

NUOVI STRUMENTI per PdM: **Potenziamento delle risorse (organici e fondi)**

FABBISOGNO ORGANICO ORDINARIO DOCENTI E ATA

POSTI DOCENTI DI CLASSE

Da tabelle ministeriali, per Scuola Infanzia (4 sez.), Scuola Primaria (20 classi) e Secondaria (15 classi)

POSTI DOCENTI SOSTEGNO

Da richieste annuali dei singoli Gruppi di Lavoro L.104 per soddisfare esigenze di personalizzazione

POSTI COLLABORAT. SCOL. E ASSIST. AMMINISTRATIVI

Da tab. minist. con 2 Collab. in più per disabili e apertura pomerid. sedi

FABBISOGNO ORGANICO POTENZIATO DOCENTI

SCUOLA PRIMARIA

Richiesti **5 docenti** secondo il seguente ordine di priorità:

- 1) per composiz. Moduli; 2) sostegno (anche per Infanzia); 3) per Musica; 4) per Ed. Fisica; 5) per maggior inclusione.

FUNZIONE: potenziamento Moduli per aumentare presenze, indispensabili per il lavoro per gruppi finalizzato allo sviluppo competenze trasversali e inclusione BES

POSSIBILI ESONERI PER FUNZ. DI COORDINAMENTO

SCUOLA SECONDARIA

Richiesti **3 docenti** secondo il seguente ordine di priorità:

- 1) ambito linguistico; 2) ambito scient-tecnolog; 3) ambito artist-music-mot. (DOCENTI TRASVERSALI su + classi)

FUNZIONE: potenziamento cooperazione tra docenti per didattica interattiva e sviluppo competenze trasversali, attraverso presenze, lavoro per gruppi, digitale e inclusione

POSSIBILI SEMIESON. PER FUNZ. DI COORDINAMENTO

UTILIZZO DELLE RISORSE OTTENUTE NELL'ANNO IN CORSO

FABBISOGNO INFRASTRUTTURE ED ATTREZZATURE

Priorità costituita da dotazioni digitali (manutenzione attuali dispositivi e loro incremento) anche se a riguardo fondamentali fondi o presenza di Assistente Tecnico