria	Ric. mattutino: 30 ore Ric. pomerid.: 12 o 8 o 4 ore (a seconda numero classi)	Ric. mattutino: 30 ore Ric. pomerid.: 12 o 8 o 4 ore (a seconda numero classi)	Riflessione e confronto individuale pro approfondimento profess. e familiare
Colloqui individ. con alunno/fam. con coinvolgim. del dirigente	INFANZIA: 2 PRIMARIA: 17 SECONDARIA: 35	INFANZIA: 1 PRIMARIA: 14 SECONDARIA: 45	Maggiore responsabilizzazione da parte di tutti i soggetti coinvolti
Curricolo "Cittad. e Costituzione" di Istituto	INFANZIA: Sì PRIMARIA: Sì SECONDARIA: No	INFANZIA: Sì PRIMARIA: Sì SECONDARIA: No	Riflessione e confronto individuale pro futuri approfondimenti

**Tabella n.2: ESITI**

Indicatore	Quantità 2015-16	Quantità 2016-17	Considerazioni/note
Valutaz. positiva Comportamento Sc.Infanzia	ALUNNI IN USCITA: n.28 su 29 <b>Percentuale: 96%</b>	ALUNNI IN USCITA: n.26 su 28 <b>Percentuale: 93%</b>	Valutazione "raggiungimento traguardi " su documento interno nell'Area delle relazioni
Voto positivo in Comportamento Sc.Primaria	CLASSI I: n. 64 su 80 CLASSI II: n. 50 su 70 CLASSI III: n. 63 su 83 CLASSI IV: n. 60 su 75 CLASSI V: n. 67 su 84 <b>Percentuale totale: 78%</b>	CLASSI I: n. 72 su 75 CLASSI II: n. 64 su 77 CLASSI III: n. 60 su 69 CLASSI IV: n. 76 su 83 CLASSI V: n. 68 su 75 <b>Percentuale totale: 90%</b>	Valutazione "Pienamente positivo" o "Positivo" alle voci " <i>Rispetto delle regole della comunità scolastica</i> " e " <i>Interazione sociale con adulti e compagni</i> "
Voto positivo in Comportamento Sc.Secondaria	CLASSI I: n. 91 su 109 CLASSI II: n. 89 su 117 CLASSI III: n. 80 su 105 <b>Percentuale totale: 79%</b>	CLASSI I: n. 89 su 107 CLASSI II: n. 96 su 109 CLASSI III: n. 91 su 109 <b>Percentuale totale: 85%</b>	Valutazione in pagella "10" o "9".
Valutazione positiva rapporti scuola-famiglia dei genitori	<b>INFANZIA: media 3,92</b> <b>PRIMARIA: media 3,85</b> <b>SECOND.: media 3,49</b>	<b>INFANZIA: media 3,74</b> <b>PRIMARIA: media 3,58</b> <b>SECOND.: media 3,41</b>	Sondaggio anonimo tra i genitori eletti rappresentanti di classe e/o istituto. VALORE DELLE RISPOSTE: <b>1=Per nulla 2=In minima parte 3=In gran parte 4 = Totalmente</b>

## SETTORI PRIORITARI: 6) "Apprendimenti"

**Tabella n.1: PROCESSI**

<b>Indicatore</b>	<b>Quantità e Spese 2015-16</b>	<b>Quantità e Spese 2016-17</b>	<b>Effetti</b>
Gruppi di ricerca disciplinare	6 (Spese 1.115 €)	2 (Spese 1.115 €+ Funz.Str)	2 Curricoli/Prove di Istituto (Geografia/Inglese)
Gruppi di ricerca didatt. trasvers.	2 (Spese 373 €)	19 (Spese 696 € + Funz.Str)	Costruzione Unità Didattiche interdisciplinari
Ore di incontro Gruppi di ricerca	80 (Spese Vedi riga sopra)	190 (Spese Vedi riga sopra)	Vedi sopra
Valutazione dei docenti su utilità effetti ricerca	Dato non rilevato	Dato non rilevato	La quantità di autovalutazz. divenute necessarie non ha permesso tale rilevazione
LIM nelle classi	35	35	Concreta praticabilità quotidiana TIC
Utilizzo LIM	Dato non rilevato	68% "costantemente" o "frequentemente" (Sc. Primaria e Sc.Secondaria)	Dato rilevato assieme ad altri relativi all'utilizzo del digitale (vedi pag.14)
Diffusione dati INVALSI	A livello generale A livello di classe A livello di disciplina (Spese 0)	A livello generale A livello di classe A livello di disciplina (Spese 0)	Possibilità di riflessione guidata su didattica
Utilizzo dati INVALSI	Dato non rilevato	Dato non rilevato	La quantità di autovalutazioni divenute necessarie non ha permesso tale rilevazione

**Tabella n.2: ESITI VALUTATI DAI DOCENTI**

<b>Classi (e numero alunni)</b>	<b>Num. e % alunni con pieno raggiungimento obiettivi didattici (voto "6" Prim e Sec)</b>		<b>N. alunni con raggiung. parziale obiettivi didattici* (non vengono considerati gli allievi disabili)</b>	<b>N. alunni non ammessi classe o ordine successivo</b>
<b>Fine Infanzia (28)</b>	<b>26</b>	<b>93%</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>I Primaria (75)</b>	<b>75</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>II Primaria (77)</b>	<b>73</b>	<b>95%</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>III Primaria (69)</b>	<b>68</b>	<b>98%</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>IV Primaria (83)</b>	<b>82</b>	<b>99%</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>V Primaria (75)</b>	<b>72</b>	<b>96%</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>I Secondaria (107)</b>	<b>83</b>	<b>78%</b>	<b>18</b>	<b>6</b>
<b>II Second. (109)</b>	<b>92</b>	<b>84%</b>	<b>16</b>	<b>1</b>
<b>III Second. (109)</b>	<b>77</b>	<b>71%</b>	<b>27</b>	<b>5</b>

\*= si tratta degli alunni ammessi alla classe o all'ordine successivo "nonostante la presenza di carenze nell'apprendimento", che nella Scuola Secondaria si traduce sempre in uno o più voti non sufficienti



