



**SCUOLA DELL'INFANZIA**  
di Melara

**SCUOLA PRIMARIA**  
S. Pertini C. Collodi

**SCUOLA SECONDARIA I GRADO**  
F.Rismondo

Direzione e Segreteria  
Via Forlanini 32 - 34139 Trieste

e-mail: [segreteria.iqbal@libero.it](mailto:segreteria.iqbal@libero.it)  
sito internet: [www.iqbalmasihtrieste.it](http://www.iqbalmasihtrieste.it)

C.F. 8002186032  
Tel. 040-912882 / Fax 040-9148004

<b>PIANO OFFERTA FORMATIVA</b>	<b>PROGRAMMA ANNUALE</b>	<b>MONITORAGGIO</b>
Le idee e l'organizzazione	Le risorse ed i progetti	I fatti

# **MONITORAGGIO**

**Anni Scolastici 2010-11 e 2011-12**

**Dati relativi ai principali processi di sviluppo in atto nell'Istituto e ad altri settori rilevanti nel P.O.F. e nel P.A.**

## MONITORAGGIO 2011-12

Sin dall'a.s. 1999-2000 l'Istituto raccoglie una serie di dati relativi ai principali processi di sviluppo ed anche in quest'occasione vengono inserite alcune schede relative ad aspetti più spiccatamente finanziari.

Come si evince anche dal motivo di testa della copertina, il Regolamento di Contabilità prevede lo strumento che lega indissolubilmente le idee e l'organizzazione che un Istituto fa proprie nel **P.O.F.** con la progettualità concreta e le risorse che effettivamente vengono poste in campo, da indicarsi nel **Programma Annuale** (in pratica il Bilancio dell'Istituto). In tale contesto la responsabilità in merito ai risultati raggiunti deve dotarsi dei necessari strumenti di verifica (il **Monitoraggio**, appunto) che viene così a costituire l'ultimo indispensabile elemento della triade su cui si fondano l'Autonomia e la conseguente responsabilità degli Istituti Scolastici.

La struttura stessa del Monitoraggio ripercorre le parti in cui è suddiviso il Programma Annuale: le prime quattro sono le cosiddette Attività che compaiono nel Programma Annuale di tutti gli Istituti (Funzionamento Amministrativo Generale, Funzionamento Didattico Generale, Spese di Personale, Investimenti) mentre le successive rappresentano i principali Progetti che vengono a costituire il Programma Annuale (originali per ciascun Istituto).

Analoga struttura ha anche il P.O.F. e quindi, in tal modo, Piano dell'Offerta Formativa, Programma Annuale e Monitoraggio si trovano ad avere tendenzialmente lo stesso "indice", indispensabile per permettere almeno una prima verifica circa i risultati raggiunti.

Oltre alla struttura sono in costante evoluzione anche le modalità di raccolta e di elaborazione dei dati del Monitoraggio con un ruolo sempre più importante dei docenti responsabili di Progetto. Ciò dimostra che anche nella cultura professionale degli insegnanti è sempre più matura la consapevolezza che oltre alle idee ed al lavoro, risultano sempre più determinanti le competenze in merito all'utilizzo delle risorse ed alla verifica trasparente dei risultati effettivamente raggiunti.

Oltre al sincero ringraziamento rivolto ai docenti ed agli altri collaboratori che hanno favorito la raccolta dei dati, ci si augura che il lavoro risulti significativo e non ridondante: si ritiene, infatti, che un'esagerata mole di dati possa condurre ad un disinteresse generalizzato per un'operazione che ha invece l'obiettivo di ravvivare la partecipazione di tutti nei confronti della strada intrapresa. Oltre che ad un numero elevato di informazioni, siamo infatti di fronte ad un'importante occasione di riflessione e di riprogettazione relativa al nostro Istituto.

Trieste, luglio 2012

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
F.to Andrea Avon

## INDICE

Numero	TITOLO PROCESSO/SETTORE	TABELLE	Pag.
1	Funzionamento Amministrativo Generale	a) Dati statistici Personale A.T.A.	4
		b) Valorizzazione professionalità A.T.A	5
2	Funzionamento Didattico Generale	a) Dati statistici Alunni, Classi, Docenti	6
		b) Progetto Rete di responsab. e coordin. docenti	7
		c) Realizzazione microprogetti POF	8
		d) Integrazione alunni con handicap	16
3	Spese di personale	a) Dati Assenze, Supplenze, Spese (pers. docente)	17
4	Investimenti/ Finanziamenti	a) Spese di investimento	18
		b) Fonti aggiuntive di finanziamento	19
5	Coordinamento verticale didattico ed educativo	a) Percorsi di formazione per il personale	20
		b) Continuità Sc.Infanzia–Sc.Primaria–Sc.Media	21
6	Continuità orizzontale (famiglie, servizi, territorio, etc.)	a) Valutazioni del servizio	23
		b) Partecipazione a Reti tra Istituti	24
		c) Convenzione Servizio Integrativo	25
		d) Interazione con il territorio	26
		e) Progetto autofinanziamento	27
7	Progetto Informatica	a) Progetto Informatica	28
8	Progetto Ed.Motoria	a) Progetto Ed.Motoria	29
9	Progetto Musica	a) Progetto Musica	31
10	Progetto Lingue Straniere	a) Progetto Lingue Straniere	32
11	Progetto Intercultura	a) Progetto Intercultura	34
12	Progetto Ed.Ambientale	a) Progetto Ed.Ambientale	35
13	Progetto Biblioteche	a) Progetto Biblioteche	36
14	Progetto Visite/Viaggi	a) Progetto Visite/Viaggi	38

## FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE

### a. Dati statistici

<b>INDICATORI</b>	<b>2008-09</b>	<b>2009-10</b>	<b>2010-11</b>	<b>2011-12</b>
Numero unità di personale di Segreteria	6 (3 part time) = 4 posti in organico	6 (3 part time) = 4 posti in organico	6 (3 part time) = 4 posti in organico	6 (3 part time) = 4 posti in organico
Num. unità di personale di Segreteria già presenti l'anno precedente	5	6	5	4
Numero unità di personale di Bidelleria (Collaboratori Scolastici)	16 (2 part time) = 15 posti in organico	15 (2 part time) = 14 posti in organico	15 (4 part time) = 12 posti + 30h in organico	14 (4 part time) = 11 posti + 30h in organico
Num. unità di personale di Bidelleria (Collaboratori Scolastici) già presenti l'anno precedente	11	10	11	8

# 1) FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE

## b. Valorizzazione professionalità ATA

I profili professionali del personale ATA (nel nostro caso il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, gli Assistenti Amministrativi ed i Collaboratori Scolastici) possono essere valorizzati attraverso un'opportuna politica di coinvolgimento, formazione, responsabilizzazione e riconoscimento economico, in modo da permettere che il loro insostituibile ruolo venga adeguatamente ricoperto e riconosciuto, nonostante il pesante calo quantitativo dei relativi organici.

INDICATORI	2009-10	2010-11	2011-12
Atto formale per Direttive e obiettivi assegnati al D.S.G.A.	Sì	Sì	Sì
Atto formale individuale per compiti specifici Assistenti Amministrativi	Sì	Sì	Sì
Atto formale individuale per compiti specifici Collaboratori Scolastici	Sì	Sì	Sì
N. incontri organizzativi coinvolgenti tutto il personale ATA	1	1	1
Entità Fondo di Istituto attribuito al personale ATA	19.241,4 (Lordo Stato)	18.787,95 (Lordo Stato)	13.931,50 (Lordo Lavoratore)
N. di incarichi aggiuntivi/intensif. prestazioni retribuiti per Collaboratori Scolastici	37	52	47
Spesa totale per retribuzione Incarichi/intensificazioni ATA	15.892 (Lordo Stato)	16.282,29 (Lordo Stato)	9.345 (Lordo Lavoratore)
N. di partecipazioni a Corsi di Formazione Coll. Sc. (su totale Coll.Sc.)	7 su 15	0 su 15	1 su 14
N. incontri organizzativi Collaboratori Scolastici	8	4	8
N. di incarichi aggiuntivi/intensif. prestazioni retribuiti per Assistenti Amministrativi	8	6	6
N. di partecipazioni a Corsi di Formazione Ass. Amm. (su totale Ass. Amm.)	3 su 6	2 su 6	0 su 6
N. incontri organizzativi Ass. Amm.	3	1	2
Riconoscimento economico carico aggiuntivo D.S.G.A.	500 Euro con Fondi esterni	500 Euro con Fondi esterni	0
N. di partecipazioni a Corsi di Formazione Direttore S.G.A.	2	1	1
N. di partecipazioni a riunioni di Coordinamento provinciale D.S.G.A.	5	3	0
N. di partecipazioni a riunioni Consiglio di Istituto D.S.G.A.	Componente eletto	Componente eletto	4
N. di partecipazioni a riunioni Ufficio di Direzione D.S.G.A.	2	1	2
N. rilievi del Collegio dei Revisori dei Conti	1	0	0

## 2) FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE

### a. Dati statistici alunni, classi, personale

INDICATORI	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Numero totale alunni Istituto (e num.classi e sezioni)	619 (35)	641 (35)	627 (34)	663 (34)	725 (36)	751 (37)
Numero alunni Sc.Infanzia (e num.sezioni)	81 (4)	90 (4)	90 (4)	99 (4)	99 (4)	89 (4)
Numero richieste iscrizione per anno successivo Sc.Infanzia	54	33	35	40	33	46
Numero alunni sc.el.Pertini (e num. classi)	151 (10)	171 (11)	171 (11)	189 (11)	197 (11)	201 (11)
Numero iscrizioni cl.I per anno successivo sc.el.Pertini (su num."obbligati")	49 (su 27)	30 (su 19)	37 (su 23)	47 (su 17)	40 (su 20)	38 (su 15)
Numero alunni sc.el.Collodi (e num. classi)	181 (10)	181 (10)	185 (10)	192 (10)	196 (10)	197 (10)
Numero iscrizioni cl.I per anno successivo sc.el.Collodi (su n."obbligati")	38 (su 30)	36 (su 39)	40 (su 34)	30 (su 38)	46 (su 31)	45 (su 44)
Numero alunni sc.m. Rismondo (e num. classi)	206 (11)	199 (10)	180 (9)	183 (9)	240 (11)	264 (12)
Numero iscrizioni cl.I per anno successivo sc.m. Rismondo	61	49	63	112	91	109
Numero totale docenti	93	90	86	85	91	92
Numero docenti sc.materna	14	13	11	12	12	11
Numero docenti sc.materna già presenti l'anno precedente	10	12	11	11	11	11
Numero docenti sc.elementare	41	40	44	45	44	44
Numero docenti sc.elementare già presenti l'anno precedente	35	30	35	40	40	38
Numero docenti sc. Media	38	37	32	31	36	37
Numero docenti sc. media già presenti l'anno precedente	29	25	26	23	22	27

## 2) FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE

### b. Progetto Rete di responsabilità di coordinamento (personale docente)

La complessità del nostro Istituto ci ha indotto negli ultimi anni ad una necessaria riflessione sulla gestione delle responsabilità di coordinamento. Essendo non più concepibile una gestione accentrata ed individualistica, con la costituzione dell'Istituto Comprensivo è stato formalizzato il funzionamento dell'Ufficio di Direzione. Si tratta di un organismo di coordinamento di cui fanno parte il Direttore Amministrativo, il Vicario, i docenti coordinatori di sede ed il Responsabile dei servizi comunali erogati nell'ambito dell'Istituto. Parallelamente è venuta costituendosi una rete di responsabilità di coordinamento che oltre ai suddetti soggetti coinvolge un sempre maggior numero di docenti cui viene affidata la guida di gruppi di lavoro, tra i quali si sono inserite le Funzioni Obiettivo. La ramificazione organizzativa che ne discende pone naturalmente diversi problemi (di ruoli, di comunicazione, di coordinamento complessivo) la cui elaborazione costituisce un processo organizzativo di particolare complessità. Va rilevato che sempre più frequentemente la dirigenza privilegia un coordinamento individuale con le figure apicali, anziché realizzare un coordinamento tra le stesse.

INDICATORI	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
formalizzazione organismo di coordinamento (Ufficio di Direzione)	SI	SI	SI	SI
num. riunioni organismo di coordinamento	4 (Uff.Direzione)+1 (Uff.Direz..allargato POF)	6 (Uff.Direzione)+1 (Uff.Direz..allargato POF)	4 (Uff.Direzione solo Doc) +1 (Uff.Direz. con SIS) +1 (Uff.Direz..allargato POF)	6 (Uff.Direzione solo Doc) +2 (Uff.Direz..allargato POF)
num. e tipologia incarichi di coordinamento formalizzati in un <u>atto specifico di carattere individuale, con distinta analitica linee di responsabilità, principi di azione, obiettivi, modalità di verifica</u>	13 -doc.vicario -doc. coord. Sc.Infanzia -2 doc. coordinat. Sc.el S.Pertini -doc. coordinat. Sc.el Collodi -doc. coordinat. Sc.media -F.O. Coord. integrazione H -F.O.Coord. POF -F.O.Coord. politiche di Ed.Motoria -2 F.O. Prog. Lingue Straniere -Amministratore Reti Informatiche -Coord.Manutenzione e Protezione civile	12 -doc.vicario -doc. coord. Sc.Infanzia -2 doc. coordinat. Sc.el S.Pertini -doc. coordinat. Sc.el Collodi -doc. coordinat. Sc.media -F.O. Coord. integrazione H -F.O.Coord. POF -F.O.Coord. politiche di Ed.Motoria -F.O. Prog. Lingue Straniere -Amministratore Reti Informatiche -Coord.Manutenz e Protezione civile	13 -doc.vicario -doc. coord. Sc.Infanzia -2 doc. coordinat. Sc.el S.Pertini -doc. coordinat. Sc.el Collodi -doc. coordinat. Sc.media -F.O. Coord. integrazione H -F.O.Coord. POF -F.O.Coord. politiche di Ed.Motoria -F.O. Prog. Lingue Straniere -F.O. Intercultura -Amministratore Reti Informatiche -Coord.Manutenz. e Protezione civile	13 -doc.vicario -doc. coord. Sc.Infanzia -2 doc. coordinat. Sc.el S.Pertini -doc. coordinat. Sc.el Collodi -doc. coordinat. Sc.media -F.O. Coord. integrazione H -F.O.Coord. POF/Web -F.O.Coord. politiche di Ed.Motoria -F.O. Prog. Lingue Straniere -F.O. Intercultura -Amministratore Reti Informatiche -Coord.Manutenz. e Protezione civile
num. verifiche finali individuali effettivamente realizzate	5	0	1	5
n. altri incarichi di coordinamento di gruppi formalizzati con atti di carattere collettivo	16	11	10	12
num. circolari interne relative alla rete di responsabilità	1	1	1	2
Num. Riunioni operative coordinatori di classe sc.media	4	1	0	0
N. Riunioni Funz. Obiettivo	2	1 (Uff.Direzione allargato)	1 (Uff.Direzione allargato)	2 (Uff.Direzione allargato)
N. Riunioni operative Docenti Coord. Gruppi di Disciplina	1	0	0	0

