

Valutazione integrazione allievi con disabilità

ESITI AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO 2020-21

SETTORE	DOMANDE	MEDIA DI ISTITUTO
PERCORSO PERSONALIZZATO	Raggiungimento degli obiettivi di apprendimento personalizzati	3,40
	Raggiungimento degli obiettivi socio-educativi personalizzati	3,40
DOCENTI	Partecipazione efficace di tutti i docenti della classe alla personalizzazione del percorso	3,70
	Efficacia della gestione del ruolo di coordinamento del docente di sostegno	3,90
ALTRI OPERATORI	Partecipazione efficace di tutti gli eventuali altri operatori educativi (SIS, Educatori, etc.) alla personalizzazione del percorso	3,60
	Partecipazione efficace di tutti gli eventuali tecnici esterni (Sanità, UOT, tecnici privati) alla personalizzazione del percorso	3,20
FAMIGLIA	Condivisione del percorso educativo-didattico da parte della famiglia	3,50
	Rapporti tra operatori (Sanità, UOT, tecnici privati, etc.) e famiglia	3,30
DIDATTICA DISTANZA (DAD) ^A	Integrazione con i compagni di classe organizzati nella DAD personalizzata	3,4
	Coinvolgimento dei docenti non di sostegno nella DAD personalizzata	3,4
MEDIA GENERALE		3,50

Valori di riferimento

- **Punti 4: valutazione del tutto positiva.**
- **Punti 3: valutazione abbastanza positiva.**
- **Punti 2: valutazione tendenzialmente negativa.**
- **Punti 1: valutazione del tutto negativa.**

Num. Percorsi valutati: 5 Sc. Infanzia, 17 Sc. Primaria, 17 Sc. Secondaria I grado