## SETTORI PRIORITARI: 6) "Apprendimenti"

**Tabella n.3: ESITI INVALSI di Istituto**

Indicatore	Dato a.s. 2015-16 (reso noto nel 2016-17)				Dato precedente stessi alunni				Considerazioni
	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	
INVALSI Classe II Primaria ITALIANO	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Non disponibile				Esiti superiori alla media nazionale e regionale
	IQBAL	58,4	51,2	48,2					
	Testo narrativo	59,1	/	48,5					
	Esercizi linguistici	52,2	/	47,5					
INVALSI Classe V Primaria ITALIANO	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Esiti superiori alla media nazion. (ma non in Grammatica) e inferiori a quella regionale. <b>Differenziale</b> rispetto al <b>100% stessi alunni tre anni prima</b> : peggioramento del rapporto con media nazionale (ma vedi sotto, ingresso alunni)
	IQBAL	64,4	65,9	63,5	IQBAL	64,9	62,5	59,6	
	Testo narrativo	65,9	/	62,7	Testo narrativo	65,8	/	59,7	
	Testo espositivo	69,9	/	66,6	Esercizi linguistici	61,2	/	59,1	
	Grammatica	53,6	/	60,2	/	/	/	/	
INVALSI Classe III Secondaria ITALIANO	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Non disponibile				Esiti superiori alla media nazionale e regionale.
	IQBAL	62,8	59,8	57,6					
	Testo narrativo	65,3	----	62,2					
	Testo espositivo	65,4	----	57,7					
INVALSI Classe II Primaria MATEMATICA	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Non disponibile				Esiti superiori alla media nazionale e regionale.
	IQBAL	53,5	53,4	51					
	Numeri	45	/	44					
	Dati e previsioni	75	/	65,7					
	Spazio e figure	60,3	/	59,7					
INVALSI Classe V Primaria MATEMATICA	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Esiti superiori alla media nazionale e regionale. <b>Differenziale</b> rispetto al <b>100% stessi alunni tre anni prima</b> : tendenzialmente stabile, nonostante ingressi in classe V di alunni con difficoltà.
	IQBAL	58,5	54,4	51	IQBAL	62,0	57,4	53,5	
	Numeri	60,6	/	52,7	Numeri	59,4	/	52,1	
	Dati e previsioni	68,7	/	63,9	Dati e previsioni	69,2	/	59,6	
	Spazio e figure	50,8	/	45,7	Spazio e figure	63,2	/	52,4	
INVALSI Classe III Secondaria MATEMATICA	Settori	Istituto	F.V.G.	Italia	Non disponibile				Esiti superiori alla media nazionale, ma non a quella regionale.
	IQBAL	50,2	51,7	48,1					
	Numeri	49,8	----	47,4					
	Dati e previsioni	56,1	----	51,5					
	Spazio e figure	40,2	----	38,7					
	Relazioni e funzioni	53,3	----	52,9					

**Tabella n.4: ESITI INVALSI di classe**

N. classi a.s.2015-16 (esiti forniti nel 2016-17)	Indicatori ITALIANO			Indicatori MATEMATICA		
	> media Reg.	> media Naz.	> nel differenz.	> media Reg.	> media Naz.	> nel differenz.
<b>4 classi II Primaria</b>	3	3	/	2	2	/
<b>4 classi V Primaria</b>	1	3	<b>0 su 4</b>	2	4	<b>2 su 4</b>
<b>5 classi III Secondaria</b>	3	5	/	2	4	/

## SETTORI PRIORITARI: 6) "Apprendimenti"

### Table n.5: RISULTATI A DISTANZA

**Tabella 5a:** promozione al II anno Scuola Secondaria I grado Rismondo alunni provenienti dalle Scuole Primarie Pertini e Collodi

	Classi V a.s. 2013-14 (dato noto nel 2014-15)	Classi V a.s. 2014-15 (dato noto nel 2015-16)	Classi V a.s. 2015-16 (dato noto nel 2016-17)
% da Iqbal promossi al II anno Rismondo	98,4%	96,8%	96,2%
Dato nazionale di confronto	96,2%	96,7%	Dato non disponibile

**Tabella 5b:** promozione al II anno II Ciclo degli alunni licenziati dalla Scuola Rismondo

	Classi III a.s. 2012-13 * (dato noto nel 2014-15)	Classi III a.s. 2013-14 * (dato noto nel 2015-16)	Classi III a.s. 2014-15 ** (dato noto nel 2016-17)
% da Iqbal promossi al II anno II Ciclo	86%	DATO NON DISPONIBILE	90%
Dato nazionale di confronto	82%	84%	Dato non disponibile

LEGENDA:

\* = Dati ministeriali dipendenti dal regolare invio degli esiti da parte degli Istituti e degli Enti di Formazione.

\*\* = **Dati reali** raccolti dalla Rete di tutti gli Istituti e gli Enti della prov. di Trieste

**Tabella 5c:** promozione al II anno II Ciclo degli alunni licenziati dalla Scuola Rismondo, in base al Consiglio orientativo da noi fornito sulla Scuola/Ente di formazione cui iscriversi

	% promossi tra chi ha seguito il Cons.orient.	Dato nazionale di confronto	% promossi tra chi NON ha seguito il Cons.orient.	Dato nazionale di confronto
Classi III a.s. 2012-13 * (dato noto nel 2014-15)	96,4%	90,9%	70,6%	76,9%
Classi III a.s. 2013-14 * (dato noto nel 2015-16)	62,9%	75,3	36,4%	50,1%
Classi III a.s. 2014-15 ** (dato noto nel 2016-17)	96,9%	Dato non disponibile	75%	Dato non disponibile

LEGENDA:

\* = Dati ministeriali dipendenti dal regolare invio degli esiti da parte degli Istituti e degli Enti di Formazione.

\*\* = **Dati reali** raccolti dalla Rete di tutti gli Istituti e gli Enti della prov. di Trieste

## SETTORI PRIORITARI: 7) "B.E.S."

Responsabile: Francesca Ribaudo

Tabella n.1: Dati alunni con BES

Indicatore	Quantità
Situazione di handicap certificato	INFANZIA: 4 PRIMARIA: 14 SECONDARIA: 21
Situazione di DSA certificato	INFANZIA: 0 PRIMARIA: 13 SECONDARIA: 35
Altre situazioni di disagio personale e/o familiare	INFANZIA: 2 PRIMARIA: 17 SECONDARIA: 21

Tabella n.2: Processi ed esiti

LEGENDA VALUTAZIONE:

4=DEL TUTTO POSIT. 3=ABBAST.POSITIVA 2=TENDENZIALM.NEGATIVA 1=DEL TUTTO NEGAT.

PROCESSI		ESITI	
Indicatore	Quantità	Indicatore	Quantità
<b>P.E.I. per alunni con disabilità (=H)</b>	INFANZIA: 4 PRIMARIA: 14 SECONDARIA: 21	Vedi sopra LEGENDA VALUTAZIONE	<b>MEDIA ISTITUTO: 3,53 VEDI QUESTIONARIO</b>
<b>P.D.P. per alunni con D.S.A.</b>	PRIMARIA: 11 SECONDARIA: 33	Percentuale obiettivi personalizzati raggiunti	Non rilevato
<b>P.D.P. per alunni con altri B.E.S.</b>	INFANZIA: 0 PRIMARIA: 3 SECONDARIA: 9	Percentuale obiettivi personalizzati raggiunti	Non rilevato
<b>Docenti con referenza caso</b>	<b>H</b> INFANZIA: 4 <b>H</b> PRIMARIA: 8 <b>H</b> SECONDARIA: 11 <b>DSA</b> PRIMARIA: 6 <b>DSA</b> SECONDARIA: 25 <b>BES</b> INFANZIA: 0 <b>BES</b> PRIMARIA: 2 <b>BES</b> SECONDARIA: 8	<b>Apprezzamento da parte del Gruppo di lavoro (solo per disabilità)</b> Vedi sopra LEGENDA VALUTAZIONE	<b>MEDIA ISTITUTO: 3,78 VEDI QUESTIONARIO solo per alunni con disabilità</b>
<b>Coinvolgimento altri docenti</b>	Tutti i docenti di tutte le classi/sezioni di tutti gli ordini di scuola sono coinvolti.	<b>Apprezzamento da parte del Gruppo di lavoro (solo per disabilità)</b> Vedi sopra LEGENDA VALUTAZIONE	<b>MEDIA ISTITUTO: 3,77 VEDI QUESTIONARIO solo per alunni con disabilità</b>
<b>Coinvolgimento altri servizi</b>	ASSIST.. EDUCATIVI IN ORARIO SCOLASTICO: 19 SANITÀ: 4 Distr. + privati S.I.S.: Tutte le Classi Primaria e Secondaria UOT: 4 sedi comunali	<b>Apprezzamento da parte del Gruppo di lavoro (solo per disabilità)</b> Vedi sopra LEGENDA VALUTAZIONE	<b>MEDIA ISTITUTO: 3,38 VEDI QUESTIONARIO solo per alunni con disabilità</b>
<b>Coinvolgimento famiglie</b>	INFANZIA: 6 PRIMARIA: 44 SECONDARIA: 78	<b>Apprezzamento da parte del Gruppo di lavoro (solo per disabilità)</b> Vedi sopra LEGENDA VALUTAZIONE	<b>MEDIA ISTITUTO: 3,65 VEDI QUESTIONARIO solo per alunni disab.</b>
<b>Ore aggiuntive ins. A pagamento per recupero/compres/sportello</b>	INFANZIA: 0 PRIMARIA: 19 SECONDARIA: 64	Non predisposto	/