## 2) FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE

### c. Realizzazione microprogetti POF 2011-12 – P15

INDICATORI	Continuità Nido-Infanzia	Commissione Continuità Sc.Inf-Prim-Sec	“Lavoriamo in... continuità” Infanzia-Primaria	Continuità Infanzia mille Bimbi – Primaria Collodi	Continuità Sc.Prim-Sc.Sec	Curricolo Matematica
Responsabile	Quartana	Bossi	Zamolo	Miconi	Perich	Taurisano
Esistenza e n. componenti Gruppo di Progetto	2 insegnanti Sc. Infanzia: Quartana, Bossi	5 componenti: Bossi, Camporeale, Miconi, Perich, Stopper	4: Zamolo, Nastasia, Ghietti, Tassoni	4	11 Perich, Masini, Kovacic, Murer, Angeloni, Sollazzi, Sposito, Stopper, Pignataro, Grossano, Napoli, Ressel	8
N. docenti (esterni al Gruppo di P.) coinvolti	8 ins. Nido “Bosco Magico” 1 ins sost. Infanzia	/	8 doc. Scieghi, Camporeale, Vidonis, Rossanda, Miani, Milocco, Riccesi, Carpani	/	Rossanda, Ghietti, Aragona, Derossi	0
N. non-docenti coinvolti	1 educatrice Sc. Infanzia	/	/	/	/	0
N. classi e/o alunni coinvolte e ordine scuola	28 b. gruppo piccoli di 4 sez. Sc. Infanzia; 21 b. gruppo grandi del nido “bosco Magico”	Famiglie alunni di ogni ordine di scuola dell’Istituto	4 sezioni Sc. Inf. (32 b.), 2 classi I Pertini (37 b.) 4 classi V Pertini (52 b.)	Va-Vb Primari Collodi 41 alunni, Sez. Grandi “1000 Bimbi” 40 alunni	V A, B Collodi e Pertini + 50 alunni classi II e III sc. secondaria	10 classi Pertini + 2 classi (quarte Collodi)
Tipo attività proposte agli alunni	Visite reciproche per conoscere persone ed ambienti nuovi-giochi socializzanti	Incontri/conferenze con esperto (dott. Becce)	Giochi matematici in palestra, giochi motori, attività musicali, lettura	3 ore	Attività laboratoriali	Prove d’uscita d’Istituto, simulazione prove Invalsi classi quarte
Ore sett/mensili/annuali Attività con alunni	7 h/annuali	3 incontri di 2 ore ciascuno (tot 6ore); 14-18 marzo e 2 maggio	10 ore annuali	/	I fase 12 ore complessive II fase 2 ore complessive (per ogni ins. di laboratorio)	8 ore/alunno
Prodotti finali realizzati (spettacoli, mostre, etc.)	- esposizione foto attività - festa finale nido-infanzia	24 ore (tutti i componenti, sottogruppi, individuali)	Disegni, foto	/	/	Prove d’uscita classi seconde, quarte, terze (revisione)
N. ore di lavoro collettivo del Gruppo e/o N. ore di docenza individuali	2h+1/2 programmazione attività	Scheda sintetica del progetto completo	10 ore con diversi ins. In compresenza	/	Vedi autocertificazione individuale	8 ore di lavoro collettivo e/o in sottogruppi
Documenti programmatici prodotti	Scheda progetto-progetto in prosa-scheda monitoraggio-relazione finale	/	Progetto e verifica finale	/	/	/
Finanziamenti specifici ottenuti (entità e origine: riservato alla Segreteria)	/	/	/	/	/	/
Spese effettuate per acquisto di beni	20 €	/	/	/	/	/
Spese effettuate per acquisto di servizi	/	480 €	/	/	/	/
Percentuale di realizzazione obiettivi Del progetto alla data del 31.05.2012	100%	100% (a giugno)	100%	100%	Dato non disponibile	100 %



## CONTINUA 2) c. Realizzazione microprogetti POF 2011-12 – P15

INDICATORI	Curricolo Italiano Infanzia-Primaria	Curricolo Italiano	Competenze trasversali	Cittadinanza e Costituzione	Esistenze 2012	Cittadanza e Costituzione Secondaria
Responsabile	Nicli	Grossano	Napoli	Trevisan	Delise	Grossano
Esistenze e componenti Gruppo di Progetto	6: Nicli, Delise, Kobau, Trevisan M.E., Pison	3: Grossano, Ressel, Milani	7 (Milani, Napoli, Osvaldini, Perich, Sollazzi, Stopper, Udjilovic)	4 componenti: Trevisan C., Ponte, Quartana, Maccori	5: Delise, Mione, Riccesi, Miceli, Lisi	4: Grossano, Resel, Dilani, Majer
N. docenti (esterni al Gruppo di P.) coinvolti	/	/	1 (Grossano)	/	/	/
N. non-docenti coinvolti	/	/	/	/	Educatrice	/
N. classi (e alunni) coinvolte e ordine scuola	/	/	/	/	IIIA-IIB S. Pertini- 37 tot	/
Tipo attività proposte agli alunni	/	/	/	/	Teatro, drammatizzazione, danza, incontri con anziani	/
Ore sett/mensili/annuali Attività con alunni	/	/	/	/	12 ore teatro per ogni classe, 4 ore danza per ogni classe	/
Prodotti finali realizzati (spettacoli, mostre, etc.)	Prove d'uscita Inf, prove d'ingresso Prim, curriculum ita Inf. Prim.	/	/	/	Spettacolo finale (18/05)	/
N. ore di lavoro collettivo del Gruppo e/o N. ore di docenza individuali	Riunioni 14.45 Nicli-Trevisan, 1.30 Kobau, 3.30 Zumbo, 4 Pison-Delise tot:22.30	2 ore	2 ore per ciascun componente + 2 ore coordinatore gruppo per contatti, diffusione materiali e verbalizzazione + 1 ora Grossano docente esterno	31h	Ulteriore potenziamento in orario curricolare (italiano-motoria-musica) + Citt. Cost.	/
Documenti programmatici prodotti	Verbali e materiali da vagliare, prove d'uscita Inf. Prove d'entrata Curricolo Inf. Prim.	/	/	Curricolo Infanzia-Primaria	Documentazione/lavori di gruppi in itinere	/
Finanziamenti specifici ottenuti (entità e origine: riservato alla Segreteria)	/	/	/	/	/	/
Spese effettuate per acquisto di beni (riservato alla Segreteria)	/	/	/	/	/	/
Spese effettuate per acquisto di servizi (riservato alla Segreteria)	/	/	/	/	/	/
Percentuale di realizzazione obiettivi Del progetto alla data del 31.05.2012	99%	40%	20%	100%	100%	20%

## CONTINUA 2) c. Realizzazione microprogetti POF 2011-12 – P15

INDICATORI	Sito Web	Mercatino Sc. Infanzia	Documentazione fotografica	Aula Sostegno	Tuttingioco	Il Patentino a scuola
Responsabile	Miani	Nicli	Kobau	Ribaudo	Trevisan C.	Pagnotelli
Esistenza e n. componenti Gruppo di Progetto	/	/	/	2	2: Trevisan C., Rossanda	/
N. docenti (esterni al Gruppo di P.) coinvolti	3 componenti	/	Tutte le insegnanti della scuola dell'infanzia, che hanno scattato le fotografie delle attività	/	Tutti i docenti Sc. Pertini	/
N. non-docenti coinvolti	/	Tutti i genitori e/o famigliari alunni		/	Giochi a squadre con bambini di diverse età	/
N. classi (e alunni) coinvolte e ordine scuola	/	Tutti i 90 alunni delle 4 sezioni Sc. Infanzia	Le 4 sezioni della scuola dell'infanzia, per un totale di 90 bambini	/	5h e 10' venerdì 8/06	29 alunni classe III
Tipo attività proposte agli alunni	/	Manuali-creative	/	/	/	Ed. Stradale per conseguimento CIG
Ore sett/mensili/annuali Attività con alunni	/	18 ore annuali svolte	/	/	2	14
Prodotti finali realizzati (spettacoli, mostre, etc.)	/	Mercatino	Documentazione fotografica	Montaggio mobilio, imbottiture e rivestimento materasso (aula 27). Riordino mobilio, pulizia, catalogazione libri ed installazione materiale tecnologico	/	Conseguimento CIG
N. ore di lavoro collettivo del Gruppo e/o N. ore di docenza individuali	/	Docenza indiv. Nicli 19.30, non ins. 15 ore	21 ore (referente di progetto)	30	/	/
Documenti programmatici prodotti	/	Scheda di progetto, relazione estesa	Relazione finale		/	/
Finanziamenti specifici ottenuti (entità e origine: riservato alla Segreteria)	/	/	/	/	/	444 € (MIUR)
Spese effettuate per acquisto di beni (riservato alla Segreteria)	/	260 €	/	/	/	/
Spese effettuate per acquisto di servizi (riservato alla Segreteria)	/	/	/	/	/	452 €
Percentuale di realizzazione obiettivi Del progetto alla data del 31.05.2012	90%	99%	100%	70%	100%	100%

## CONTINUA 2) c. Realizzazione microprogetti POF 2011-12

<b>INDICATORI</b>	<b>P15 Monitoraggio Registri Docenti Primaria</b>	<b>P15 Laboratorio Creativo Ceramica</b>	<b>P15 Informatica per Alunni Medie</b>	<b>P15 Laboratorio Creativo</b>	<b>P17 Informatica</b>
Responsabile	Ribaudo	Sabatini	Sposito	Risaliti	Berdini
Esistenza e componenti Gruppo di Progetto	3: Camporeale, Vittigli (sost. Di Aragona), Ribaudo	1 doc. e 13 studenti	1	/	/
N. docenti (esterni al Gruppo di P.) coinvolti	Docenti Pertini e Collodi (27+22)	/	/	/	/
N. non-docenti coinvolti	/	/	/	/	/
N. classi (e alunni) coinvolte e ordine scuola	/	Classi I	11(5 IA-1 IB- 1 IC e 4 ID	10 alunni (IA-IC)	IID tutti gli alunni divisi in 2 gruppi
Tipo attività proposte agli alunni	/	/	Sistema operativo- elementi base di MS Word /Open Office	Sviluppo di abilità manuali con materiali diversi	Disegno geometrico su PC
Ore sett/mensili/annuali Attività con alunni	/	2 sett.	2 ore sett. Totale ore: 14	14 ore tot	14 ore
Prodotti finali realizzati (spettacoli, mostre, etc.)	Questionari docenti e nuovi modelli registri religione e inglese, colloqui individuali e rilevazione ogg. prove	Oggetti in ceramica	/	Suppellettili per uso personale	/
N. ore di lavoro collettivo del Gruppo e/o N. ore di docenza individuali	4 ore lavoro collettivo + 16 ind. (Ribaldo)	16	/	/	/
Documenti programmatici prodotti	Prove di verifica scritte (vedi registro personale docente)	/	/	/	/
Finanziamenti specifici ottenuti (entità e origine: riservato alla Segreteria )	/	/	/	/	/
Spese effettuate per acquisto di beni (riservato alla Segreteria)	/	200 €	/	/	/
Spese effettuate per acquisto di servizi (riservato alla Segreteria)	/	/	/	/	/
Percentuale di realizzazione obiettivi Del progetto alla data del 31.05.2012	80%	Dato non disponibile	Dato non disponibile	100%	Dato non disponibile

## CONTINUA 2) c. Realizzazione altri microprogetti POF 2011-12

<b>INDICATORI</b>	<b>P18 Centro Sportivo</b>	<b>P18 Continuità</b>	<b>P18 Gioco e Movimento</b>	<b>P19 Danze Orff</b>	<b>P20 Kino, Kino, Kino</b>
Responsabile	Osvaldini	Riccesi	Nicli	Quartana	Masini
Esistenza e n. componenti Gruppo di Progetto	/	2: Riccesi-TRevisan M.E.	2: Nicli-Ravalico	Quartana, Bossi	Dato non disponibile
N. docenti (esterni al Gruppo di P.) coinvolti	/	/	/	8 ins. Sc. Infanzia 1 ins. Sostegno Infanzia	Dato non disponibile
N. non-docenti coinvolti	/	/	/	1 educatrice	Dato non disponibile
N. classi (e alunni) coinvolte e ordine scuola	45 alunni Sc. Rismondo	130 alunni: Sc. Infanzia Melara e via dei Mille, C.I.I Pertini-Collodi	Tutti i bambini Sc. Inf.	90 b/ sc. Infanzia di 4 sezioni	Dato non disponibile
Tipo attività proposte agli alunni	Preparaz. atletica generale e giochi di squadra	Giochi motori	Ludico-motorie	Insegnamento di danze folcloristiche e	Dato non disponibile
Ore sett/mensili/annuali Attività con alunni	3h settimanali maschi e 3h settimanali femmine	/	Ore annuali: 12	1h + ½ alla settimana nei periodi in prossimità delle feste ricorrenti: ottobre-dicembre/ aprile-maggio	Dato non disponibile
Prodotti finali realizzati (spettacoli, mostre, etc.)	Giochi Sportivi Studenteschi e Rismondiadi	/	/	- festa delle castagne - festa di natale - festa di fine anno	Dato non disponibile
N. ore di lavoro collettivo del Gruppo e/o N. ore di docenza individuali	Totale di 142 ore	/	/	- 9 h - 17 + 15	Dato non disponibile
Documenti programmatici prodotti	Programmazione attività Centro Sportivo Scol.	/	Scheda relazione estesa con Riccesi	- scheda di progetto – relazione finale – progetto in prosa – scheda monitoraggio	Dato non disponibile
Finanziamenti specifici ottenuti (entità e origine: riservato alla Segreteria)	3.044 € (MIUR)	/	/	/	Dato non disponibile
Spese effettuate per acquisto di beni (riservato alla Segreteria)	162 €	/	/	/	Dato non disponibile
Spese effettuate per acquisto di servizi (riservato alla Segreteria)	/	/	/	/	Dato non disponibile
Percentuale di realizzazione obiettivi del progetto alla data del 31.05.2012	100%	100%	100%	100%	Dato non disponibile

## CONTINUA 2) c. Realizzazione altri microprogetti POF 2011-12

INDICATORI	P25 Valutaz. Interventi Integrazione Scol.	P25 Sostegno in rete	P25 Commissione DSA	P25 Sport integrato	P20 Potenziamento inglese	P20 Recupero inglese
Responsabile	Reppini	Reppini	Pagnotelli	Pagnotelli	Napoli	Sposito
Esistenza e componenti Gruppo di Progetto	1 Reppini	11 insegnanti di sostegno delle due scuole primarie. 1 insegnante della scuola dell'infanzia.	n°4 (Pagnotelli, Miani, Reffo, Scieghi)	Docenti di sostegno	1	1
N. docenti (esterni al Gruppo di P.) coinvolti	Tutti i docenti compilano il questionario	/	/	5	/	/
N. non-docenti coinvolti	/	/	/	1 educatore	/	/
N. classi (e alunni) coinvolte e ordine scuola	38 alunni dei vari gradi di istruzione scolastica.	/	7 classi 13 alunni sc. sec. 6 classi 8 alunni sc.prim.	9classi/ 180 alunni Sc. sec 1° "Rismondo"	16 Alunni delle classi II (9) e III (7) B Rismondo	5 classi-27 alunni (I-II- IIIA, IIE e IIIC)
Tipo attività proposte agli alunni	/	/	Sportello e consulenza su programmi e audiolibri	Manif. Reg. calcio, volley e basket integrati e partec. Festa chiusura Calicanto	Conversazione, pair work, songs, film trailers, role play	Fotocopie- esercizi strutturali suo LIM
Ore sett/mensili/annuali Attività con alunni	/	/	Sportello iniziale con alunno e genitore per presentazione CD audio e programmi: 12 ore	Attività annuale	12 ore di lezione, 4 ore sorveglianza tra fine delle lezioni e inizio laboratorio	15 ore totale
Prodotti finali realizzati (spettacoli, mostre, etc.)	/	/	/	Festa di chiusura Ass Calicanto (23/05) della manifestazione del 18/04 a Monfalcone	/	/
N. ore di lavoro collettivo del Gruppo e/o N. ore di docenza individuali	30 individuali	8 ore programmazione didattica	/	96 ore lavoro collettivo e 8 ore docenza ind.	/	/
Documenti programmatici prodotti	Grafico generale dell'Istituto. Singola scheda per ogni alunno dell'Istituto.	/	Stesura PDP – Creazione opuscolo informativo DSA per insegnanti dell'Istituto-Data base alunni con diagnosi –Audiolibri	/	/	/
Finanziamenti specifici ottenuti (entità e origine: riservato alla Segreteria)	/	/	/	/	/	/
Spese effettuate per acquisto di beni (riservato alla Segreteria)	/	/	/	/	/	/
Spese effettuate per acquisto di servizi (riservato alla Segreteria)	/	/	/	/	/	/
Percentuale di realizzazione obiettivi del progetto alla data del 31.05.2012	30%	100%	80%	100%	80%	Dato non disponibile

