

IMPEGNI EDUCATIVI PER I DOCENTI IN AMBITO RELAZIONALE

Tutti i docenti, anche in servizio temporaneo presso l'Istituto:

- Si pongono quali interlocutori aperti al dialogo ed all'ascolto grazie alla disponibilità a dedicare a ciò, parte del tempo previsto per lo svolgimento del proprio programma disciplinare in modo da essere riconosciuti in una relazione empatica e non solo di trasmissione di saperi.
- Ricercano con la famiglia un dialogo improntato:
 - ad esplicitare, discutere, condividere i comuni intenti educativi;
 - a creare conoscenza e intesa rispetto alle regole della vita scolastica;
 - a creare collaborazione rispetto alle attese della scuola nei confronti dei comportamenti degli alunni.
- Costruiscono il gruppo classe\sezione quale ambiente di relazioni serene e costruttive in cui tutti si conoscono e riconoscono.
- Creano occasioni e percorsi educativi che favoriscano l'esternazione della propria emotività in modo controllato e rispettoso dell'ambiente e delle persone che li circondano.
- Si impegnano nella regia di una relazione tra alunni, nata per vivere l'esperienza scolastica, in cui tutti possono condividere le proprie aspettative, problematiche, proposte, per un fine comune, in ambienti comuni.
- Creano occasioni affinché l'alunno possa esprimere le proprie opinioni ed esternare il proprio pensiero, in risposta alle richieste che gli vengono fatte e in funzione delle aspettative e degli obiettivi che gli insegnanti intendono perseguire
- Creano degli spazi di discussione dove tutti possono esprimere le proprie opinioni al fine di risolvere eventuali conflitti; mediano tali opinioni in un'ottica positiva al fine di insegnare a risolvere i conflitti, valorizzando le divergenze quale diversità di opinione e non come contrasto tra persone .
- Perseguono obiettivi chiaramente esplicitati e partecipati con il gruppo alunni e genitori.
- Valorizzano le diversità ponendole in un contesto di scoperta e condivisione
- Promuovono la discussione mediando e sollecitando gli interventi degli alunni
- Evidenziano e valorizzano nell'ascolto delle parole dell'allievo i contenuti positivi, per stimolare la partecipazione e rinforzare l'autostima
- Favoriscono forme di cooperazione e condivisione