**SETTORI PRIORITARI: 8) "Formazione e ricerca"**

<b>PROCESSI</b>				<b>ESITI</b>
<b>Iniziative effettuate</b>	<b>Quantità ore</b>	<b>Quantità e ordine partecipanti</b>	<b>Spese</b>	<b>Prodotti, impegni di Istituto nel POF, progetti</b>
<b>Percorsi di ricerca educativa nei Dipartimenti</b>	2	INFANZIA: 1 PRIMARIA: 1 SECOND.: 1	93 € (per coordinamento) + Funz.Strum.	Definizione criteri valutaz. Comportamento coerenti 3 ordini di scuola
<b>Percorsi di ricerca curricolare nei Dipartimenti</b>	20 ore	INFANZIA: 1 PRIMARIA: 3 SECOND.: 3	929 € (per lavori di Gruppo) + Funz.Strum.	- curricoli di Istituto - prove comuni di Istituto
<b>Percorsi di ricerca BES nei Dipartimenti</b>	10 ore	INFANZIA: 4 PRIMARIA: 9 SECOND.: 11	2 Funzioni strumentali e coordinam. di sede (anche a fini gestionali)	- impegni POF - materiale per docenti
<b>Percorsi di ricerca Competenze trasv nei Dipartimenti</b>	900 ore	INFANZIA: 12 PRIMARIA: 36 SECOND.: 42	697 € (per tutor interni) + Funz.Strum.	Costruzione e realizzazione di gruppo di unità didattiche interdisciplinari con strumenti di verifica/valutazione (percorso obbligatorio – vedi sotto Corso Formaz.)
<b>Corso obbligatorio su Competenze trasv. connesso a percorso ricerca</b>	8 ore	INFANZIA: 12 PRIMARIA: 36 SECOND.: 42	1.120 € per esperto esterno	Blog e deposito comune materiali utili (vedi sopra percorso di ricerca)
<b>COMPETENZE DIGITALI Corso "Applicazioni digitali"</b>	8 ore	28 Docenti	617 € (per coordinam e relatori)	- aumento competenze - rilevaz. ulteriori bisogni - rilevaz. soddisfaz
<b>COMPETENZE DIGITALI Corso "Percorso Supermappe e Symwriter"</b>	4 ore	27 (Docenti ed Educatori)	743 € (per coordinam e relatori)	- aumento competenze - rilevaz. ulteriori bisogni - rilevaz. soddisfaz
<b>INTEGRAZIONE DISABILI Corso "Ode al cervello" (per disab. uditive)</b>	9 ore	43 (Docenti, Educat, Coll.Sc)	0	- aumento competenze - rilevaz. ulteriori bisogni - rilevaz. soddisfaz
<b>Incontri su Emergenze sanitarie</b>	0	/	0	/

**NB Il percorso sperimentale Lingua Slovena viene rilevato nel settore "Lingue" (pag. 18)**

## SETTORI PROGETTUALI: 9) Cittadinanza digitale

Amministratore Rete: Stefano Vidonis  
Animatore digitale: Adriana Grossano

**Tabella n.1: DATI SULLE RISORSE RELATIVE ALLA DIDATTICA DIGITALE**

<b>DATO UTILE</b>	<b>2015-16</b>	<b>2016-17</b>
Incarico di Amministratore di rete	Sì	Sì
Incarico di Animatore Digitale	Sì	Sì
Incarico a Gruppo Gestione materiale	Sì	Sì
Incarico a Gruppo di promozione didattica	No	Sì
Spese personale con compiti aggiuntivi in campo digitale (Euro)	7.566	8.615
Contratti con esterni con compiti specifici (num.)	1	2
Contratti con esterni con compiti specifici (Euro)	1.800	2.300
Richieste di finanziamenti specifici (num.)	3	0
Ottenimento finanziamenti specifici (num.)	3	0
Ottenimento finanziamenti specifici (Euro)	40.500	In attesa "Atelier"
Spese con fondi propri per dotazioni digitali	1.455	6.812
Formalizzazione Curricolo digitale di Istituto	No	Sì
Presenza classi con deliberazione sperimentaz. 2.0 (num.)	2	2
Presenza classi con programmazione sperimentaz. 2.0 (n.)	0	0
Regolamentazione formale utilizzo Tablet individuali in cl. 2.0	Sì	Sì
Iniziative di Formazione digit. interna in Piano di F. (num.)	2	2
Ore di Formazione digit. interna in Piano di F. (num.)	10	12
Partecipanti Formazione digit. interna in Piano di F. (num.)	30	55
Num. classi Sc. Secondaria con Edmodo per comunicaz.interna	15 su 15	15 su 15
Regolamentazione formale utilizzo Edmodo	No	No
Presenza settore del Sito per pubblicazione prodotti digitali	No	No
Num. prodotti digitali degli alunni pubblicati sul Sito	/	/
Tabella di Monitoraggio annuale	No	Sì

## Continua - SETTORI PROGETTUALI: 9) Cittadinanza digitale

**Tabella n.2: QUESTIONARIO TRA I DOCENTI SU PROCESSI ED ESITI 2016-17**

**LEGENDA DEI DATI ESPRESSI:**

**4=IN MISURA MASSIMA/COSTANTEM. 3=IN GRAN PARTE/FREQUENTEM. 2=IN MINIMA PARTE/TALVOLTA 1=PER NULLA**  
(Considerate positive la prima e la seconda risposta –vedi sopra-: si offre la % di chi ha risposto così e la media generale delle risposte)