## CONTINUA 2) c. Realizzazione altri microprogetti POF 2011-12

INDICATORI	P20 Recupero/Consolidamento Francese	P20 Inglese Classe IVA	P21 Recupero Linguistico	P21 Alunna non italofona	P21 Danzare teatrando	P21 Invito a teatro
Responsabile	Murer	Ribaudo	Miceli	Udjlovic	Milocco	Pagnetelli
Esistenza e componenti Gruppo di Progetto	1	/	1 componente	/	/	/
N. docenti (esterni al Gruppo di P.) coinvolti	/	/	/	/	Gli insegnanti del plesso Pertini	/
N. non-docenti coinvolti	/	/	/	/	/	/
N. classi (e alunni) coinvolte e ordine scuola	Scuola sc. I grado classi IIA/IIIE (14 al.), III A (17 al.)	Classe IVA/ 18 alunni Sc. Pertini	1 alunna (III A) Pertini	3 B	Tutte le classi della Sc. Primaria Pertini	Circa 40 alunni Sc. Rismondo
Tipo attività proposte agli alunni	Esercizi lessicali e grammaticali	Attività didattica: ore di lezione svolte in aula	Didattico-laboratoriale	Italiano per stranieri	Lab. di danza teatro: attività di mov. e gest. su temi prefissati e su libera espressione globale in relazione con il gruppo	Abbonamento ridotto c/o Politeama Rossetti per spettacoli teatrali
Ore sett/mensili/annuali Attività con alunni	N° ore sett. Con alunni: 1 ora e 30 min	33 ore annuali	2h/settimanali	1 ora sett/ lun 3° ora	8 ore totali per ciascun modulo da ottobre a dicembre con cadenza bisettimanale	Attività annuale
Prodotti finali realizzati (spettacoli, mostre, etc.)	/	Portafoglio delle lingue, progetti elaborati dagli alunni	Cartellone con testi, immagini del paese d'origine e foto, incontro finale con la classe per condivisione e scambio specialità culinarie	/	Rappresentazione finale per genitori, video spettacolo conclusivo, documentazione fotografica percorso e prodotto finale, locandine, relazioni e monitoraggio finali.	57 abbonamenti per la visione di 6 spettacoli
N. ore di lavoro collettivo del Gruppo e/o N. ore di docenza individuali	N° ore di docenze individuale: 15	33 ore di lezione frontale	/	12 pre (con recupero ore)	Docenza individuale: 22 ore di non ins. e 45 ore di ins.	10 h a forfait Non insegnamento
Documenti programmatici prodotti	Verifiche scritte	Prove di verifica scritte (vedi registro personale docente)	/	/	Relazioni finali, monitoraggio	/
Finanziamenti specifici ottenuti (entità e origine: riservato alla Segreteria)	/	/	/	/	/	/
Spese effettuate per acquisto di beni (riservato alla Segreteria)	/	/	/	/	/	/
Spese effettuate per acquisto di servizi (riservato alla Segreteria)	/	/	/	/	/	/
Percentuale di realizzazione obiettivi del progetto alla data del 31.05.2012	80%	100%	100%	5%	100%	100%

## CONTINUA 2) c. Microprogetti POF 2011-12: interventi aggiuntivi di Recupero – P25

INDICATORI	Recupero italiano	Recupero matematica	Recupero italiano/matematica	Supporto alunni in difficoltà.	Recupero italiano	Rec/Cons Mate-Scienze.	Recupero matematica I-II-III C	Dispersione Scolastica
Responsabile	Somma	Dessardo	Alzetta	Taurisano	Rossanda	Sollazzi	Risaliti	Squassino
Esistenza e n. componenti <b>Gruppo di Progetto</b>	/	/	/	No	1	/	1	1
N. docenti (esterni al Gruppo di P.) coinvolti	/	/	/	1	/	/	/	/
N. non-docenti coinvolti	/	/	/	0	/	/	/	/
N. classi (e alunni) coinvolte e ordine scuola	2 classi IIA – IIB 2 alunni	IIA-IIB Sc. Pertini 4 alunni	4-5 alunni cl. III A e B Collodi	2 classi (IV A- IV B Pertini) di cui 4 alunni "Fissi" e gli altri su richiesta	VAB Pertini 8-10 alunni	IA-ID-IIA Sc. Rismondo	6 al. IIIA, 6 al. IIIC, 7 al. IIE, 8 al. IC	1 classe IA 3/6 alunni
Tipo attività proposte agli alunni	Recupero abilità di base	Recupero abilità di base	Esercitazioni italiano e matematica	Recupero e rinforzo in ambito logico matematico	Recupero pomeridiano di italiano	Esercizi di ripasso e consolidamento	/	Attività di recupero delle attività di calcolo
Ore sett/mensili/annuali Attività con alunni	2 ore sett. per 5 settimane	8 ore totali in 4 settimane	22 tot	1 ora alla settimana (martedì dalle 15 alle 16) per 20 settimane + altre 8 ore	I Quad. 12 ore (2 ore POF) II Quad. 19 ore (9 ore e 30' POF)	4 ore IIA-5 ore IA/ID	22 ore annuali	1 ora settimanale
Prodotti finali realizzati (spettacoli, mostre, etc.)	/	/	/		/	/	/	/
N. ore di lavoro collettivo del Gruppo e/o N. ore di docenza individuali	10	8	22 ore di docenza individuali	28 ore di docenza individuale	31	9 ore di ins.	22	30
Documenti programmatici prodotti	/	/	/		/	/	/	/
Finanziamenti specifici ottenuti (entità e origine: riservato alla Segreteria)	/	/			/	/	/	/
Spese effettuate per acquisto di beni (riservato alla Segreteria)	/	/		0	/	/	/	/
Spese effettuate per acquisto di servizi (riservato alla Segreteria)	/	/			/	/	/	/
Percentuale di realizzazione obiettivi del progetto alla data del 31.05.2012	Dato non disp.	100%	100%	100%	75%	Dato non disp.	100%	Dato non disp.

## 2) d. Integrazione alunni con handicap

La migliore integrazione possibile degli alunni con handicap rappresenta una delle principali responsabilità di ciascuna istituzione scolastica. Nel nostro Istituto il POF ha sempre riservato una parte specifica a tale settore individuando ogni anno un Coordinatore per le politiche di integrazione, favorendo l'accoglienza degli alunni disabili interessati all'iscrizione, intensificando le relazioni formali ed informali con la famiglia e gli altri Servizi coinvolti e promuovendo una cultura della corresponsabilità tra insegnanti di classe, insegnanti di sostegno, educatori e collaboratori scolastici. Il ruolo assegnato a tale riguardo al Dirigente Scolastico vuole rappresentare una funzione di garanzia circa l'unitarietà degli interventi ed il rispetto del diritto alla piena integrazione dell'alunno e di quella tra i servizi.

INDICATORI	2009-10			2010-11			2011-12		
	SC.INFANZIA	SC.PRIMARIA	SC.MEDIA	SC.INFANZIA	SC.PRIMARIA	SC.MEDIA	SC.INFANZIA	SC.PRIMARIA	SC.MEDIA
ORDINE DI SCUOLA									
Alunni con handicap	1	19	7	1	22	11	1	24	13
Presenza media alunni disabili per classe	0,25	0,95	0,77	0,25	1	0,63	0,25	1,09	1,08
N. insegnanti di sostegno	1	11	3,75	1	11	6	1	8	4
Rapporto ore richieste/ore ottenute ins. di sostegno	100	81,06	70,96	100%	87,36%	78,26%	100%	80,5%	79,3%
N. educatori	1	8	1	1	8	3 di cui lass. Com.	1	8	4 di cui 1 ass. comun.
Rapporto ore richieste/ore ottenute educatori	80	74,41	77,14	70%	77,14%	75%	70%	65,7%*	74,1%*
N. collabor. scolastici quotidianamente impegnati con alunni disabili	1	2	2	1	2	0	1	3	2
N. collabor. scolastici periodicamente impegnati con alunni disabili	0	0	0	0	0	2	0	0	0
N. Consigli di Intersez./Intercl./Classe con intervento educatori	1	0	0	0	0	1	0	0	1
N. medio Riunioni ex L.104 per alunno	2	2	2	2	2	2	0	0	2
N. medio partecipazioni Dir.scolastico Riunioni ex L.104 per alunno	1	1	1	1	1	1	1	1	1
N. Riunioni organizzative coinvolgenti tutti gli insegnanti di sostegno	0	5	2	2	4	3	2	5	3
N. Riunioni coinvolgenti tutti gli insegnanti di classe con alunni disabili	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N. (su n. totale alunni) di Diagnosi Funzionali prodotte dall'ASL	1 su 1	19 su 19	10 su 10	1 su 1	22 su 22	11 su 11	1	24	13
N. (su n. totale alunni) di Profili Dinamico Funzionali prodotti dal G. di Lavoro		4	2	1	2	2	0	5	2
Iniziative di valutazione dell'efficacia degli interventi scolastici	1	1	1	1	1	1	1	1	1

\*COMUNE DI TRIESTE, comprensive anche delle ore di facilitatore alla comunicazione \*\*COMUNE DI S. DORLIGO



### 3) SPESE DI PERSONALE

#### a. Dati assenze, supplenze, spese (personale docente)

Questo settore rappresenta una delle maggiori fonti di spesa. La relativa gestione non può essere valutata solo in ordine ai costi sostenuti, in quanto l'obiettivo qualitativo è rappresentato da un equilibrio tra le ragioni economiche e quelle rappresentate dal rispetto delle attività programmate. Di conseguenza le supplenze di pochi giorni vengono sostenute con le disponibilità interne (ore a disposizione, ore aggiuntive da recuperare ed ore aggiuntive a pagamento), mentre quelle più lunghe (o quelle brevi contemporanee ad altre dello stesso tipo) richiedono la chiamata del supplente.

INDICATORI	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
SC.INFANZIA n.giorni assenza docenti esclusa Maternità obbligatoria	49	92	76	113
SC.INFANZIA n.giorni assenza per Maternità obbligatoria	5	36	117	0
SC.INFANZIA n.giorni copertura con supplenti	5	85	192	106
SC.INF. (non conteggiate ore in + con recupero) Numero e costo ore aggiuntive per supplenze interne	21 (480€)	13 (280€)	2 (47€)	9 (211,5 €)
SC.PRIMARIA n.giorni assenza docenti esclusa Maternità obbligatoria	145	203	372	615
SC.PRIMARIA n.giorni assenza per Maternità obbligatoria	377	218	186	703
SC.PRIMARIA n.giorni copertura con supplenti	429	252	345	1.151
SC.PRIM. (non conteggiate ore in + con recupero) Numero e costo ore aggiuntive per supplenze interne	22 (520€)	44 (1.006€)	87 (2.245€)	64 (1.651,5 €)
SC.MEDIA n.giorni assenza docenti esclusa Maternità obbligatoria	218	92	224	104
SC.MEDIA n.giorni assenza per Maternità obbligatoria	143	112	328	0
SC.MEDIA n.giorni copertura con supplenti	263	101	273	46
SC.MEDIA (non conteggiate ore in + con recupero) Numero e costo ore aggiuntive per supplenze interne	109 (3.744€)	98 (3.370€)	159 (5.673€)	86 (2.954 €)
N. giorni totale assenze Docenti NO Maternità obbligatoria	412	387	672	832
N. giorni totale assenze Docenti per Maternità obbligatoria	525	366	631	703
N. giorni totale supplenze esterne Docenti	697	438	810	1.303
<b>Percentuale coperture interne Docenti (NO Maternità)</b> Tot assenze No Mat. meno (gg. supplenze esterne meno Mat.Obbl.) su gg. assenze no Mat.	58% (240 su 412)	81% (315 su 387)	63% (428 su 672)	28% (232 su 832)
<b>COSTO TOTALE RETRIBUZ. SUPPL. ESTERNE</b> a carico dell'Istituto (esclusa Maternità obbligatoria)	47.101€ (Maternità D.P.T.)	19.100 €	49.639 €	59.735 €
<b>COSTO TOTALE RETRIBUZ. SUPPL. INTERNE</b>	4.744€	4.656€	7.966€	4.817€

## 4) INVESTIMENTI/FINANZIAMENTI:

### a. Spese di investimento

Nel Programma Annuale in questo settore (Attività n.4, obbligatoria) vengono indicate solo le spese di investimento di carattere generale o destinate agli alunni portatori di handicap. Ogni altro investimento figura nel Programma Annuale nello specifico settore di riferimento (Informatica, Musica, Motoria, etc.). In sede di Monitoraggio, invece, si vuole raccogliere in un'unica scheda gli "investimenti" sostenuti per avere una visione d'insieme, attribuendo a tale accezione un significato più ampio di quello strettamente tecnico ("beni inventariati"), ricomprendendovi quindi gli acquisti di beni che rimangono in uso alla scuola, anche quando si tratta di semplici sussidi.

<b>OGGETTO DEGLI INVESTIMENTI</b>	<b>2007-08</b>	<b>2008-09</b>	<b>2009-10</b>	<b>2010-11</b>	<b>2011-12</b>
Beni di uso generale e/o amministrativo	/	500 € TV Aula Lingue	1.294 € (Videoproiettore e PC x postazione docenti)	/	9.265,22 € (4 LIM)
Beni ad uso degli alunni H	2.136 €	364 €	632 €	1.506 €	2.125,31 €
Strutture informatiche	842 €	2.392 €	3.694 €	4.060 €	1.547,90 €
Strumenti musicali	871 €	2.332 €	1.159 €	314 €	1.577,81 €
Attrezzature/premi per Educazione Motoria	2.232 €	1.330 €	669 €	390 €	162 €
Attrezzature scientifiche	2.246 €	280 €	490 €	/	1.210,76 €
Attrezzature e libri per le Biblioteche	3.638 € (di cui 800 € per libri con Legge 10)	3.457 € (di cui 733 € per libri con Legge 10)	2.720 € (di cui 750 € per libri con Legge 10)	1.486 €	1.198,53 € (0 con Legge 10)

#### 4) INVESTIMENTI/FINANZIAMENTI: b. Fonti aggiuntive di finanziamento

Il reperimento di risorse finanziarie aggiuntive rispetto a quelle garantite a tutti dal M.P.I. costituisce un settore destinato a divenire essenziale per determinare la capacità di azione di un Istituto. Già negli anni prodromici dell'Autonomia è stata quindi rivolta particolare attenzione a questo tema, cercando di coniugare la capacità progettuale, la dovuta attenzione informativa rispetto ai canali di finanziamento, la tempestività e la fondatezza delle richieste, la capacità di spesa.

