

Tabella di valutazione del Comportamento degli alunni della Scuola Primaria CLASSI I-II-III

(UTILIZZATA PER LA COMPILAZIONE QUADRIMESTRALE DELLA PAGELLA con 2 giudizi distinti ed eventuali note)

ESITO COMPLESSIVO	GIUDIZIO	1° DESCRITTORE RISPETTO REGOLE	2° DESCRITTORE INTERAZIONE SOCIALE	SINTESI/ RACCOMAN- DAZIONE
Soddisfacente	Pienamente positivo	<u>Sempre</u> rispettoso delle regole della convivenza scolastica	Nelle relazioni <u>sempre</u> attento alle ragioni altrui, responsabile e disponibile al dialogo	Va molto bene
	Positivo	<u>Generalmente</u> rispettoso delle regole della convivenza scolastica	Nelle relazioni <u>generalmente</u> attento alle ragioni altrui, responsabile e disponibile al dialogo	Va bene così
Non soddisfacente	Parzialmente positivo	<u>Non sempre</u> rispettoso delle regole della convivenza scolastica	Nelle relazioni <u>non sempre</u> attento alle ragioni altrui e non sempre responsabile e disponibile al dialogo	Da migliorare
	Non positivo	<u>Poco</u> rispettoso delle regole della convivenza scolastica	Nelle relazioni <u>poco</u> attento alle ragioni altrui e poco responsabile e disponibile al dialogo	Da migliorare urgentemente

Valori di riferimento per il RISPETTO DELLE REGOLE: l'adesione alle regole di convivenza, necessarie per salvaguardare tutti, ed il rispetto per tutte le persone, per i ruoli, per le cose proprie ed altrui e per l'ambiente.

Valori di riferimento per l'INTERAZIONE SOCIALE: l'ascolto e la comprensione delle diversità e delle ragioni altrui, il riconoscimento dei propri errori e delle conseguenze dei propri atti, il perseguimento del benessere comune, l'utilizzo del dialogo per risolvere divergenze e per costruire accordi.

Tabella di valutazione del Comportamento degli alunni della Scuola Primaria CLASSI IV-V

(UTILIZZATA PER LA COMPILAZIONE QUADRIMESTRALE DELLA PAGELLA con 2 giudizi distinti ed eventuali note)

ESITO COMPLESSIVO	GIUDIZIO	1° DESCRITTORE RISPETTO REGOLE	2° DESCRITTORE INTERAZIONE SOCIALE	SINTESI/ RACCOMAN- DAZIONE
Soddisfacente	Pienamente positivo	<u>Sempre</u> rispettoso delle regole della convivenza scolastica	Nelle relazioni <u>sempre</u> attento alle ragioni altrui, responsabile e disponibile al dialogo	Va molto bene
	Positivo	<u>Generalmente</u> rispettoso delle regole della convivenza scolastica	Nelle relazioni <u>generalmente</u> attento alle ragioni altrui, responsabile e disponibile al dialogo	Va bene così
Non soddisfacente	Parzialmente positivo	<u>Poco</u> rispettoso delle regole della convivenza scolastica	Nelle relazioni <u>poco</u> attento alle ragioni altrui e poco responsabile e disponibile al dialogo	Da migliorare
	Non positivo	<u>Non</u> rispettoso delle regole della convivenza scolastica	Nelle relazioni <u>non</u> attento alle ragioni altrui e non responsabile e disponibile al dialogo	Da migliorare urgentemente

Valori di riferimento per il RISPETTO DELLE REGOLE: l'adesione alle regole di convivenza, necessarie per salvaguardare tutti, ed il rispetto per tutte le persone, per i ruoli, per le cose proprie ed altrui e per l'ambiente.

Valori di riferimento per l'INTERAZIONE SOCIALE: l'ascolto e la comprensione delle diversità e delle ragioni altrui, il riconoscimento dei propri errori e delle conseguenze dei propri atti, il perseguimento del benessere comune, l'utilizzo del dialogo per risolvere divergenze e per costruire accordi.