INDICATORI	DESCRITTORI	% RISPOSTE POSITIVE	MEDIA GEN.
<b>STRUMENTI DIGITALI utilizzati</b>	Tenendo presenti l'età e le classi dei miei allievi, nella quotidiana azione didattica, <b>la LIM</b> è stata utilizzata con me dagli studenti	<b>68%</b>	<b>2,8</b>
	Tenendo presenti l'età e le classi dei miei allievi, nella quotidiana azione didattica, <b>il Laboratorio fisso</b> è stato utilizzato con me dagli studenti	<b>18%</b>	<b>1,7</b>
	SOLO PER SCUOLA SECONDARIA Tenendo presenti l'età e le classi dei miei allievi, nella quotidiana azione didattica, <b>il Laboratorio mobile</b> è stato utilizzato con me dagli studenti	<b>30%</b>	<b>1,2</b>
	SOLO PER CLASSI 2.0 (1B e 1C Scuola Secondaria) Tenendo presenti l'età e le classi dei miei allievi, nella quotidiana azione didattica, <b>i Tablet</b> disponibili per le mie classi 2.0 sono stati utilizzati con me dagli studenti	<b>14%</b>	<b>1,2</b>
<b>PIATTAFORME utilizzate</b>	SOLO PER SCUOLA SECONDARIA La piattaforma Edmodo consente uno scambio costante con gli allievi (di informazioni, documenti, etc.): nel mio caso ciò è avvenuto	<b>66%</b>	<b>2,8</b>
	Da qualche anno i <b>Libri di testo</b> sono disponibili anche <b>in versione digitale</b> e, a seconda delle edizioni, i vantaggi per gli allievi sono più o meno numerosi: i miei allievi hanno effettuato la registrazione e l'accesso alle relative piattaforme	<b>42%</b>	<b>2,3</b>
<b>Consapevolezza RISCHI DIGITALI</b>	Tenendo presenti l'età e le classi dei miei allievi, ho affrontato in classe i temi critici del <b>cyber-bullismo</b> e/o della <b>dipendenza</b> dai dispositivi digitali	<b>38%</b>	<b>2,3</b>
<b>Studenti e digitale: COMPETENZE</b>	SOLO PER FINE III E FINE V PRIMARIA E FINE III SECONDARIA Il <b>Curricolo digitale di Istituto</b> fissa i <b>traguardi di competenza</b> che ci siamo impegnati a far raggiungere agli allievi attraverso tutte le discipline (fine III e V Primaria, fine III Secondaria): i miei allievi li hanno raggiunti	<b>82%</b>	<b>2,9</b>
<b>Studenti e digitale: MOTIVAZIONE</b>	Da parte dei miei allievi, nell'utilizzo del digitale da me proposto, ho notato una crescita della <b>motivazione</b>	<b>74%</b>	<b>2,9</b>
<b>Studenti e digitale: PERSONALIZZAZIONE</b> SOLO CLASSI DALLA III PRIMARIA IN POI	Gli strumenti digitali consentono una personalizzazione della didattica: i miei allievi che ne avevano bisogno hanno utilizzato i <b>dispositivi individuali</b> a disposizione a scuola	<b>46%</b>	<b>2,6</b>
	Gli strumenti digitali consentono una personalizzazione della didattica: i miei allievi che ne avevano bisogno hanno potuto condividere con me <b>materiale personalizzato</b> (on-line, su dispositivi personali, etc.) o utilizzare <b>applicazioni specifiche</b>	<b>43%</b>	<b>2,4</b>
<b>FORMAZIONE DIGITALE docenti</b>	Le opportunità di <b>formazione per i docenti</b> in campo digitale sono numerose e differenziate (MIUR, Enti vari, On-line, etc): oltre alla formazione personale, l' <b>Istituto</b> ha organizzato 2 percorsi specifici ("Applicazioni digitali" e "Supermappe e Symwriter") ed io vi ho partecipato (ad 1 = IN GRAN PARTE; a tutti due = IN MISURA MASSIMA)	<b>48%</b>	<b>/</b>

## SETTORI PROGETTUALI: 10) Educazione Motoria

<b>Indicatore Gruppo di progetto</b>	<b>Quantità soggetti</b>	<b>Spese (con ev.collaborazione DSGA)</b>	<b>% raggiungimento obiettivi (+ ev.note)</b>
<b>ATTIVITA' MOTORIA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA</b>			<b>Responsabile: Chiara Riccesi</b>
Eventuale Gr. di progetto Coordinamento	Num. componenti: 6	N. ore non insegnam: 2	/
Sottoprogetto: PALLAMANO	N.alunni:39+37=76 N. ore per alunno: 7 Coefficiente (N.al. x N.h): 532	N. ore insegnamento: : IN ORARIO DI SERVIZIO O A RECUPERO N. ore non ins./accomp: € per beni/servizi: /	100%
Sottoprogetto: TORNEO DI PALLAMANO PALASPORT DI CHIARBOLA	N.alunni:37 N. ore per alunno: 5 Coefficiente (N.al. x N.h): 185	N. ore insegnamento: : IN ORARIO DI SERVIZIO O A RECUPERO N. ore non ins./accomp: € per beni/servizi: AUTOBUS POTENZIATO/SCUOLABUS	100%
Sottoprogetto: CANOA/TENNIS	N.alunni:104 N. ore per alunno: 3 ore e 30' Coefficiente (N.al. x N.h): 364	N. ore insegnamento: : IN ORARIO DI SERVIZIO O A RECUPERO N. ore non ins./accomp: € per beni/servizi: biglietto bus (AUTOBUS POTENZIATO)+12€ attività a costo per le famiglie	100%
Sottoprogetto: PROGETTO 3S	N.alunni:153+120 N. ore per alunno : 20 PRIMARIA Coefficiente (N.al. x N.h): 5.460	N. ore insegnamento: : IN ORARIO DI SERVIZIO N. ore non ins./accomp: / € per beni/servizi: /	100%
Sottoprogetto: <b>Continuità ... ancora insieme</b>	N.alunni: N. ore per alunno:3 N.alunni:40+ 42 COLLODI +25 sez grandi N. ore per alunno: Coefficiente (N.al. x N.h): 246	N. ore insegnamento:8 Orario servizio N. ore non ins./accomp: Or. Servizio A RECUPERO € per beni/servizi: /	100%
Sottoprogetto: TUTTINGIOCO PRIMARIA PERTINI	N.alunni:191 N. ore per alunno: 5h 20' o Coefficiente (N.al. x N.h): 1.014	N. ore insegnamento: : IN ORARIO DI SERVIZIO O A RECUPERO N. ore non ins./accomp:4 ins. Altri insegnanti tutti in orario di servizio	100%