INDICATORI	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Finanziamenti per la formazione	800 € U.S.R. per Curricoli (Rete prov.) 1.070 € U.S.R. per prevenzione disabilità	500 € U.S.R. per Curricoli	/	/
Finanziamenti speciali	1.240 € U.S.R. per Scuole Aperte MIUR 8.788 € U.S.R. per Zone a rischio MIUR	7.542 € U.S.R. per Zone a rischio MIUR	5.078,46 € U.S.R. per Zone a rischio MIUR	2.866 € U.S.R. per Zone a rischio MIUR
Finanziamenti Integrazione Scolastica	2.190 € Regione 2.787 € U.S.R. per Interventi domiciliari	1.800 € Regione 2.787 € U.S.R. per Interventi domiciliari	2.000 € U.S.R. per sperimentazioni 933,90 € U.S.R. per sussidi	/
Finanziamenti Informatica (Regione)	/	902 € Regione –Linguaggi	769 € MIUR pro PC per LIM	2.500 € Fondaz. Casali pro LIM
Progetto Ed.Motoria	2.972 € G.Sportivo MIUR 1.845€ U.S.R.	3.000 € G.Sportivo MIUR 3.000 € Regione	3.044 € MIUR pro Centro Sportivo 4.336 € Regione	3.044 € MIUR pro Centro Sportivo 3.293 € Regione
Ed. Stradale	/	667 € Patentino MIUR 1.754 € Sicurezza MIUR	418,72 € Patentino MIUR 1.391,92 € Sicurezza MIUR	444 € Patentino MIUR
Progetti Ed.Scientifica-Ambientale	2.273 € Regione 845 € Stato	4.610 € Regione	2.772 € Regione pro Competenze	3.000 € Regione P.Speciali 6.000 € Regione P.Speciali (pro Uscite)
Finanziamenti Turismo scolastico et similia	270 € Regione 1.478 € EE.LL.	Provincia 530 € Regione 1.720 € Comune 2.803 €	1894,40 € Regione pro Fattorie 300 € Regione 255 € Provincia	2.776 € Regione pro Fattorie 4.160 € Turismo FVG 500 € Regione pro Memoria 2.617 € Comune 2.361 € Provincia
Finanziamenti Dispersione	1.207 € Regione	1.657 € Regione	1.362 € Regione (Rete CON.CU.OR)	897 € Regione (Rete CON.CU.OR)
Finanziamenti Ed. Musicale	900 € Regione –Linguaggi 2.000 € Stato	2.080 Regione –Linguaggi + 250 DSGA 900 Provincia	2.772 € Regione pro Competenze	3.000 € Regione P.Speciali
Finanziamenti Ed. Intercult.	3.063 € Regione	3.424 € Regione	3.118 € Regione	2.887 € Regione
Finanziamenti Ed. Teatrale (Regione)	700 € Regione –Linguaggi	1.140 € Regione –Linguaggi + 250 DSGA	2.772 € Regione pro Competenze	3.000 € Regione P.Speciali
Altri finanziamenti	/	1.800 € Banca cassiera	1.800 € Banca cassiera 443,45 € materiale alternativo L. di testo	1.800 € Banca cassiera 437 € materiale alternativo L. di testo 3.022 € Regione Salvaprecari
Finanziamenti Lingue (comprese minoritarie)	949 € Regione –Linguaggi 1.000 € Stato (sloveno)	9.302 € Regione –Lingue Com. (Rete) 2.058 € Regione – Sloveno 1.641 € Stato – Sloveno (un'annualità)	3.055 € Regione –Lingue Com. (Rete) 1.786 € Regione – Sloveno 1.641 € Stato – Sloveno (un'annualità) 9.177 € Stato – Sloveno (un'annualità)	3.785 € Regione –Lingue Com. (Rete) 4.062 € Regione – Sloveno 9.177 € Stato – Sloveno (un'annualità)
Autofinanziamento iniziative interne (importo, num e titolo singole iniziative)	7.349 € (1.Prodotti tutte le sedi 2.Corsi vari 3.Magliette di Istituto)	6.021 € (1.Prodotti tutte le sedi 2.Corsi vari 3.Magliette di Istituto 4.Foto di classe)	7.431 € (1.Prodotti tutte le sedi 2.Corsi vari 3.Magliette di Istituto 4.Foto di classe)	6.707 € (1.Prodotti tutte le sedi 2.Corsi vari 3.Magliette di Istituto 4.Foto di classe)
TOTALE FINANZIAMENTI AGGIUNTIVI OTTENUTI	43.726 €	62.138 €	58.551 €	72.335 €

## 5) COORDINAMENTO VERTICALE DIDATTICO ED EDUCATIVO

### a. Percorsi di formazione per il personale

La funzione dell'Istituto nell'ambito dell'Autonomia si estende (oltre all'erogazione del servizio scolastico) anche a coprire le esigenze formative del personale, provvedendo all'autonoma organizzazione e gestione di corsi di formazione.

I competenti Organi Collegiali determinano i concreti settori di intervento, provvedendo al reperimento delle risorse finanziarie, ed organizzando i conseguenti percorsi formativi rivolti ai docenti. La formazione del personale A.T.A. viene invece organizzata a livello provinciale, tramite la Rete che riunisce tutti gli Istituti del territorio.

Dall'a.s.2005-06 un nuovo filone formativo è rappresentato dalla necessità professionale gradualmente estesa a tutti gli ordini di scuola di avvalersi di un **supervisore esterno** con competenze psicologiche e/o pedagogiche, riconosciuto come interlocutore autorevole per la trattazione di questioni educativo-didattiche, sulla base della richiesta volontaria di confronto da parte del/i docente/i interessato/i; nell'a.s. 2010-11. tuttavia. vi è stata una temporanea sospensione di tale importante filone di cura della formazione del personale docente

INDICATORI	2009-10	2010-11	2011-12
<b>SETTORE MUSICALE</b>			
N. e contenuto corsi	0	1	0
N. ore corsi	/	6	/
N. e profilo corsisti	/	20 (Docenti Inf.-Prim.)	/
<b>S. PROBL. APPRENDIMENTO</b>			
N. e contenuto corsi	0	0	0
N. ore corsi	/	/	/
N. e profilo corsisti	/	/	/
<b>SETTORE DID.- EDUC. GENER</b>			
N. e contenuto corsi	0	0	1 (Cyber bullismo)
N. ore corsi	/	/	10
N. e profilo corsisti	/	/	20 (docenti e educatori)
<b>SUPERVISIONE</b>			
Numero supervisori esterni	2	0	0
Settori supervisionati (e ore)	- Gestione relazioni Sc.Infanzia (30) - Gestione situazioni a rischio Dispersione (4) (+ 10 ore Conferenze Genitori Inf-Primaria)	/	/
N. e profilo docenti utenti	- 9 Sc.Infanzia - 10 Sc.Secondaria	/	/

## 5) COORDINAMENTO VERTICALE DIDATTICO ED EDUCATIVO

### b. Continuità Scuola Infanzia– Scuola Primaria- Scuola Media

Il primo anello di congiunzione interno dell'Istituto è rappresentato dalla continuità tra Scuola dell'Infanzia e Scuola Elementare. In questo campo si è puntato sulla connessione educativa, informativa ed esperienziale, attraverso delle iniziative che hanno coinvolto anche le scuole materne comunali del territorio. Si tratta di un processo in via di espansione che potrà trovare consolidamento anche nella recente stabilità d'organico nella scuola materna dell'Istituto.

In particolare dopo la costituzione dell'Istituto Comprensivo (1997) la continuità formativa tra i diversi ordini di scuola è divenuto un caposaldo caratterizzante l'attività dell'Istituto: si sono quindi promosse iniziative coinvolgenti due o tre gradi scolastici, a seconda dei temi trattati e delle priorità individuate. La realtà dell'Istituto Comprensivo ha permesso di focalizzare in un necessario disegno formativo coerente e unitario dalla sc.materna alla sc.media l'elemento culturale di fondo indispensabile per non rimanere sul solo piano delle dichiarazioni di principio. In tale ambito, è apparsa centrale, quindi, la relazionalità professionale tra docenti di diverso ordine quale tappa ineludibile di un processo di condivisione formativa di non facile realizzazione effettiva.

INDICATORI	2009-2010	2010-11	2011-12
<b>SETTORE ALUNNI</b> Esistenza Progetti Continuità	Nido-Infanzia: 1 Infanzia-Primaria: 1 Primaria-medie: 1	Nido-Infanzia: 1 Infanzia-Primaria: 1 Primaria-medie: 1	Nido-Infanzia: 1 Infanzia-Primaria: 1 Primaria-medie: 1
<b>SETTORE ALUNNI</b> Numero e tipo attività incrociate alunni MATERNA- ELEMENTARI-MEDIE	4 -Giochi interni (Inf.Prim.) -Visite attive (Inf.-Prim.) -Laboratori lingue straniere(Prim.-Medie) -Gr.Strumentale/Coro (Prim.-Medie)	5 -Giochi interni (Inf.Prim.) -Visite attive (Inf.-Prim.) -Laboratori lingue straniere(Prim.-Medie) -Visite attive (Prim.-Medie) -Gr.Strumentale/Coro (Prim.-Medie)	5 -Giochi interni (Inf.Prim.) -Visite attive (Inf.-Prim.) -Laboratori lingue straniere(Prim.-Medie) -Visite attive (Prim.-Medie) -Gr.Strumentale/Coro (Prim.-Medie)
<b>SETTORE ALUNNI</b> Tipo iniziative didattica incrociata (n. ore)	<b>Medie→Infanzia:</b> Canto Corale (Stopper 24h), Motoria (Ravalico 12h) <b>Medie→Primaria:</b> Canto Corale (Stopper 58h), Laboratori/Lezioni (Napoli, Baldi, Gropaiz, Kovacic: Totale 8h),	<b>Medie→Infanzia:</b> Canto Corale (Stopper 24h), Motoria (Ravalico 12h) <b>Medie→Primaria:</b> Canto Corale (Stopper 58h), Laboratori/Lezioni (Napoli, Martella, Masini, Kovacic, Perich: Totale 12h),	<b>Medie→Infanzia:</b> Canto Corale (Stopper 24h), Motoria (Ravalico 12h) <b>Medie→Primaria:</b> Canto Corale (Stopper 75h), Laboratori/Lezioni (Murer, Masini, Kovacic, Sollazzi, Angeloni: Totale 17h)
<b>SETTORE ALUNNI</b> <b>N. tot. docenti e N.tot.ore</b> <b>Didattica incrociata</b>	- 5 docenti Sc.Media - 102 ore	- 7 docenti Sc.Media - 106 ore	- 7 docenti Sc.Media - 128 ore

CONTINUA

## 5) COORDINAMENTO VERTICALE DIDATTICO ED EDUCATIVO

### b. Continuità Scuola Infanzia – Scuola Primaria - Scuola Media

INDICATORI	2009-2010	2010-11	2011-12
<b>SETTORE DOCENTI</b> Numero e tipo documenti prodotti dai Gruppi	2 -Aggiornamento Curricolo Musica -Prove Italiano passaggio Primaria-Second.	4 -Aggiornamento Curricolo Motoria -Raccolta itinerari Cittadinanza e Costituzione -Protocolli DSA -Piani Personalizzati DSA	2 -Proposta prove passaggio Inf-Prim Italiano -Proposta prove passaggio Inf-Prim Matematica -
Commissioni verticali	13 -Uff.di Direzione+G.POF -G.Continuità mat-elem -G.Web -G.Informatica -G.Ed.Motoria -G.Lingue -G.Ed.Musicale -G.Intercultura -G.Dislessia -G.Rapporti con scuole slovene -G.Prevenzione -G. Integrazione scolastica -G. Prove Italiano	13 -Uff.di Direzione+G.POF -G.Continuità mat-elem -G.Informatica -G.Ed.Motoria -G.Lingue -G.Ed.Musicale -G.Dislessia -G.Rapporti con scuole slovene -G. Integrazione scolastica -G. Curricolo Italiano -G. Curricolo Matematica -G. Curricolo Arte -G. Curricolo Cittadinanza e Costituzione	12 -Uff.di Direzione+G.POF -G.Continuità mat-elem -G.Informatica -G.Ed.Motoria -G.Lingue -G.Ed.Musicale -G.Dislessia -G.Rapporti con scuole slovene -G. Integrazione scolastica -G. Curricolo Italiano Inf-Prim -G. Curricolo Matematica Inf-Prim -G. Curricolo Cittadinanza e Cost. Inf-Prim
Incarichi individuali con responsabilità verticali	11	12 (Vicario, Rete info, Web, POF, Handicap, Motoria, Scienze,Musica,Intercult,Lingue,Sicurezza,Contin.)	12 (Vicario, Rete info, Web, POF, Handicap, Motoria, Scienze,Musica,Intercult,Lingue,Sicurezza,Contin.)
Docenti coinvolti in Commiss. O Gruppi di lavoro verticali	60 su 85 (71%)	58 su 92 (63%)	58 su 92 (63%)
Corsi di formazione interni verticali	0	1 -Pedagogia Musicale attiva	1 -Cyber bullismo
Documenti di impegno verticale	2 -POF 2009-10 -Prove Italiano passaggio Primaria-Second.	1 -POF 2010-11	3 -POF 2011-12 -Curricolo Cittadinanza e Cost. Inf-Primaria -Piano LIM
N.alunni preiscritti (e %) provenienti sc.el.Pertini	36 (95%)	33 (97%)	42 su 52 (80%)
N.alunni preiscritti (e %) provenienti sc.el.Collodi	30 (88%)	26 (65%)	26 su 41 (63%)

## 6) CONTINUITA' ORIZZONTALE

### a. Valutazione del servizio

A metà degli anni '90 sono state avviate iniziative di valutazione dei servizi offerti (ad iniziare da quelli di competenza della Direzione) che hanno trovato il loro punto più alto ed incisivo nell'iniziativa (ripetuta per due anni di fila) che ha registrato il grado di soddisfazione delle famiglie rispetto al servizio offerto da ciascun modulo della scuola elementare. Negli anni successivi la cultura della valutazione (finalizzata al miglioramento) ha evidentemente incontrato una flessione, anche forse per la presenza di strategie di impegno più urgenti, in conseguenza dell'avvenuta verticalizzazione e delle iniziative di riforma. L'unica esperienza approfondita ed accompagnata dalle consulenze del caso si è registrata nella Scuola dell'Infanzia tra il 2001 ed il 2003. Il settore va in ogni caso monitorato perché è necessaria la registrazione dei dati reali su un argomento comunque decisivo per la qualificazione del servizio scolastico.

INDICATORI	2009-2010	2010-11	2011-12
Iniziative di rilevazione del grado di <b>soddisfazione dell'utenza</b>	0	0	0
Iniziative di rilevazione del grado di <b>soddisfazione del personale</b>	0	0	0
Iniziative di <b>autovalutazione/valutazione servizi offerti</b>	1 (Questionario su sportello DSA)	0	0
Iniziative di <b>autovalutazione/valutazione effettiva realizzazione P.E.I./P.O.F.</b>	2 (Autovalutazione nell'ambito del Monitoraggio) (Questionario su integrazione scolastica)	2 (Autovalutazione nell'ambito del Monitoraggio) (Questionario su integrazione scolastica)	2 (Autovalutazione nell'ambito del Monitoraggio) (Questionario su integrazione scolastica)
Iniziative di verifica/valutazione congiunta, tra rappresentanti dei docenti e rappresentanti dei genitori, sui rapporti scuola-famiglia	6 -sc. Infanzia -sc.el. Pertini -sc.el. Collodi -Classi I sc.media Rismondo -Classi II sc.media Rismondo -Classi III sc.media Rismondo	6 -sc. Infanzia -sc.el. Pertini -sc.el. Collodi -Classi I sc.media Rismondo -Classi II sc.media Rismondo -Classi III sc.media Rismondo	6 -sc. Infanzia -sc.el. Pertini -sc.el. Collodi -Classi I sc.media Rismondo -Classi II sc.media Rismondo -Classi III sc.media Rismondo
Iniziative di <b>monitoraggio</b> dei processi attivati	1 A cura della <b>Dirigenza</b> (in termini di responsab. di risultati nei confronti del C.di Istituto)	1 A cura della <b>Dirigenza</b> (in termini di responsab. di risultati nei confronti del C.di Istituto)	1 A cura della <b>Dirigenza</b> (in termini di responsab. di risultati nei confronti del C.di Istituto)
Iniziative di <b>formazione</b> specifica sui temi della valutazione del servizio	0	0	0
<b>Altre rilevazioni</b>	0	0	0

## 6) CONTINUITA' ORIZZONTALE

### b. Partecipazione a Reti tra Istituti

Con l'attribuzione dell'Autonomia alle Istituzioni Scolastiche (settembre 2000) ed il conseguente allentamento dei vincoli amministrativi periferici (eliminazione dei Provveditorati agli Studi), il relativo Regolamento ha previsto una nuova forma di collegamento possibile per coordinare l'azione di più Istituti Scolastici nel medesimo ambito: l'accordo di Rete. In tal modo possono essere unite le risorse di un certo numero di Istituti per il raggiungimento di obiettivi concreti condivisi. Ogni Rete, oltre alla formalizzazione dell'Accordo, deve individuare l'Organo di gestione, cui spetta l'impegnativo compito di coordinare l'azione degli Istituti coinvolti ed assumere le decisioni necessarie per le attività e l'amministrazione della Rete.