## Continua - SETTORI PROGETTUALI: 10) Educazione Motoria

<b>SUB-PROGETTO: CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO</b>			<b>Responsabile: Corrado Osvaldini</b>
Sottoprogetto: <b>RISMONDIADI</b>	N.alunni: 330 N. ore per alunno: 18 Coefficiente (N.al. x N.h): 5940	N. ore insegnamento: N. ore non ins.: N. ore G.Sport/accomp: 47 € per beni/servizi: 190,08	100%
Sottoprogetto: <b>AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA</b>	N.alunni: 77 N. ore per alunno: 61/62 Coefficiente (N.al. x N.h): 4735,5	N. ore insegnamento: N. ore non ins.: N. ore G.Sport/accomp: 123 € per beni/servizi:	100%
Sottoprogetto: <b>CAMPIONATI STUDENTESCHI</b>	N. alunni:100 N. ore per alunno: 21/22 Coefficiente (N. al x N.h):2150	N. ore insegnam: N. ore non ins: N. ore G.Sport/accomp: 129	100%
<b>SUB-PROGETTO: SPORT INTEGRATO</b>			<b>Responsabile: Roberta Pagnotelli</b>
Eventuale Gr. di progetto Coordinamento	Num. componenti: 2	N. ore non insegnam: 0	100%
Sottoprogetto: <b>Festa Regionale</b>	N.alunni: 43 N. ore per alunno: 6 Coefficiente (N.al. x N.h): 258	N. ore insegnamento: 10 N. ore non ins.: N. ore G.Sport/accomp: € per beni/servizi:	100%
Sottoprogetto: <b>Premiazioni Sport Integrato</b>	N.alunni: 35 N. ore per alunno: 3 Coefficiente (N.al. x N.h): 105	N. ore insegnamento: 12 N. ore non ins.: N. ore G.Sport/accomp: € per beni/servizi:	80%
Sottoprogetto: <b>Conoscenza regole</b>	N.alunni: 100 N. ore per alunno: 1 Coefficiente (N.al. x N.h): 100	N. ore insegnamento: 5 N. ore non ins.: N. ore G.Sport/accomp: € per beni/servizi:	80%
Sottoprogetto: <b>Specialsport</b>	N.alunni: 15 N. ore per alunno: 29 Coefficiente (N.al. x N.h): 435	N. ore insegnamento: 29 N. ore non ins.: N. ore G.Sport/accomp: € per beni/servizi:	100%



## SETTORI PROGETTUALI: 11) Musica

Responsabile: Anna Stopper

Indicatore	Quantità soggetti	Spese	% raggiungimento obiettivi (+ ev.note)
<i>Gr. di progetto/ Coordinamento</i>	Num. componenti:8 Collaboratori scolastici:1	N. ore non insegnam: 65 N. ore C.S.: 20	100%
Sottoprogetto: <i>Canto corale Scuola Collodi I ciclo</i>	N.alunni:72 N. ore per alunno: 5 Coeff. (N.al. x N.h): 360	N. ore insegnamento: 5 N. ore non ins./accomp:/ € per beni/servizi:/	100% 1 saggio per le famiglie
<i>Canto corale Scuola Collodi II ciclo</i>	N.alunni:119 N. ore per alunno: 19 Coeff. (N.al. x N.h): 2261	N. ore insegnamento: 19 N. ore non ins./accomp:/ € per beni/servizi:/	1 concerto per le famiglie + 1 concerto cl. V con gruppo vocale strument. Rismondo
Sottoprogetto: <i>Canto corale Scuole Pertini e Milcinski I ciclo</i>	N.alunni: 111 (81+30) N. ore per alunno: 5 Coeff. (N.al. x N.h):555	N. ore insegnamento: 5 N. ore non ins./accomp:/ € per beni/servizi:/	100% 1 lezione a porte aperte per le famiglie
<i>Canto corale Scuole Pertini e Milcinski II ciclo</i>	N.alunni: 139 (119 +20) N. ore per alunno: 16 Coeff. (N.al.xN.h):2224	N. ore insegnamento: 16 N. ore non ins./accomp: € per beni/servizi:	100% 1 concerto per le famiglie
Sottoprogetto: <i>Canto corale Scuola dell'infanzia</i>	N.alunni: 90 N. ore per alunno: 12 Coeff. (N.al. x N.h): 1080	N. ore insegnamento:12 N. ore non ins./acc: / € per beni/servizi: /	100% 2 spettacoli per le famiglie
Sottoprogetto: <i>Coro Scuola Rismondo</i>	N.alunni: 65 N. ore per alunno: 54 Coeff. (N.al. x N.h): 3510	N. ore insegnamento:54 N. ore non ins./acc: / € per beni/servizi: /	100% 2 concerti a scuola + 4 concerti esterni pubblici
Sottoprogetto: <i>Gruppo strumentale Scuola Rismondo</i>	N.alunni: 11 N. ore per alunno: 28 Coeff. (N.al. x N.h): 308	N. ore insegnamento: 28 N. ore non ins./acc: / € per beni/servizi: /	100% 10 concerti interni ed esterni con i Cori dell'Istituto
Sottoprogetto: <i>" Ragazzi, all'opera"</i>	N.alunni: 183 presenze N. ore per alunno: variabile ( da 3 a 20) Coefficiente (N.al. x N.h):/	N. ore insegnamento: 42 N. ore non ins./acco: / € per beni/servizi: /	100% Presenza a 15 spettacoli stagione sinf. Teatro Verdi
Sottoprogetto: <i>Danze Orff Scuola dell'infanzia</i>	N.alunni: 31 N. ore per alunno:6 Coeff. (N.al. x N.h):186	N. ore insegnamento:10 N. ore non ins./acc: 7 € per beni/servizi: /	100% 2 spettacoli per le famiglie
Sottoprogetto: <i>Andiamo all'opera Classi IV e V Collodi</i>	N.alunni: 80 N. ore per alunno: 2 Coeff. (N.al. x N.h): 160	N. ore insegnamento: / N. ore non ins./acc: / € per beni/servizi: /	100%
Sottoprogetto: <i>Lezioni – Concerto Teatro Verdi IV e V Pertini -I, II, IIIB Rismondo</i>	N.alunni: 257 N. ore per alunno: 2 Coeff. (N.al. x N.h): 514	N. ore insegnamento: / N. ore non ins./acc: / € per beni/servizi: /	100%
Sottoprogetto: <i>Invito ai concerti Società dei concerti</i>	N.alunni: 20 N. ore per alunno: 2,30 Coeff. (N.al. x N.h):50	N. ore insegnamento: 9 N. ore non ins./acco: / € per beni/servizi: /	100%
Sottoprogetto: <i>Rock History Classi terze Rismondo</i>	N.alunni: 116 N. ore per alunno: 2 Coeff. (N.al. x N.h): 232	N. ore insegnamento:/ N. ore non ins./acc: 2 € per beni/servizi: /	100%

## SETTORI PROGETTUALI: 12) Lingue

Responsabile: Irina Cavaion

Indicatore	Quantità soggetti	Spese (con ev.collaborazione DSGA)	% raggiungimento obiettivi (+ ev.note)
Sottoprogetto 1: <b>Valutazione prove scritte</b>	N.alunni: ----- N. ore per alunno: ---- Coefficiente (N.al. x N.h): -----	N. ore insegnamento:----- N. ore non ins.: <b>24</b> € per beni/servizi:-----	<b>100%</b>
Sottoprogetto 2: <b>TRINITY</b>	N.alunni: <b>81</b> N. ore per alunno: Coefficiente (N.al. x N.h):	N. ore insegnamento: ----- N. ore non ins.: <b>25</b> € per beni/servizi:	<b>95%</b>
Sottoprogetto 3: <b>Seconda lingua alla primaria</b>	N.alunni: <b>77</b> N. ore per alunno: <b>3</b> Coeffic (N.al. x N.h): <b>231</b>	N. ore insegnamento: <b>12</b> N. ore non ins.: ----- € per beni/servizi: -----	<b>100%</b>
<b>Subprogetto sloveno:</b>			
Eventuale Gr. di progetto <b>Gruppo di Ricerca</b>	Num. componenti: <b>6 effettivi</b>	N. ore non insegnam: <b>41</b>	<b>50%</b>
Sottoprogetto 1: <b>TU SMO DOMA - Pertini</b>	N.alunni: <b>192</b> N. ore per alunno: Coefficiente (N.al. x N.h):	N. ore insegnamento: ----- N. ore non ins.: <b>2</b> € per beni/servizi:	<b>90%</b>
Sottoprogetto 2: <b>TU SMO DOMA - JEZIK</b>	N.alunni: <b>77</b> N. ore per alunno: <b>4 e 2</b> Coefficiente (N.al. x N.h): <b>231</b>	N. ore insegnamento: <b>10 h '24</b> N. ore non ins.: ----- € per beni/servizi: -----	<b>75%</b> (100% Scuola Collodi, 50% scuola Pertini)
Sottoprogetto 3: <b>TU SMO DOMA - Rismondo</b>	N.alunni: <b>21</b> N. ore per alunno: Coefficiente (N.al. x N.h):	N. ore insegnamento: <b>23 '30</b> N. ore non ins.: <b>12</b> € per beni/servizi: -----	<b>100%</b>
Sottoprogetto 4: <b>CARSO - KRAS</b>	N.alunni: <b>66</b> N. ore per alunno: Coefficiente (N.al. x N.h):	N. ore insegnamento: <b>25</b> N. ore non ins.: ----- € per beni/servizi: -----	<b>100%</b>
Sottoprogetto 5: <b>Guida metodologica*</b>	N.alunni: ----- N. ore per alunno: ---- Coefficiente (N.al. x N.h): ----	N. ore insegnamento: <b>fine agosto</b>	<b>* Progetto da terminare entro 31 agosto.</b>
Sottoprogetto: <b>Corso formazione insegnanti SLO L2*</b>	N.alunni: N. ore per alunno: Coefficiente (N.al. x N.h):	N. ore insegnamento: <b>fine agosto</b> N. ore non ins.: <b>fine agosto</b>	<b>* Progetto da terminare entro 31 agosto.</b>

## SETTORI PROGETTUALI: 13) Intercultura

Responsabile: Irina Cavaion

Indicatore	Quantità soggetti	Spese (con ev.collaborazione DSGA)	% raggiungimento obiettivi (+ ev.note)
Sottoprogetto 1: <b>Uguali ma diversi</b> (laboratorio teatrale Collodi)	N.alunni: <b>193</b> N. ore per alunno: <b>9</b> Coefficiente (N.al. x N.h): <b>1737</b>	N. ore insegnamento: <b>85</b> N. ore non ins.: <b>19</b> € per beni/servizi: <b>4.300 Euro</b> interamente a carico delle famiglie	<b>100%</b>
Sottoprogetto: <b>Danzare Teatrando</b> (Pertini)	N.alunni: <b>232</b> N. ore per alunno: <b>8</b> Coefficiente (N.al. x N.h): <b>1856</b>	N. ore insegnamento: <b>43</b> N. ore non ins.: <b>25</b> € per beni/servizi: <b>260,46 euro</b> 15 ore di personale ATA	<b>100%</b>
Sottoprogetto: <b>Melara-Monkara</b> (Pertini)	N.alunni: <b>254</b> N. ore per alunno: <b>4</b> Coeffic (N.al. x N.h): <b>1016</b>	N. ore insegnamento: ---- N. ore non ins.: <b>10</b> € per beni/servizi: -----	<b>100%</b>
Sottoprogetto: <b>Invito al teatro</b> (Rismondo)	N.alunni: <b>60</b> N. ore per alunno: Coefficiente (N.al. x N.h):	N. ore insegnamento: ---- N. ore non ins.: <b>10</b> € per beni/servizi: -----	<b>100%</b>
Sottoprogetto: <b>Mediazione linguistica</b>	N.alunni: <b>2</b> N. ore per alunno: <b>2</b> Coeffic (N.al. x N.h): <b>4</b>	€ per beni/servizi: <b>70Euro</b> Spese per servizio mediatori linguistici	<b>100%</b>

## SETTORI PROGETTUALI: 14) Scienze

Responsabile: Alessandra Taurisano

Indicatore	Quantità soggetti	Spese	% raggiungimento obiettivi (+ ev.note)
Sottoprogetto:1 <b>Amo le scienze e scopro la natura:</b> 2° edizione del concorso (Inf-Primaria-Sec) in memoria di Thomas De Marchi	N.alunni: 524 N. ore per alunno: 6 Coefficiente (N.al. x N.h):3144	N. ore insegnamento:4 N. ore non ins.:10 € per beni/servizi: 261,32	100% Eventi pubblici realizzati: premiazioni dei gruppi vincitori
Sottoprogetto: 2 <b>Rally Matematico Transalpino</b>	N.alunni: 190 N. ore per alunno: 4 Coefficiente (N.al. x N.h):760	N. ore insegnamento: N. ore non ins.:7 € per beni/servizi:	100%
Sottoprogetto: 3 <b>Cyberbullismo</b>	N.alunni: N. ore per alunno: Coefficiente (N.al. x N.h):	N. ore insegnamento: N. ore non ins.: € per beni/servizi:	0% PROGETTO NON REALIZZATO
Sottoprogetto: 4 <b>Orto in condotta</b>	N.alunni: 80 (IV + V) N. ore per alunno: 2 Coeffic. (N.al. x N.h): 160 N.alunni: 11 (A.A.+disab.) N. ore per alunno: 10 Coeffic. (N.al. x N.h):110	N. ore insegnamento: N. ore non ins.:2 € per beni/servizi:	90% (mancata Festa finale Comune TS)
Sottoprogetto: 5 <b>Prevenzione</b>	N.alunni: N. ore per alunno: Coefficiente (N.al. x N.h):	N. ore insegnamento: N. ore non ins.: € per beni/servizi:	0% PROGETTO NON REALIZZATO
Sottoprogetto: 6 <b>Rismondiadi di matematica</b>	N.alunni: 337 N. ore per alunno: 5 Coeffic. (N.al.xN.h): 1685	N. ore insegnamento:1 N. ore non ins.:25 € per beni/servizi: 90	100%