INDICATORI	2009-10	2010-11	2011-12
<b>GRANDI RETI</b>			
<b>Partecipazione a Reti impegnate per Formazione provinciale</b> su Nuovi Curricoli (SÌ/NO – NUM.ISTITUTI – FINANZIAMENTI OTTENUTI)	Sì – provincia TS-500€	Sì – provincia TS-	Sì – provincia TS-
<b>Reti regionali/provinciali/locali per l'insegnam. Curricol. in lingua straniera (CLIL)</b> (SÌ/NO – NUM.ISTITUTI – FINANZIAMENTI OTTENUTI)	Sì – provincia TS Sì – 6 Istituti TS – 9.302€	Sì – provincia TS Sì – 6 Istituti TS – 3.055€	Sì – provincia TS Sì – 6 Istituti TS – 3.077€
<b>Rete provinciale per sviluppo continuità verticale I-II Ciclo (Con.Cu.Or.)</b> (SÌ/NO – NUM.ISTITUTI – FINANZIAMENTI OTTENUTI)	Sì – 30 Istituti	Sì – 30 Istituti – 1.362€	Sì – 30 Istituti – 897 €
<b>Rete provinciale per sviluppo tematiche Sicurezza</b> (SÌ/NO – NUM.ISTITUTI – FINANZIAMENTI OTTENUTI)	Sì – 30 Istituti	Sì – 30 Istituti	Sì – 30 Istituti
<b>Rete provinciale I Ciclo per interventi a favore degli alunni stranieri</b> (SÌ/NO – NUM.ISTITUTI – FINANZIAMENTI OTTENUTI)	Sì – 15 Istituti	Sì – 15 Istituti	Sì – 15 Istituti
<b>Reti per lo sviluppo dell'integrazione con la cultura e la lingua slovena</b> (SÌ/NO – NUM.ISTITUTI – FINANZIAMENTI OTTENUTI)	Sì – 2 Istituti x piena integraz-2.058€ Sì – 3 Istituti x arricchimento-1.641€	Sì – 2 Istituti x piena integraz-1.786€ Sì – 3 Istituti x arricchimento-1.641€ +9.177€	Sì – 2 Istituti x piena integraz- 4.061 € Sì – 3 Istituti x arricchimento- 9.177€
<b>Rete per lo sviluppo dell'attività di arrampicata sportiva</b> (SÌ/NO – NUM.ISTITUTI – FINANZIAMENTI OTTENUTI)	Sì – 2 Istituti -3.000€	No	No
<b>Rete per lo sviluppo dell'innovazione didattica (Poseidon)</b> (SÌ/NO – NUM.ISTITUTI – FINANZIAMENTI OTTENUTI)	Sì – 6 Istituti	No	No
<b>Rete istituzionale Istituti I Ciclo – Comune di Trieste</b> (SÌ/NO – NUM.ISTITUTI)	Sì – 16 Istituti	Sì – 16 Istituti	Sì – 16 Istituti
<b>GESTIONE DI RETI (presidenza organo di gestione)</b>			
<b>Reti regionali/provinciali/locali per l' insegnam. Curricol. in lingua straniera (CLIL)</b>	No	No	No
<b>Reti per lo sviluppo dell'integrazione con la cultura e la lingua slovena</b>	Sì	Sì	Sì
<b>Rete per lo sviluppo dell'attività di arrampicata sportiva</b>	Sì	/	/



## 6) CONTINUITA' ORIZZONTALE

### c. Convenzione Servizio Integrativo

La concreta collaborazione con il Comune di Trieste trova nella Convenzione stipulata nel 1998 un elemento in qualche modo a se stante, per la complessità e l'organicità dell'iniziativa. Essa prevede l'organizzazione di un Servizio Integrativo Scolastico (preaccoglimento, mensa dopo il termine delle lezioni, servizio di doposcuola per gli alunni iscritti, attività integrative di carattere diverso aperte gratuitamente a tutti gli alunni dell'Istituto, gioco libero) erogato attraverso l'impiego di personale comunale impiegato ad hoc o nell'ambito del Ricreatorio comunale aperto nei locali della scuola. Il servizio è a pagamento e la Convenzione prevede precise forme di coordinamento formativo con l'Istituto.

INDICATORI	2009-10	2010-11	2011-12
Formalizzazione Convenzione o sua revisione annuale	Testo confermato	Testo confermato	Testo confermato
num. iscritti c/o sc.el. S.Pertini	122	126	125
num. iscritti c/o sc.el. Collodi	103	101	101
Num. iscritti c/o sc.media F.Rismondo	57	56	60
num. e tipologia attività integrative c/o sc.el.S.Pertini	10 -minibasket -teatro -laboratori a tema -chitarra -nuoto -calcio -escursioni -pallavolo -orienteering -scacchi	12 -minibasket -teatro -laboratori a tema -chitarra -nuoto -calcio -escursioni -pallavolo -orienteering -scacchi -giochi di ruolo -origami	12 -minibasket -teatro -laboratori a tema -chitarra -nuoto -calcio -escursioni -pallavolo -danza -giocagìo -giochi di ruolo -Calicanto
num.alunni iscritti attività integrative c/o sc.el.S.Pertini	260	280	300
num. e tipologia attività integrative c/o sc.el.Collodi	7 -laboratori a tema -danza -giocagìo -teatro -chitarra -escursioni -kung fu	6 -laboratori a tema -danza -giocagìo -chitarra -minibasket -murales	7 -laboratori a tema -danza -Calicanto -giocagìo -minibasket -percussioni -teatro
n.alunni iscritti attività integrative c/o sc.el.Collodi	56	80	95
Num. e tipologia attività Integrative c/o sc.media	5 -chitarra -percussioni -calcio -teatro -pallavolo	5 -chitarra -percussioni -calcio -teatro -pallavolo	5 -chitarra -Calicanto -calcio -teatro -pallavolo
n.alunni iscritti attività integrative c/o sc.media	40	35	30
n.alunni iscritti al solo Ricreatorio	158	130	142

## 6) CONTINUITA' ORIZZONTALE

### d. Interazione con il territorio

La presente linea progettuale consiste da anni nella promozione dell'integrazione formativa con tutti gli attori istituzionali ed associativi del territorio, a cominciare dalle famiglie degli alunni. Oltre alla stretta collaborazione con il S.I.S. comunale già illustrata precedentemente, infatti, si ricerca il coordinamento nelle linee di intervento, la collaborazione per l'ottimale predisposizione delle offerte, estendendo tale intento anche alla pura ospitalità nelle nostre strutture delle iniziative che possono rinforzare l'identità dell'Istituto, quale sede aperta di promozione culturale e professionale, nell'ambito del territorio di appartenenza.

INDICATORI	2009-10	2010-11	2011-12
<b>Riunioni istituzionali</b>			
Numero, tipologia e ordine di scuola	12 -Avvio anno scolastico: 3 (uno per ordine di scuola) -Iscrizioni: 4 (1 per ordine di scuola + 1 Esclusioni SIS) -Tempo scuola Sc.Second.: 3 (2 per futura classe I e 1 per futura classe III) -Organizzazione servizio Post scuola: 2 -Presentazione Sito Web: 1 -Situazione riforme scolastiche: 1	7 -Avvio anno scolastico: 3 (uno per ordine di scuola) -Iscrizioni: 5 (1 per ordine di scuola + 2 Esclusioni) -Organizzazione servizio Post scuola: 1 -Situazione riforme scolastiche: 1	6 -Avvio anno scolastico: 3 (uno per ordine di scuola) -Iscrizioni: 5 (1 per ordine di scuola + 2 Esclusioni) -Organizzazione servizio Post scuola: 1
<b>Riunioni su temi specifici rivolte alle famiglie dell'Istituto</b>			
Numero e tipologia iniziative	8 (7 condotte da psicologi sui temi dell'Ascolto e della relazione educativa, 3 per la Scuola dell'Infanzia e 4 per la Sc.Primaria, + 1 su Situazione riforme scolastiche)	5 (4 condotte da psicologi sui temi della relazione educativa, di cui due per Genitori della fascia alunni 4-8 anni e due per Genitori della fascia alunni 9-14, + 1 su Situazione riforme scolastiche)	4 (4 condotte da psicologi sui temi della relazione educativa, di cui due per Genitori della fascia alunni 4-8 anni e due per Genitori della fascia alunni 9-14)
<b>Collaborazione con Banda Arcobaleno</b>			
Accordo formalizzato	SI	SI	SI
Numero e tipologia Corsi di avviamento musicale realizzati nei locali della scuola ed indirizzati ad alunni dell'Istituto	8 -flauto dolce -flauto traverso -clarinetto - sax -ottoni:tromba e trombone -percussioni -teoria musicale e solfeggio -Propedeutica	10 -flauto dolce -flauto traverso -clarinetto -tuba - sax -ottoni:tromba e trombone -percussioni -solfeggio -Propedeutica -filicorno baritono	8 -flauto dolce -flauto traverso -clarinetto - sax -percussioni -solfeggio -propedeutica -ottoni:tromba, trombone e filicorno baritono
Numero Concerti realizzati dai corsisti	6	7	4
Numero partecipazioni a Concorsi region/ internazionali per Bande giovanili	0	1	2
Numero corsisti	38	33	29
<b>Collaborazione interistituzionale sistematica e organizzata</b>			
Riunioni di scambio e di coordinam.to organizzate dal Comune di Trieste (U.O.T. Via Pascoli) con tutti gli attori istituzionali e del privato sociale del territorio.	4	5	3
<b>Convenzioni con Università per attività di tirocinio</b>			
Numero di convenzioni (precisando Facoltà) e numero tirocinanti	1 (Formazione primaria)	0	1(Formazione primaria)

## 6) CONTINUITA' ORIZZONTALE

### e. Progetto Autofinanziamento

A partire dall'a.s.2001-02 le strategie di gestione dell'Istituto hanno previsto anche un settore teso a coniugare le esigenze di aumento delle fonti di finanziamento (vedi Processo "Investimenti/finanziamenti") con quelle di rinforzo costante dell'identità dell'Istituto, intesa come strutturazione di linee di intervento che coinvolgessero a vari livelli l'intera utenza. Si è cercato cioè di ottenere contributi finanziari da parte delle famiglie degli alunni non in nome di una sorta di "tassazione" sulla frequenza scolastica, bensì a fronte dell'erogazione di servizi aggiuntivi (vedi Corsi per adulti) o di fornitura di materiale (per esempio le magliette di Istituto o le foto di classe) a condizioni migliori rispetto a quelle di mercato oppure relative a prodotti originali elaborati dagli alunni (CD-rom, videocassette, etc.). L'inserimento di questa tabella di monitoraggio nel settore "Continuità orizzontale", anziché in quello prettamente finanziario, sta a significare un'accentuazione del suo contenuto di servizio, rispetto alla sua funzione di finanziamento.

INDICATORI	2009-10	2010-11	2011-12
<b>N. CORSI FAMIGLIE L.STRANIERA</b>	0	1 (Sloveno)	0
<b>N. ORE CORSI FAMIGLIE L.STRANIERA</b>	/	40	/
<b>N. CORSISTI FAMIGLIE L.STRANIERA (e costo x corsista)</b>	/	13 (230€)	/
<b>ATTIVO FINANZIARIO CORSI FAMIGLIE L.STRANIERA</b>	/	575€	/
<b>N. CORSI FAMIGLIE GINNASTICA</b>	2 (Ginnastica e Ginn.Jazz)	2 (Ginnastica e Ginn.Jazz)	3 (Ginnast. + Aerob. +.Jazz)
<b>N. ORE CORSI FAMIGLIE GINNASTICA</b>	50+50	50+50	50 + 50 + 60
<b>N. CORSISTI FAMIGLIE GINNASTICA (e costo x corsista)</b>	- 38 (110 € settim; 200 € bisettim.) - 43 (110 € settim; 200 € bisettim.)	- 38 (110 € settim; 200 € bisettim.) - 43 (110 € settim; 200 € bisettim.)	- 46 (120 € settim; 210 € bisettim.) - 20 (120 € settim; 210 € bisettim.) - 21 (125 € settim; 250 € bisettim.)
<b>ATTIVO FINANZIARIO CORSI FAMIGLIE GINNASTICA</b>	1.574€ + 2.389€	2.689€ + 983€	3.645€ + 856€ + 664€
<b>N. CORSI FAMIGLIE INFORMATICA</b>	0	0	0
<b>N. ORE CORSI FAMIGLIE INFORMATICA</b>	/	/	/
<b>N. CORSISTI FAMIGLIE INFORMATICA (e costo x corsista)</b>	/	/	/
<b>ATTIVO FINANZIARIO CORSI FAMIGLIE INFORMATICA</b>	/	/	/
<b>N. MAGLIETTE DI ISTITUTO FORNITE ALLE FAMIGLIE</b>	260	363	189
<b>ATTIVO FINANZIARIO MAGLIETTE DI ISTITUTO</b>	1.153 €	1.936€	662 €
<b>N. INIZIATIVE FORNITURA PRODOTTI DEGLI ALUNNI / FOTO / VIDEO</b> (destinate al finanziamento del Bilancio di Istituto)	4 -Mercatino Infanzia -Foto infanzia + Rismondo -DVD Collodi	4 -Mercatino Infanzia -Mercatino Pertini -Foto -DVD Collodi	4 -Mercatino Infanzia -Mercatino Pertini -Concerto Pertini -Foto infanzia
<b>ATTIVO FINANZIARIO PRODOTTI DEGLI ALUNNI</b>	905€	1.823€	985€
<b>ATTIVO FINANZIARIO TOTALE P. AUTOFINANZIAMENTO</b>	6.021€	7.431€	6.812€

## 7) a. Progetto Informatica

Il Progetto, dalla sua nascita, ha perseguito diverse finalità, che si possono considerare realizzate; l'obiettivo è ora rappresentato dal mantenimento del livello raggiunto su tali fronti:

- coinvolgimento di tutti gli insegnanti di tutti gli ordini di scuola per la diffusione generalizzata delle competenze tra il personale docente;
- eliminazione dell'idea dell'insegnante "specialista" di informatica, depositario unico delle competenze a riguardo;
- ordinaria attività informatica per tutti gli alunni della scuola elementare e media;
- garanzia del raggiungimento di competenze informatiche uniformi tra gli alunni;
- utilizzo dell'informatica non come materia a sé stante o proposta valida in sé, ma come percorso innovativo volto a conseguire gli obiettivi didattici legati alle diverse materie.