**SETTORI PROGETTUALI: 15) Uscite/Viaggi**

<b>Sede/Tipo iniziative</b>	<b>Quantità e Spese 2014-15</b>	<b>Quantità e Spese 2015-16</b>	<b>Quantità e Spese 2016-17</b>
Sc.Infanzia/ <b>Uscite/Visite</b> SENZA SPESE	Dato non rilevato	<b>N. iniziative: 1</b>	<b>N. iniziative: 2</b>
Sc.El. Pertini/ <b>Uscite/Visite</b> SENZA SPESE	Dato non rilevato	<b>N. iniziative: 10</b>	<b>N. iniziative: 9</b>
Sc.El. Collodi/ <b>Uscite/Visite</b> SENZA SPESE	Dato non rilevato	<b>N. iniziative: 3</b>	<b>N. iniziative: 1</b>
Sc.Sec.Rismondo/ <b>Uscite/Visite</b> SENZA SPESE	Dato non rilevato	<b>N. iniziative: 69</b>	<b>N. iniziative: 60</b>
Sc.Infanzia/ <b>Uscite/Visite</b> CON SPESE	<b>N. iniziative: 03</b> <b>N. totale alunni: 264</b> Totale per servizi: € 660 Media per alunno: € 2,50	<b>N. iniziative: 01</b> <b>N. totale alunni: 90</b> Totale per servizi: € 1.536 Media per alunno: € 17,07	<b>N. iniziative: 03</b> <b>N. totale alunni: 180</b> Totale per servizi: € 1.382 Media per alunno: € 7,68
Sc.El. Pertini/ <b>Uscite/Visite</b> CON SPESE	<b>N. iniziative: 26</b> <b>N. totale alunni: 987</b> Totale per servizi: € 4.997 Media per alunno: € 5,06	<b>N. iniziative: 09</b> <b>N. totale alunni: 361</b> Totale per servizi: € 3.151 Media per alunno: € 8,73	<b>N. iniziative: 13</b> <b>N. totale alunni: 452</b> Totale per servizi: € 4.863 Media per alunno: € 10,75
Sc.El. Collodi/ <b>Uscite/Visite</b> CON SPESE	<b>N. iniziative: 28</b> <b>N. totale alunni: 1.092</b> Totale per servizi: € 6.483 Media per alunno: € 5,94	<b>N. iniziative: 13</b> <b>N. totale alunni: 765</b> Totale per servizi: € 7.171 Media per alunno: € 9,37	<b>N. iniziative: 13</b> <b>N. totale alunni: 706</b> Totale per servizi: € 3.747 Media per alunno: € 5,31
Sc.Sec.Rismondo/ <b>Uscite/Visite</b> CON SPESE	<b>N. iniziative: 06</b> <b>N. totale alunni: 240</b> Totale per servizi: 2.143 Media per alunno: 8,93	<b>N. iniziative: 03</b> <b>N. totale alunni: 210</b> Totale per servizi: 2.102 Media per alunno: 10,01	<b>N. iniziative: 05</b> <b>N. totale alunni: 158</b> Totale per servizi: € 2.404 Media per alunno: € 15,21
Sc.El. Pertini/ <b>Viaggi</b>	/	<b>N. iniziative: 01</b> <b>N. totale alunni: 42</b> Totale per servizi: € 4.214 Media per alunno: € 100,33	<b>N. iniziative: 0</b> <b>N. totale alunni:</b> Totale per servizi: Media per alunno:
Sc.El. Collodi/ <b>Viaggi</b>	/	<b>N. iniziative: 0</b> <b>N. totale alunni:</b> Totale per servizi: Media per alunno:	<b>N. iniziative: 1</b> <b>N. totale alunni: 40</b> Totale per servizi: € 5.430 Media per alunno: € 135,75
Sc.Sec.Rismondo/ <b>Viaggi</b>	<b>N. iniziative: 03</b> <b>N. totale alunni: 122</b> Tot. per servizi: € 33.620 Media per alunno: € 275,58	<b>N. iniziative: 06</b> <b>N. totale alunni: 222</b> Tot. per servizi: € 53.934 Media per alunno: € 242,95	<b>N. iniziative: 05</b> <b>N. totale alunni: 207</b> Tot. per servizi: € 54.788 Media per alunno: € 264,67
<b>Contributi pro Sc.Infanzia</b>	<b>N. beneficiari: 6</b> Entità: € 48	<b>N. beneficiari: 10</b> Entità: € 103	<b>N. beneficiari: 1</b> Entità: € 15
<b>Contributi pro Sc.El. Pertini</b>	<b>N. beneficiari: 10</b> Entità: € 277,89	<b>N. beneficiari: 23</b> Entità: € 853	<b>N. beneficiari: 13</b> Entità: € 340
<b>Contributi pro Sc.El. Collodi</b>	<b>N. beneficiari: 0</b> Entità: € 0	<b>N. beneficiari: 0</b> Entità: € 0	<b>N. beneficiari: 2</b> Entità: € 66
<b>Contributi pro Sc.Sec.Rismondo</b>	<b>N. beneficiari: 22</b> Entità: € 3.316	<b>N. beneficiari: 15</b> Entità: € 1.829	<b>N. beneficiari: 25</b> Entità: € 3.420

## SETTORI PROGETTUALI: 16) Servizi aggiuntivi e interazione con il territorio

Servizio	Quantità soggetti/sedi	Entrate/Spese per l'Istituto	Avanzi per l'Istituto	% ragg. obiettivi
Pre-accogliamento (erogato da E.Cignatta, Respons. DS)	Sede: Collodi N.utenti: 14 N. ore: 95 Coefficiente (N.ut. x N.h):1330 Tariffa ind.: 175 €	Entrate Servizio = € 9.850 + pasti Costo esterni = € 7.627 Collabor. Forfait = € 1.658,76	Non presenti	100%
Post-accogliamento (erogato da E.Cignatta, Respons. DS)	Sede: Collodi N.utenti: 18 N. ore: 240 Coefficiente (N.ut. x N.h):4560 Tariffa ind.: 440 € + pasti	Uscite per pasti Giro conto = € 9.317	Non presenti	100%
Servizio Integrativo Scolastico Comune TS	Sedi: 2 Primarie, 1 Second. N.utenti: 100+100+80 Modalità: Pre/Post/Compiti/ecc Tariffe: in base al reddito	/	/	Da verif.

Tipologie di accordi territoriali	Soggetti (indicando il ruolo dell'Istituto se capofila)	Contenuto/Obiettivi	Ricadute principali
<b>Reti tra Istituti</b>	1) Rete territoriale di Rozzolo, Melara e Cattinara (CAPOF) 2) Rete d'Ambito territoriale Trieste 1	1) Azioni su Lingua slovena, disagio, TIC 2) Raccolta e scambio dati I-II Ciclo	1) Finanziamenti e ric/formazione comune 2) Controllo risultati a distanza allievi
<b>Convenzioni con Enti pubblici</b>	1) Comune di Trieste 2) Comune TS, ASL, Scuole 3) Università di Udine	1) Servizio Integr. Scolast. 2) Promozione Salute 3) Tirocinio Inf/Prim/Second	1) In 3 sedi, 280 alunni 2) Coordinamento 3) 2 Tirocini
<b>Altri Accordi</b>	1) Rete interistituzionale con UOT, ASL, privato sociale	1) Coordinam su disagio e iniziative supporto	1) Interventi pomerid ed estivi su disagio

## SETTORI PROGETTUALI: 17) Corsi per adulti

Corso e Responsab.	Quantità soggetti	Entrate/Spese	Avanzi	% ragg. obiettivi
<b>Ginnastica</b> Osvaldini	N.corsisti:22+23=45 N. ore:50/25 Coefficiente (N.cors. x N.h):1675 Tariffa ind.: 220/130	Entrate totali = € 7.830 N. ore ins: 50. + Direzione = € 2654,00 Collaborat. Ore + Forfait = € 746,44	3.992,56	100%
<b>Aerobica</b> Pagnetelli	N.corsisti: 19+16=34 N. ore: 50/25 Coefficiente (N.cors. x N.h): 1275 Tariffa ind.:220/130	Entrate totali = € 6.045 N. ore ins: + Direzione= € 2654,00 Collaborat. Ore + forfait: = € 331,75	2.447,40	100%
<b>Jazz</b> Milocco	N.corsisti: 10+6+5+4=25 N. ore: 60/30- 50/25 Coefficiente (N.cors. x N.h):1130 Tariffa ind.:260/155-220/130	Entrate totali = € 5.150 N. ore ins+ Direzione: = € 3131,72 Collaborat. Ore + forfait: = € 829,38	1.168,90	100%

## **RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE: 18) Monitoraggio annuale RAV 2015-18**

Nel 2015 ciascun Istituto ha dovuto elaborare il proprio RAV (Rapporto di AutoValutazione), che ha "fotografato" la situazione ed ha individuato i **Traguardi prioritari triennali** da raggiungere con riferimento ai risultati conseguiti dagli allievi (stabilendo indicatori e risultati attesi).