INDICATORI	2009-2010	2010-11	2011-12
n. docenti impegnati nel progetto (in laboratorio con gli alunni) in ciascun ordine di scuola	45 - sc. primaria 20 - sc. secondaria 25	42 - sc. Primaria 24 - sc. secondaria 18	28 - sc. Primaria 18 - sc. secondaria 10
n. classi impegnate nel progetto in ciascun ordine di scuola	30 - sc. primaria 21 - sc. secondaria 9	26 sc. Primaria 17 - sc. secondaria 9	20 sc. Primaria 14 - sc. secondaria 6
Numero docenti "indipendenti"	53 - sc. primaria 28 - sc. secondaria 25	45 sc. Primaria 30 - sc. secondaria 15	31 sc. Primaria 21 - sc. secondaria 10
Numero docenti "affiancati"	0 - sc. primaria 0 - sc. secondaria 0	3 - sc. Primaria 3 - sc. secondaria 0	0 - sc. Primaria 0 - sc. secondaria 0
n. medio ore annuali di laboratorio per ogni singola classe realizzate effettivamente	- sc. primaria 16 - sc. secondaria 16	32 - sc. Primaria 16 - sc. secondaria 16	23 - sc. Primaria 15 - sc. secondaria 8
n. ore annuali di laboratorio effettuate per ordine di scuola	- sc. primaria 320 - sc. secondaria 350	430 -sc. Primaria 280 - sc. secondaria 150	250 -sc. Primaria 150 - sc. secondaria 100
n. prodotti informatici collettivi frutto di progetti specifici	Dato non rilevato	Dato non rilevato	Dato non rilevato
Risorse finanziarie investite per servizi e attrezzatura	3.694 €	- Manutenzioni/cablaggi: 3.642 € - Attrezzatura: 4.060 €	- Manutenzioni: 2.580 € - Attrezzatura: 1.547,90 €
Risorse finanziarie investite per personale	4.040 €	4.086 € (comprehensive quota L.S. cedolino unico)	5.129 € (comprehensive quota L.S. cedolino unico)
Finanziamenti specifici ottenuti	902 € Regione –Linguaggi	769 € MIUR pro LIM	0

## 8) a. Progetto Educazione Motoria

Sin dall'origine dell'Istituto Comprensivo si è gradualmente promossa l'espansione delle attività motorie, attraverso un disegno che ha perseguito l'approfondimento delle competenze tecniche dei docenti di Scuola dell'Infanzia e di Scuola Primaria, l'ampliamento dell'offerta formativa di carattere motorio in questi ordini di scuola e l'estensione delle attività del Gruppo sportivo della Scuola Secondaria di I grado; in quest'ultimo segmento scolastico sono stati organizzati anche i giochi sportivi interni ed anche la partecipazione ai Giochi sportivi studenteschi ha riguardato un sempre maggiore numero di discipline. L'obiettivo generale è rappresentato dalla realizzazione di un curriculum motorio correttamente impostato e quantitativamente adeguato alle esigenze di sviluppo motorio di tutti gli alunni dai tre ai quattordici anni.

INDICATORI	2009-10	2010-11	2011-12
Esistenza e n.componenti <b>Gruppo di Progetto</b>	SI	SI	SI
N.ore sett. <b>G.Sport. sc.Secondaria</b>	6	6	6
Numero e tipo Attività G.Sportivo sc Secondaria	Preparazione atletica generale e preparazione ai giochi di squadra M e F	Preparazione atletica generale e preparazione ai giochi di squadra M e F	Preparazione atletica generale e preparazione ai giochi di squadra M e F
Numero e tipo Attività partecipazione <b>Giochi Sportivi Studenteschi sc. Secondaria</b>	12 -corsa camp.masch/femm -atletica masch/femm -pallavolo masch/femm -calcio a 5 masch/femm -remoergometro masch/femm -pallacanestro masch/femm -nuovi giochi della gioventù	-corsa camp.masch/femm -atletica masch/femm -pallavolo masch/femm -calcio a 5 masch/femm -remoergometro masch/femm -nuovi giochi della gioventù -ginnastica artistica "sperimentale" femm (fase provinciale) -Ginnastica artistica masch( fase inter-regionale)	-corsa camp.masch/femm -atletica masch/femm -pallavolo masch/femm -calcio a 5 masch/femm -remoergometro masch/femm -nuovi giochi della gioventù -ginnastica artistica "sperimentale" femm/masch (fase provinciale-regionale)
Numero e tipo Attività <b>Giochi Interni sc. Secondaria</b>	Tutte le classi – maschi e femmine -Campestre -Remoergometro -Calcio a 5 -Pallavolo cl 2^3^ -Atletica -Palla prigioniera(solo le cl.I) -Gare interne per i giochi della gioventù	Tutte le classi – maschi e femmine -Campestre - Atletica -Remoergometro -Calcio a 5 -Pallavolo cl 2^3^ -Palla prigioniera(solo le cl.I) -Gare interne per i giochi della gioventù	RISMONDIADI Tutte le classi – maschi e femmine -Campestre - Atletica -Remoergometro -Calcio a 5 -Pallavolo cl 2^3^ - palla pugno cl. 2^3^ -Palla prigioniera(solo le cl.I) -Gare interne per i giochi della gioventù

## CONTINUA 8) a. Progetto Educazione Motoria

INDICATORI	2009-10	2010-11	2011-12
Attività motorie specifiche proposte nella scuola primaria e n.alunni	-Giochi con l'acqua (11) -Arrampicata (230) -Orienteering (100) -giochi in palestra(300) -coppa Euro(65) -G.S.S. di ARRAMP.SPORTIVA (95) -nuoto(moduli II e V Pertini) -canoa(moduli V Collodi e Pertini) -Atletica (III – IV -V Collodi e Pertini)	Giochi con l'acqua (11) -Arrampicata (300) -Orienteering (50) con scuola slovena -giochi in palestra(300) -coppa Euro(74) -G.S.S. di ARRAMP.SPORTIVA (60) -nuoto (40) -pallavolo (180) orienteering classi V- grandi scuola dell'infanzia Melara (60)	-Arrampicata sportiva (193) -Orienteering (241) -coppa Euro(92) -nuoto (40) -mini-volley (132) - bocce (115) - pallamano (80) -canoa/canottaggio (92) -atletica 8172)
N. ore e tipo <b>altre iniziative</b> in orario curric./ aggiuntivo <b>Sc.Infanzia</b> e doc. impegnati	- Giochi motori Piccoli/Medi/Grandi (3 ore) 3 ins. + 1 ins.affiancam. - Att. mot. con 1 docente Sc.Media (12h)	- Giochi motori Piccoli/Medi/Grandi (3 ore) 3 ins. + 1 ins.affiancam. - Att. mot. con 1 docente Sc.Media (12h)	- Giochi motori Piccoli/Medi/Grandi (3 ore) 3 ins. + 1 ins.affiancam. - Att. mot. con 1 docente Sc.Media (12h)
N. docenti <b>sostegno+educatori</b> impegnati e tipo attività	2 ins + 1 educatore Prog. Gioco con l'acqua (75 ore)	2 ins + 1 educatore Prog. Gioco con l'acqua (75 ore)	Progetto rivolto solo agli alunni disabili della scuola media Rismondo
N. docenti Sc.Primaria in Corsi di F.	1	1	/
N. <b>Documenti</b> programmatici (e tipo) <b>prodotti</b>	8 -Prog. Motoria 09-10 -Calendario attività -Prog. Regionale in rete scuola primaria -Prog. Ministeriale in rete scuola primaria -Relazione finale Pr Reg. in rete -Relazione finale Prog. Minst. in rete -Relazione finale F.S. -Stesura attività per lo svolgimento incontri sc. Primarie "Gioco e Sport" -Stesura competenze di arrampicata sportiva per I e II ciclo sc. Primaria -Stesura giochi arrampicata sportiva - arricchimento giochi (libro) - divulgazione materiale curricoli provinciali	8 -Prog. Motoria 10-11 -Calendario attività -Prog. Regionale scuola primaria/scuola media/sport integrato -Relazione finale Pr Reg. - Relazione finale F.S. -Stesura attività per lo svolgimento incontri sc. Primarie "Gioco e Sport" <b>- stesura competenze di arrampicata sportiva per I e II ciclo sc. Primaria</b> -Stesura giochi arrampicata sportiva - arricchimento giochi (libro) - divulgazione materiale curricoli provinciali di scienze motorie - divulgazione scheda di valutazione di scienze motorie in itinere(elaborato dal gruppo provinciale curricoli di sc. motoria)	8 -Prog. Motoria 11-12 -Calendario attività -Prog. Regionale scuola primaria/scuola media/sport integrato -Relazione finale Pr Reg. - Relazione finale F.S. - arricchimento giochi (libro) - divulgazione materiale curricoli provinciali di scienze motorie - divulgazione scheda di valutazione di scienze motorie in itinere(elaborato dal gruppo provinciale curricoli di sc. motoria)
<b>Risorse finanziarie</b> investite per personale	9.932 Euro (2.200 F.O., 1.602 att.agg., 6.130 G.S.)	7.923 Euro (2.200 F.O., 1.323 att.agg., 4.400 C.S.)	7.007 Euro (comprehensive C.Sp. e quota L.S. cedolino unico)
<b>Risorse finanziarie</b> investite per servizi e attrezzatura	669 Euro	-Attrezzature/premi 390 Euro -Servizi 5.580 Euro	-Attrezzature/premi 162 Euro -Servizi 5.996 Euro
Finanziamenti specifici ottenuti	2500€ Prog Reg. in rete (a.sc. 09/10) 920€ Prog. Ministeriale in rete(a.sc. 09/10)	4.336 € Prog Reg. in rete (a.sc. 10/11) 3.044 € pro Centro Sportivo (L.L.)	3.293 € Prog Reg. in rete (a.sc. 11/12) 3.044 € pro Centro Sportivo (L.L.)

## 9) a. Progetto Musica

Un altro filone particolarmente importante di sviluppo delle competenze e delle esperienze degli alunni è quello rappresentato dal settore musicale. In questo campo una docente secondaria ha avviato sin dall'a.s.1998-99 un'attività di canto corale con gli alunni della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria (esteso alla Sc. Secondaria), sviluppando anche l'attività strumentale per un gruppo di alunni di quest'ultimo ordine scolastico. Negli ultimi anni l'attività ha coinvolto un crescente gruppo di insegnanti di Sc. dell'Infanzia e di Sc. Primaria, permettendo così ora di definire tra gli obiettivi del progetto non solo l'estensione delle esperienze musicali da parte degli alunni grazie ad un intervento di un esperto "esterno", ma anche l'approfondimento delle competenze da parte degli insegnanti dei primi due ordini di scuola, in modo da poter garantire a tutti gli alunni un percorso di formazione musicale più ricco ed adeguato, dai tre ai quattordici anni.

INDICATORI	2009-10	2010-2011	2011-12
Esistenza e n. componenti <b>G. di Progetto</b>	Si (4)	Si (4)	Si (4)
Canto corale: n. ore (e n. alunni) Sc. Infanzia	24 (97 bambini)	24 (90 bambini)	24 (90 bambini)
Canto corale: n.spettacoli Sc. Infanzia	3 (1 scuola dell'Infanzia + 2 scuola dell'infanzia e laboratorio strumentale Rismondo)	3 (Scuola infanzia + classi prime Pertini Scuola infanzia + lab. strum. Rismondo Scuola infanzia + gruppo strum. Rismondo)	3 (1 Scuola infanzia + 2 scuola dell'Infanzia e laboratorio strumentale Rismondo)
Canto corale: n. ore (e n. alunni) Sc. Primaria	62 (378 alunni)	61 (416 alunni)	76 ore (440 compresi i bambini scuola slovena "Fran Milcinski")
Canto corale: n. "spettacoli" Sc. Primaria	2 Collodi 2 Pertini 2 Collodi e Rismondo 2 Pertini e Rismondo	2 Collodi 2 Collodi + Rismondo 1 Pertini (classi II-III) 1 Pertini+ Milcinski( classi IV-V) 1 classi III-V Pertini + Rismondo 1 Classi IV Pertini + Rismondo	2 coro Collodi 2 coro Collodi + coro Rismondo 2 Pertini+ Milcinski 1 classi IV-V Pertini + coro Rismondo 2 1gruppo strum. +.
Esistenza <b>G. strument.</b> Sc. Secondaria in orario aggiuntivo (selezione o iscrizione)	Si (selezione)	Si (selezione)	Si (selezione)
G.strumentale Sc. Second.: n. ore complessive (e n.alunni)	27(16 alunni)	27 (13 alunni)	31 (11 alunni)
Canto corale: n. ore (e n.alunni) Sc. Secondaria	45 (38)alunni	42 (48 alunni)	52 ( 61 alunni)
Canto corale: n. "spettacoli" Sc. Secondaria (gr strum.e/o coro)	14 collettivi+2 di classe 3 Gruppo vocale e strumentale Rismondo 1 Gruppo vocale e strumentale +classi prime 2 laborat. strum. classi III + sc. Infanzia 2 gruppo strum. + coro Collodi 2 gruppo strum. + coro Rismondo e coro Collodi 2 gruppo strum. + coro Pertini 2 gruppo strum. + cori Rismondo e Pertini 2 saggi classe (lab. opzionali classi II e III)	12 collettivi +1 di classe 2 gruppo vocale e strumentale Rismondo 2 lab. strum. cl. III e gr. Strum.+ sc. Infanzia 2 gruppo strum. + coro Collodi 2 gruppo strum. + cori Rismondo e Collodi 2 gruppo strum. + coro Pertini 2 gruppo strum. + cori Rismondo e Pertini 1 saggio di classe (lab. opzionale classi III)	13 collettivi + 3 di classe 2 lab. strum. cl. III A .+ sc. Infanzia 2 gruppo vocale e strumentale Rismondo 2 gruppo strum. + coro Collodi 2 gruppo strum. + cori Rismondo e Collodi 2 gruppo strum. + coro Pertini e Milcinski 1 gruppo strum. + cori Rismondo e Pertini 1gruppo strum. + coro Rismondo 2gruppo strum. + coro classi IV e V Pertini 3 saggi di classe (IIA – IIB - laboratorio III A)
<b>Formazione:</b> n. di Corsi (e tipo)	/	1 (Pedagogia Musicale Attiva 8)	/
Formazione: N. docenti Sc. Secondaria impegnati Corsi	/	2	/
Formazione: N. doc. Sc. Primaria. impegnati Corsi	/	21(7 Collodi e 13 Pertini)	/
Formazione: N. doc. Sc. Infanzia impegnati Corsi	/	8	/
Num. <b>Documenti programmatici</b> (e tipo) prodotti	2 Progetto Musica Progetto finanziamento Regione	3 Progetto Musica Progetto finanziamento Regione Progetto Corso Formazione	3 Progetto Musica Progetto finanziamento Regione (bando delle competenze) Progetto speciale
<b>Risorse finanziarie</b> investite per personale	8.312 € (160 ore INS, 38 ore NON INS)	9.706 € (183 ore INS, 52 ore NON INS)	12.601 € (comprensivi quota L.S. cedolino unico)
<b>Risorse finanziarie</b> investite per beni e servizi	1.159 €	814 €	1.577 €
Finanziamenti specifici ottenuti	3.230 €	2.772 €	4.000 €
Percentuale realizzazione obiettivi	100%	100%	100%

## 10) a. Progetto Lingue Straniere

Sin dall'inizio degli anni '90 l'allora XV Circolo Didattico è stato un precursore nell'offerta dell'insegnamento della lingua straniera nella Sc. Elementare: esso ha riguardato la lingua inglese, il francese ed il tedesco. Negli ultimi anni, dopo la verticalizzazione, si è andata definendo una politica formativa relativa alle lingue straniere che ha voluto garantire a tutti l'apprendimento della lingua inglese, favorendo l'avvicinamento ad una seconda lingua straniera nella Scuola Secondaria di I gr., ben prima della Riforma 2004 che l'ha resa obbligatoria. Il fattivo coinvolgimento comune degli insegnanti dei diversi ordini di scuola ha permesso un serio lavoro sulle competenze linguistiche e lo spirito di promozione del settore ha consentito di attivare annualmente nuove iniziative (certificazioni interne ed esterne, predisposizione di aule linguistiche, etc.). Dal 2007 il Progetto si è arricchito di una nuova "sezione", di interesse complessivo per l'Istituto, avviando una politica di collaborazione ed integrazione con le Scuole di lingua slovena del territorio ("Tu smo doma = Qui siamo a casa), destinata, tra l'altro, ad introdurre lo studio dello sloveno quale seconda lingua comunitaria in una sezione della Scuola Rismondo. Dal 2008, inoltre, la metodologia CLIL è divenuta un'altra priorità, perseguita attraverso accordi di rete, percorsi di formazione ed attività con gli alunni.

INDICATORI	2009-10	2010-11	2011-12
Esistenza (e n. componenti) Gruppo di Progetto	<b>2 Gruppi:</b> Gruppo Lingue (9) e Gruppo "Tu smo doma"- interazione Sc.Slovene (8)	<b>3 Gruppi:</b> Gruppo Lingue (9), Gruppo Tu Smo Doma Pertini (5), Gruppo Tu smo Doma sc.primaria Collodi, media Rismondo e Ciril in Metod (6)	<b>3 Gruppi:</b> Gruppo Lingue in toto (10), Gruppo Tu Smo Doma Pertini (2), Gruppo Tu smo Doma sc.primaria Collodi (2), media Rismondo e Ciril in Metod (6)
Attività svolte	<p><b>Attività Gruppo Lingue : 10</b></p> <p>1) Potenziamento lingua straniera sc. media : lingua inglese e francese 2) Insegnamento lingua slovena nella scuola media; 3) Organizzazione corsi pomeridiani lingua inglese con enti esterni per certificazioni internazionali Trinity (con alunni scuola media slovena). 4)Adesione e partecipazione attiva Rete CLIL provinciale; 5)moduli insegnamento diverse discipline con metodologia CLIL scuola primaria e media: matematica, scienze, geografia, motoria e musica 6) partecipazione docenti ai corsi formazione CLIL provinciali; 7) Organizzazione spettacoli scuola primaria e media in lingua inglese con compagnie esterne; 8) attività di autoaggiornamento e preparazione materiali sc. primaria; 9) contatti con istituti linguistici accreditati per corsi,incontri e laboratori; 10) elaborazione prove uscita primaria-gruppo.</p> <p><b>Attività in rete TU SMO DOMA: 8</b></p> <p>1) Progettazione e Attuazione attività- comuni scuole elementari Pertini-Milčinski (classi seconde e quarte); 2)Progettazione e attuazione attività comuni classi prime scuole Medie Sv Ciril in Metod e Rismondo (percorso didattico, visita rispettive scuole,gita a Lubiana); 3) incontri coordinamento; 4) Partecipazione al Gruppo Tecnico c/o ANSAS Trieste per preparazione materiale originale Progetto Sloveno;</p> <p>5)preparazione e attuazione della manifestazione del 4 giugno dedicata al progetto TU SMO DOMA nel centro culturale di Longera; 6) predisposizione di un archivio materiali ; 7) preparazione di un PPT delle attività svolte dalla scuola primaria nei tre anni di progetto; 8) Percorso CLIL in sloveno nelle classi II scuola primaria Collodi.</p>	<p><b>Attività Gruppo Lingue : 7</b></p> <p>1) Potenziamento lingua straniera scuola media, lingua inglese, tedesca e francese; 2) Insegnamento lingua slovena nella scuola media (classe prima e seconda) ; 3) Organizzazione 5 corsi pomeridiani lingua inglese scuola media Rismondo e Ciril in Metod con enti esterni per certificazioni internazionali Trinity: totale partecipanti 56; 4)Organizzazione corso pomeridiano lingua slovena per adulti con docente esterna; 5)Moduli insegnamento diverse discipline con metodologia CLIL scuola primaria e media: matematica, scienze, geografia, motoria e musica; 6)Organizzazio-ne spettacoli scuola primaria e media in lingua inglese con compagnie esterne, per scuole primarie Istituto e scuola Milčinski,per scuola media Rismondo e scuole medie Istituto S.Giovanni con ins.lingua slovena; 7) contatti con istituti linguistici accreditati per corsi e incontri .</p> <p><b>Attività in rete TU SMO DOMA: 4</b></p> <p>1) Progettazione e Attuazione attività- comuni scuole primarie Pertini - Milčinski (preparazione concerto IN GIRO PER IL MONDO e altre attività tra classi parallele) gestite direttamente dalle insegnanti della scuola Pertini coordinate dalla docente Spadaro; 2)Organizzazione percorso approccio lingua slovena per classi quarte e quinte Collodi con insegnante esterna; 3)Preparazione mini portfolio linguistico sloveno per classi quarte e quinte Collodi; 4)Progettazione e attuazione attività comuni classi prime e seconde scuole Medie Sv Ciril in Metod e Rismondo (percorso didattico, visita rispettive scuole, gita a Capodistria); 4) Partecipazione al Gruppo Tecnico c/o ANSAS Trieste per preparazione materiale originale Progetto Sloveno.</p>	<p><b>Attività Gruppo Lingue : 6</b></p> <p>1) Potenziamento lingua straniera scuola media, lingua inglese, tedesca e francese; 2) Insegnamento lingua slovena nella scuola media (classe prima, seconda e terza) 3) Organizzazione 5 corsi pomeridiani lingua inglese scuola media Rismondo con enti esterni per certificazioni internazionali Trinity: totale partecipanti 61; 4)Organizzazione corso pomeridiano lingua slovena per adulti con docente esterna; 4)Moduli insegnamento diverse discipline con metodologia CLIL scuola primaria e Secondaria: geografia, motoria e musica; 5)Organizzazio-ne spettacoli scuola primaria e secondaria in lingua inglese con compagnie esterne, per scuole primarie Istituto con partecipazione scuole partner Primaria e Secondaria con insegn. lingua slovena; <b>6) Partecipazione docenti inglese corsi aggiornamento lingua inglese Oxford University Press Primaria e Secondaria; 7)Organizzazione, partecipazione e ospitalità Festa delle Lingue del Gruppo Prov.Lingue.</b></p> <p><b>Attività in rete TU SMO DOMA: 4</b></p> <p>1)PERTINI: Progettazione e Attuazione attività- comuni scuole primarie Pertini - Milčinski gestite direttamente dalle insegnanti della scuola Pertini coordinate dalla docente Spadaro; 2)COLLODI: Organizzazione percorso approccio lingua ,cultura e storia slovena per classi quarte e quinte Collodi; 3)RISMONDO: Progettazione e attuazione attività comuni classi sc. secondaria Sv Ciril in Metod e Rismondo; 4) Partecipazione al Gruppo Tecnico per preparazione percorso didattico lingua slovena scuola secondaria.</p>
Altre iniziative particolari	<p><b>GRUPPO LINGUE: 5</b></p> <p>-Certif. esterna Trinity College per classi I, II e III media - adesione alla formazione linguistica in lingua inglese e tedesca da parte di docenti dell'Istituto, -certificazione Trinity College per docenti -Adesione Rete CLIL provinciale - partecipazione al corso di formaz. Clil gr. provinc. TS</p>	<p>-Certif. esterna Trinity College per classi I, II e III media -Adesione Rete CLIL provinciale con incontri di programmazione, gestione e verifica, + bando regionale; -Informazione e partecipazione individuale a giornate di aggiornamento linguistico- metodologico esterno; -Istituto sede corso MIUR di formazione linguistico- metodologica lingua inglese per docenti scuola primaria;</p>	<p>Corso Lingua inglese finalizzato alla Certificazione esterna Trinity College per classi I, II e III media; Partecipazione Rete CLIL provinciale con incontri di programmazione, gestione e verifica, + bando regionale; Adesione al progetto EDUKA su lingue minoritarie; -Istituto sede corso MIUR di formazione linguistico- metodologica lingua inglese per docenti scuola primaria;</p>



## CONTINUA 10) a. Progetto Lingue Straniere

INDICATORI	2009-10	2010-11	2011-12
Altre iniziative particolari (Continua)	<b>TU SMO DOMA: 5</b> -partecipazione docenti scuole slovene ai corsi ginnastica lqbal; -partecipazione scuole slovena alle attività teatrali in inglese lqbal; -partecipazione alunni scuola media slovena ai corsi Trinity e relativa certificazione; -scambi su metodologia CLIL dal gruppo lingue a colleghi sloveni; -incontri con la lingua slovena avvenuti nelle quinte elementari dell'Istituto e tenuti da collega slovena delle medie ( docente sloveno dell'Istituto);	- Tutor MIUR corso di formazione linguistico- metodologica lingua inglese per docenti scuola primaria. <b>TU SMO DOMA:</b> -partecipazione docenti scuole slovene ai corsi ginnastica del nostro Istituto; -partecipazione scuole slovene primarie e medie alle attività teatrali in lingua inglese organizzate dal gruppo lingue; -partecipazione alunni scuola media slovena ai corsi Trinity e relativa certificazione; -scambi su metodologia CLIL dal gruppo lingue a colleghi sloveni; -incontri con la lingua slovena avvenuti nelle quinte elementari dell'Istituto e tenuti da collega slovena delle medie ( docente sloveno dell'Istituto).	- Tutor MIUR corso di formazione linguistico- metodologica lingua inglese per docenti scuola primaria. <b>TU SMO DOMA:</b> -partecipazione docenti scuole slovene ai corsi ginnastica del nostro Istituto; -partecipazione scuole slovene primarie e medie alle attività teatrali in lingua inglese organizzate dal gruppo lingue; -partecipazione alunni scuola media slovena ai corsi Trinity e relativa certificazione; -incontri con le lingue avvenuti nelle classi quinte della Primaria dell'Istituto e tenuti dai colleghi scuola Secondaria.
Risorse finanziarie investite per personale e servizi esterni	-2.513 Euro (Corsi ed esami Trinity) -Prof.ssa Kovačič ( 66 ore insegnamento lingua slovena + partecipaz ordini collegiali)	-5.259 € Scuola Interpreti (Corsi ed esami Trinity) -Nastjia Colija (39 ore corso sloveno per adulti) -Irina Cavaion (18 ore corso sloveno scuola primaria Collodi)	5.347 € Corsi ed esami Trinity
Risorse finanziarie investite per personale interno	9.122 € (168 h NON INS, 78 h INS + 1 F.O. )	5.942 € (4.342 Att.Aggr. + 1.600 F.O. )	9.239 € (comprensivi quota L.S. cedolino unico)
Finanziamenti spec.ottenuti	2.057 Euro Lingue Minoritarie Regione FVG 1.641 Euro legge 482 MIUR (un'annualità 2009-11) 6.536 Euro I.C. San Giovanni Reg FVG CLIL 3.467,50 Euro Quote Iscrizioni Corso Trinity	1.786 € Regione Lingue minoritarie 3.055 € Regione Lingue comunitarie 1.641 € Stato (un'annualità 2009-11) 9.177 € Stato (un'annualità 2010-12) 3.400 € Quote Iscrizioni Trinity	4.061 € Regione Lingue minoritarie 3.077 € Regione Lingue comunitarie 9.177 € Stato (un'annualità 2010-12) 4.999 € Quote Iscrizioni Trinity
Percentuale realizzaz. oiettivi	Molti progetti al 100%,altri ancora in fase di attuazione: prove uscita classi V; dizionarietto quadrilingue scuola media; Dispensa e Materiale Gruppo Tecnico lingua Slovena, archivio materiali TU SMO DOMA,aggiornamento PPT TU SMO DOMA.	Molti progetti al 100:corsi ed esami Trinity, corso sloveno, corsi CLIL,spettacoli d'inglese, altri ancora in fase di attuazione: Dispensa e Materiale Gruppo Tecnico lingua Slovena primo e secondo anno, archivio materiali TU SMO DOMA.	La quasi totalità dei Progetti realizzata al 100%

## 11) a. Progetto Intercultura

Questo progetto, seguendo diverse fasi, ha coinvolto tutti i tre ordini scolastici dell'Istituto. Con il passare degli anni si è distinto di fatto in due settori: l'integrazione degli alunni stranieri (che riguarda la Sc. dell'Infanzia, la Sc. Primaria e la Sc. Secondaria) ed un impegno specifico su cui si incentra il Progetto di plesso (per la sola Sc. Primaria). Nel caso della Sc.El. Collodi tutto il progetto ruota attorno alla collaborazione fattiva con una realtà sociale e scolastica dell'India, mentre nel caso della Sc.El. Pertini annualmente vengono definite le specifiche attività strumentali per la crescita culturale relativa al costruttivo confronto tra diverse realtà e provenienze (attività teatrali, musicali, di biblioteca, etc.).

INDICATORI	2009-10	2010-11	2011-12
Esistenza e n. componenti <b>Gruppo di Progetto</b>	3 ins. (Sc. Infanzia, "Collodi", "Pertini") + Progetti di plesso	2 ins ("Collodi" e "Pertini") + Progetti di plesso	2 ins ("Collodi" e "Pertini") + Progetti di plesso
N. docenti coinvolti	1 sc. Infanzia 20 primaria (17 "Collodi", 3 "Pertini")	17 primaria (16 "Collodi", 1 "Pertini")	primaria (16 "Collodi", 15 "Pertini")
N. classi (e alunni) coinvolte e ordine scuola	4 sezioni sc. Infanzia (96) 12 Primaria (192 alunni "Collodi" progetto di plesso; 11 "Pertini" recupero italiano L2)	10 primaria "Collodi" progetto di plesso(196 alunni); 2 "Pertini"	10 primaria "Collodi" progetto di plesso (197 alunni); 12 "Pertini" progetto di plesso (201 alunni); 2 secondaria "Rismondo" (2 alunni)
Interventi esperti esterni (mediatori culturali o altro)	2 - Interventi della mediatrice con l'India per ogni modulo (Jutta Lessing "Collodi") - 1 intervento del dott. Stern per le classi IV e V "Collodi" sugli Indiani d'America	4 - Intervento operatore CIS con richiedente asilo politico - 2 mediatori culturali per interazione famiglie kosovara e somala - 1 mediatore linguistico per alunna serba	5 - Interventi della mediatrice con l'India per II – III – IV – V a conclusione delle collaborazione (Jutta Lessing "Collodi") - Interventi della responsabile ACCRI (Progetto di sostegno alle mense delle scuole di Embu – Kenya) per ogni modulo (Ettorina Arbrizio "Collodi") - 2 mediatori culturali per interazione famiglie kosovara e somala - 1 mediatore linguistico per alunna pakistana
Prodotti finali realizzati	Mercatini Esibizione cori	Mercatini Esibizione cori	Mercatini Esibizione cori
Finanziamenti specifici ottenuti	Finanziamenti della Regione F.V.G. (3.423,61 €)	Finanziamenti della Regione F.V.G. (€ 3.118,00)	Finanziamenti della Regione FVG
Spese materiali e servizi	1.000 €	2.198 € materiale e 1.000 € servizi	1.138 € materiale e 700 € servizi
Spese personale	4.806 € 81 h NON INS + 63 h INS	1.880 € att.agg. e 800 € F.O.	2.703 € (comprensivi quota L.S. cedolino unico)
Spesa totale	3.206,14 € ca.	5.878 €	4.541 €
Percentuale di realizzazione degli obiettivi del progetto al 31/5	100%	90%	98 %