Per ciascun "Traguardo" l'Istituto ha dovuto individuare anche gli **Obiettivi di processo annuali**, da monitorare anch'essi in base ad indicatori prestabiliti.

A partire dall'a.s.2016-17 il RAV è divenuto parte del POF triennale di Istituto, in base a quanto stabilito dalla Legge n.107/2015.

### **Tablelle relative ai due Traguardi prioritari triennali**

#### **TRAGUARDO PRIORITARIO n.1: Miglioramento negli esiti negli apprendimenti di disciplina, da valutare in termini di competenze.**

MISURATORE E SOGLIA DI RAGGIUNGIMENTO: Voto di scrutinio finale di almeno "6" (senza carenze parziali) in tutte le discipline per il 90% degli studenti della Scuola Primaria e per il 75% degli studenti della Scuola Secondaria di I grado.

#### **Tabella n.1 DATI IN ITINERE per Traguardo n.1 RAV:**

<b>ALUNNI CON RAGGIUNGIM. OBIETTIVI ("6" IN TUTTE LE DISCIPLINE SC.SECOND)</b>	<b>2015-16</b>	<b>2016-17</b>	<b>2017-18</b>
<b>Scuola Primaria</b>	388 su 392 <b>98,9%</b>	370 su 379 <b>97,6%</b>	
<b>Scuola Secondaria</b>	248 su 331 <b>75%</b>	252 su 325 <b>78%</b>	

#### **TRAGUARDO PRIORITARIO n.2: Miglioramento negli esiti nel comportamento, inteso quale indicatore delle competenze sociali e civiche.**

MISURATORE E SOGLIA DI RAGGIUNGIMENTO: Valutazione del comportamento nello scrutinio finale almeno "positivo" per il 90% degli studenti della Scuola Primaria e almeno di "9" per il 75% degli studenti della Scuola Secondaria di I grado (fino alla definizione dei nuovi criteri).

#### **Tabella n.2 DATI IN ITINERE per Traguardo n.2 RAV:**

<b>ALUNNI CON VAL. POSITIVA COMPORAMENTO</b>	<b>2015-16</b>	<b>2016-17</b>	<b>2017-18</b>
<b>Scuola Primaria</b>	304 su 392 <b>77,5%</b>	340 su 379 <b>89,7%</b>	
<b>Scuola Secondaria</b>	260 su 331 <b>78,6%</b>	276 su 325 <b>84,9%</b>	

## Tablelle relative agli Obiettivi di processo annuali riferiti ai due Traguardi triennali

**Tabella n.3 OBIETTIVI DI PROCESSO per Traguardo n.1 RAV  
(Vedi testo completo nel POF triennale)**

SETTORI	MISURATORI	2015-16		2016-17		2017-18	
		Dati	Val.	Dati	Val.	Dati	Val.
Progettazione: Curricoli di Istituto	Numero NUOVI Curricoli di Istituto predisposti	<b>5</b> STO,MUS,MOT, ART, TEC	+	<b>1</b> GEOGRAFIA	+		
Progettazione: Prove comuni	Num NUOVE Prove comuni di fine ordine scol. predisposte	<b>2</b> ITA,MAT	+	<b>1</b> INGLESE	+		
Progettazione: Competenze trasversali	Numero azioni nei campi di azione (Certificaz, Progettaz di classe, Concettualizzaz)	<b>12</b> CERT. SC.EL., CLASSI MEDIA B,1C,1D,1E, 2B,2D,2E,3A,3B,3C,3E	+	<b>19</b> GRUPPI DI LAV. TUTTI GLI ORDINI PER COSTRUZIONE UdA TRASVERSALI	+		
Valutazione: Criteri comuni	Num "tabelle" di valutazione comuni (apprendimenti e competenze) predisposte	<b>2</b> PRIMARIA, SECONDARIA	+	<b>0</b>	-		
Metodologia: Didattica digitale	N. azioni nei campi di azione (Traguardi, Formazione, Didattica cooperativa)	<b>8</b> CURRIC.DIGIT, 2 CORSI,5 CL.MEDIA CON DOCENTE TRASVERSALE	+	<b>13</b> 3 CORSI,10 CL.MEDIA CON DOCENTE TRASVERSALE	+		
Recupero e Potenziamento	Numero di interventi in orario aggiuntivo; Numero classi coinvolte.	<b>Rec 7</b> (13 classi) <b>Pot 3</b> (Coro, Gr.Strum. e CSS Secondaria - 15 classi)	+	<b>Rec 10</b> (18 classi) <b>Pot 3</b> (Coro, Gr.Strum. e CSS Secondaria - 15 classi)	+		
Controllo processi: Monitoraggio	INVALSI, Risultati a distanza, Esiti progetti, Sondaggi	<b>4</b> (Vedi pagine specifiche Monitoraggio di Istituto)	+	<b>4</b> (Vedi pagine specif. Monitoraggio di Istituto)	+		
Collegialità:Parteci- pazione docenti	Autovalutazione tramite sondaggi	<b>0</b>	-	<b>1</b>	+		
Coinvolgimento famiglie:Partecipa- zione > ordinario	Numero iniziative specifiche e Autovalutazione tramite sondaggi	<b>7</b> (1 sondaggio Rappresentanti, 6 Consigli trasv di verif. finale)	+	<b>7</b> (1 sondaggio Rappresentanti, 6 Consigli trasv di verif. finale)	+		

**Tabella n.4 OBIETTIVI DI PROCESSO per Traguardo n.2 RAV  
(Vedi testo completo nel POF triennale)**

SETTORI	MISURATORI	2015-16		2016-17		2017-18	
		Dati	Val.	Dati	Val.	Dati	Val.
Progettazione e Collegia- lità: Impegni educativi e pratica comune	Numero azioni. Autovalutazione	<b>1</b> (Volumetto "Impegni educativi di Istituto")	+	<b>1</b> (Sondaggio tra doc. su convergenza educ. tutti gli ordini)	+		
Valutazione, Continuità e Controllo processi:Criteri valutaz. comuni/coerenti	Numero azioni. Autovalutazione	<b>1</b> (Gruppo di Dipartim. su criteri verticali Valutaz Comportamento:pre- disposizione materiali)	+	<b>1</b> (Gruppo di Dipartim. criteri verticali Valutaz Comportamento)	+		
Relazioni e Coinvolgim. famiglie: Convergenza educativa tra docenti e con famiglie	Autovalutazione adesione e percez; N azioni specifiche per famiglie	<b>1</b> (Sondaggio tra Rappresent.) <b>3</b> (3 interventi formativi con esterni)	+	<b>1</b> (Sondaggio tra Rappresent.) <b>1</b> (1 interv. formativo con esterni)	+		