## 12) a. Progetto Educazione Scientifica e Ambientale

Il Progetto ha avuto negli anni un graduale sviluppo che l'ha condotto da un iniziale approfondimento di singoli aspetti promosso da alcuni insegnanti ad un generale coinvolgimento di tutte le quattro sedi e di tutti gli ordini di scuola presenti nell'Istituto. Sono stati curati i contatti con Enti esterni che hanno consentito l'ottenimento di finanziamenti, collaborazioni tecniche ed iniziative di formazione che hanno consentito un arricchimento degli strumenti di laboratorio e soprattutto la costruzione di una rete interna di iniziative e di progettualità trasversali. Annualmente il Gruppo di Progetto definisce le attività specifiche e le forme di coordinamento interne, tutte finalizzate all'ampliamento delle esperienze necessarie per gli apprendimenti di carattere scientifico ed alla maturazione di consapevolezze di carattere culturale relative ai temi dell'Educazione Ambientale e ad altri settori scientifici. Particolare rilievo ha assunto negli ultimi anni la partecipazione di numerosi allievi della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado a varie iniziative interscolastiche promotrici di un approccio più motivante alla Matematica (Giochi Matematici, Rally Matematico)

<b>INDICATORI</b>	<b>2009-10</b>	<b>2010-11</b>	<b>2011-12</b>
Esistenza e componenti Gruppo di Progetto	4	6	5
Numero riunioni del Gruppo di Progetto verticale (coinvolgenti tutte le sedi)	Non rilevato	3	1
N. docenti coinvolti	9 Infanzia – 32 Primaria – 10 Secondaria	9 Infanzia – 32 Primaria – 10 Secondaria	9 Infanzia – 44 Primaria – 10 Secondaria
N. classi (e alunni) coinvolte e ordine scuola	Infanzia : 4 (98) Primaria Pertini: 11 (171) Primaria Collodi: 10 (185) Secondaria Rismondo: 9 (180)	Infanzia : 4 (92) Primaria Pertini: 11 (173) Primaria Collodi: 10 (185) Secondaria Rismondo: 9 (150)	Infanzia : 4 (90) Primaria Pertini: 11 (202) Primaria Collodi: 10 (197) Secondaria Rismondo: 12 (266)
Interventi di esperti	3 esterni : Dendi - De Marchi - Zuppa	2 esterni : Zuppa e Dendi (De Marchi inizialmente contattato ha dato forfait)	3 esterni: Dendi, Castelpietra, Ass. Micologica Bresadola
Corsi di formazione per docenti	0	0	0
Iniziative trasversali infanzia-primaria-secondaria	Exhibit di scienze; giochi matematici Rally matematico	Exhibit di scienze; giochi matematici Rally matematico; didattica incrociata: III° primaria- "grandi" infanzia	Exhibit di scienze; giochi matematici Rally matematico; didattica incrociata: III A Secondaria – IV primaria- "grandi" infanzia
Prodotti finali realizzati	<ul style="list-style-type: none"> <li>Attività didattica specifica</li> <li>Elaborati vari (cartelloni, foto, narrazioni...)</li> <li>Exhibit di scienze</li> <li>Partecipazione ai giochi matematici</li> <li>Partecipazione al rally matematico</li> <li>Attività specifiche sotto la guida di personale specializzato</li> <li>Interventi di giardinaggio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Attività didattica specifica e incrociata</li> <li>Elaborati vari (cartelloni, foto, narrazioni...)</li> <li>Exhibit di scienze</li> <li>Partecipazione ai giochi matematici</li> <li>Partecipazione al rally matematico</li> <li>Attività specifiche sotto la guida di personale specializzato a scuola e sul territorio</li> <li>Uscite didattiche alla Riserva marina di Miramare (Infanzia- Primaria)</li> <li>Interventi di giardinaggio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>b) Attività didattica specifica e incrociata</li> <li>c) Elaborati vari (presentazioni multimediali, cartelloni, foto, narrazioni...)</li> <li>d) Exhibit di scienze</li> <li>e) Partecipazione ai giochi matematici</li> <li>f) Partecipazione al rally matematico</li> <li>g) Attività specifiche sotto la guida di personale specializzato a scuola e sul territorio</li> <li>h) Interventi di giardinaggio</li> </ul>
Finanziamenti specifici ottenuti	4.610 dalla Reg. FVG 96 + 222 da privati	2772,18 dalla Reg. FVG 368 da privati (x giochi matematici) 1952 da privati (benefic. "Arance della salute")	3.000 dalla Reg. FVG 312 da privati (x giochi matematici) 1.816 da privati (benefic. "Arance della salute")
Spese materiali e servizi	490 + 522 (Demarchi) + 240 (Dendi) + 1200 (Zuppa c/o Oasi WWF di Miramare)	300 Dendi 1318,80 + 1788 x LIM 39,90 mat. facile consumo	270 Dendi 696,50 per G. Matematici e RTM 1.210,76 per attrezzature + uscite scientifiche in P24
Spese di personale	3.065 €	3.088 €	2.623 € (comprensivi quota L.S. cedolino unico)
Spese totali	5.517 €	3436,70 €	4.800 €
Percentuale di realizzazione degli obiettivi del progetto al 31/5	100 %	80,00%	98,00%

## 13) a. Progetto Biblioteche

La promozione del piacere della lettura è il principale obiettivo di questo progetto pluriennale che è partito nel 1999 nella Scuola Elementare Collodi. Allora furono avviate attività di animazione della lettura, catalogazione e informatizzazione del materiale librario, ristrutturazione e completa riorganizzazione della "Bibliocolloditeca". Il tutto con grande impiego di energie da parte dei docenti e di risorse finanziarie dell'Istituto e del Ministero . Dal 2003 il Progetto si è esteso allo stesso modo nella scuola Materna e nella Scuola Elementare Pertini, anch'esse ora dotate di una Biblioteca molto ricca e organizzata, che permette un pieno utilizzo da parte degli alunni. Ora il Progetto sta completando il proprio orizzonte di coinvolgimento interno, con l'apertura della nuova Biblioteca presso la Scuola Media, consentendo così di orientarsi per il futuro anche all'esterno dell'Istituto tramite l'adesione a reti esterne di azione/informazione.

INDICATORI	2009-10	2010-11	2011-12
Esistenza e n. componenti <b>Gruppo di Progetto</b>	10	12	9
Numero riunioni del Gruppo di Progetto verticale (coinvolgenti tutte le sedi)	/	1	1
N. docenti con incarico di bibliotecario (distinto per sede)	3 Pertini 4 Collodi 1 Rismondo 2 Sc. infanzia	3 Collodi	1 Rismondo 3 Pertini 2 Collodi 2 Sc. Infanzia
N. docenti coinvolti che utilizzano con costanza le biblioteche assieme agli alunni (distinto per sede)	11 Pertini 10 Collodi 10 Rismondo 9 Sc. Infanzia	12 Collodi	10 Rismondo 10 Pertini 10 collodi 9 Sc. Infanzia
Coinvolgimento genitori (S/N) (distinto per sede)	NO	NO	NO
N. classi (e alunni) che utilizzano abitualmente la biblioteca (distinto per sede)	Collodi: 10 (192) Pertini : 11 (189) Sc Infanzia: 4 (98) Rismondo: 11 (183)	Collodi: 10 (196)	Rismondo: 11 (265) Pertini: 10 (200) Collodi: 10 (197) Sc. Infanzia: 4 (90)
N. classi (e alunni ) che usufruiscono dei prestiti (distinto per sede)	Collodi: 10 (192) Pertini : 11 (189) Sc Infanzia: 4 (98) Rismondo: 11 (183)	Collodi :10 (196)	Rismondo: 11 (265) Pertini: 10 (200) Collodi: 10 (197) Sc. Infanzia: 4 (90)
N. ore apertura settimanale biblioteca per il servizio prestiti (distinto per sede)	Collodi: 12 Pertini : 10 Sc Infanzia: 4 Rismondo: 35	Collodi :12	Rismondo: 35 Pertini: 25 Collodi: 12 Sc. Infanzia: 4
Modalità organizzativa dell'apertura (compresenza, orario aggiuntivo, ...)	Compresenza Rismondo: libero accesso ed autoregistrazione Sc. Infanzia: una sezione alla volta nei giorni prestabiliti	Collodi: compresenza per prestiti e attività; ore aggiuntive per catalogazione e riordino	Rismondo: libero accesso ed autoregistrazione Pertini: alunni accompagnati dai docenti-compresenza Collodi: compresenza/ore aggiuntive Sc. Infanzia: una sezione alla volta nei giorni prestabiliti

## CONTINUA 13) a. Progetto Biblioteche

INDICATORI	2009-10	2010-11	2011-12
Iniziative particolari proposte agli utenti (distinto per sede)	Gestione biblioteca (prestiti settimanali; catalogazione, inventario, ecc.) (Collodi, Pertini, sc. Infanzia, Rismondo) -Rismondo gestione <b>Biblioteca Docenti</b> - Attività varie di promozione della lettura (Collodi, Pertini, sc. Infanzia, Rismondo) - Attività di lettura animata, attività di ricerca (Collodi) Rappresentazione di uno spettacolo per la classi I e II della sc. Pertini e per i bambini del 3° anno della sc. Infanzia - Attività alunni c.V: tipologia delle biblioteche, loro contenuto e problematiche varie. "Caccia al tesoro"	Gestione biblioteca (prestiti settimanali; catalogazione, inventario, ecc.) Attività varie di promozione della lettura Attività di avvio alla ricerca sui testi di divulgazione Attività di "lettura animata" in continuità verticale con la scuola materna	Gestione biblioteca (prestiti settimanali; catalogazione, inventario, riordino, ecc.) Attività varie di promozione della lettura (Rismondo, Pertini, Collodi, Sc. Infanzia) Attività alunni classi IV-V: tipologia delle biblioteche, loro contenuto e problematiche varie. "Caccia al tesoro" (Pertini) Attività di "lettura animata" e attività di ricerca (Collodi)
Prodotti finali realizzati (distinto per sede)	-Collocazione libri (Pertini, Collodi, Rismondo) -scarto, sistemazione libri, etichettatura nuovi testi (Tutte le sedi)	Acquisto, inventario e collocazione libri; Produzione di segnalibri con frasi sulla lettura e il piacere di leggere prodotte da tutti gli alunni della scuola ; scarto e sistemazione dei libri;	riordino e trasferimento (Rismondo) acquisto, inventario, collocazione e catalogazione (Pertini, Collodi, Sc. Infanzia)
Finanziamenti specifici Ottenuti	/	443 € (Comune TS)	437 € (Comune TS)
Spesa acquisto libri	Collodi: € 400,00+€ 200,00 (Progetto Intercultura) Pertini : € 150,00 (spettacolo-laboratorio) Sc Infanzia: € 170,00 Rismondo:€ 400,00	1.486 €	Rismondo: € 300,00 Pertini: € 300,00 Collodi: € 300,00 Sc. Infanzia: € 180,00
Spesa acquisto attrezzature (arredamento, accessori, programmi, ecc.)	Rismondo: € 500,00 Pertini : € 150,00 Collodi: € 750,00 (L. R. 10/88) Sc. infanzia: //	0	Rismondo: € 0 Pertini: € 0 Collodi: € 0 Sc. Infanzia: € 120,00 (arredi)
Spese personale	5.131 €	5.062 €	3.952 € (comprensivi quota L.S. cedolino unico)
Spesa totale	7.851 €	6.548 €	5.152 €
Percentuale di realizzazione obiettivi del progetto al 31/5 (distinto per sede)	100%	Dato non disponibile	100% Rismondo, Collodi, Pertini, Sc. Infanzia

## 14) a. Progetto Visite/Viaggi

Questo settore progettuale rappresenta una precisa scelta da parte dell'Istituto, in quanto, in particolare per la Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria di I grado, le uscite didattiche, le visite di una sola giornata ed i viaggi di maggior durata vengono a far parte a pieno titolo del curriculum degli alunni. La partecipazione deve infatti essere generalizzata e le valenze formative di tali iniziative vengono poste in primo piano. Lo spirito informatore è analogo anche per la Scuola dell'Infanzia. Negli ultimi anni sempre maggior spazio stanno inoltre assumendo le uscite didattiche organizzate con lo scuolabus, anche se ora va salvaguardato un maggior equilibrio con riferimento alle difficoltà economiche di un crescente numero di famiglie: a tale proposito il Consiglio di Istituto, oltre ad aver incrementato gli interventi di sostegno economico ha posto dei limiti quantitativi (costo massimo e numero di viaggi nel triennio) alle iniziative della Scuola Secondaria

INDICATORI	2009-10			2010-11			2011-12		
	Num.	Classi	Alunni	Num.	Classi	Alunni	Num.	Classi	Alunni
Numero <b>uscite</b> nel territorio provinciale <b>SC dell'INFANZIA</b>	9			7			8		
Numero <b>Visite guidate</b> fuori dal territorio provinciale <b>SC dell'INFANZIA</b>	1			1			1		
Spese a carico dell'Istituto, per richieste di <b>contributo</b> da parte delle famiglie				€ 43,00			€ 78,80		
Numero <b>uscite</b> nel territorio provinciale con noleggio <b>Scuolabus SCUOLA PRIMARIA</b>	46			47			41		
Numero uscite <b>SCUOLA PRIMARIA</b> fuori territorio	6			7			8		
Quota minima-massima richiesta individualmente per tutte le uscite dell'anno <b>SCUOLA PRIMARIA</b>	Dato non disponibile			€ 19,00 / 76,50			€ 9,46 / 51,89		
Numero <b>Viaggi più giornate SCUOLA PRIMARIA</b>	Num.	Classi	Alunni	Num.	Classi	Alunni	Num.	Classi	Alunni
	/	/	/	1	IV	40	1	V	40
Costo <b>Viaggi più giornate SCUOLA PRIMARIA</b>	/			€ 6.660,00			€ 5.399,00		
Quota minima-massima richiesta individualmente per viaggi <b>SC PRIMARIA</b>	/			€ 157,50			€ 131,68		
Spese a carico Istituto (contributi) complessive per Viaggi e Visite guidate <b>SC. PRIMARIA</b>	99,00			€ 341,00			€ 704,00		
Numero <b>Viaggi più giornate SCUOLA SECONDARIA</b>	Num.	Classi	Alunni	Num.	Classi	Alunni	Num.	Classi	Alunni
	2	I A/C-II A/B	73	5	IA-B-C-D-E IIB III A-B-C	163	3	I A-B-C-D III C	112
Costo <b>Viaggi più giornate SCUOLA SECONDARIA</b>	22.950,00			€ 48.352,00			€ 30.630,80		
Quota minima-massima richiesta individualmente	295-334			€ 200,00-315,00			€ 272,00-321,00		
<b>Spese</b> a carico dell'Istituto, per richieste di <b>contributo</b> da parte delle famiglie	2.087,00			€ 3.144,00			€ 3.187,00		
<b>Contributi all'Istituto da Enti esterni reinvestiti nel settore</b>	530 (Province diverse) 1.720 (Regione) 2.803 (Comune)			1894,40 € (Regione pro Fattorie) 300 € (Regione) 255 € (Provincia)			2.617 € (Comune) 2.361 € (Provincia)		
<b>COSTO TOTALE VISITE E VIAGGI TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA</b>	Dato non disponibile			Dato non disponibile			52.492,39 €		
<b>SPESE TOTALI A CARICO ISTITUTO (Contributi famiglie)</b>	2.386 €			3.528 €			3.969,80 €		