

L'istituto verso la "CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE": la Scuola dell'Infanzia verso "L'OSSERVAZIONE DELLE COMPETENZE"

	<b>Competenze chiave europee</b>	<b>Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione</b>	<b>OSSERVAZIONE DA PARTE DELLA SC.INFANZIA DEI SEGUENTI ASPETTI:</b>
0		Ind.Naz.2012: "esprimere competenze significa mobilitare le proprie risorse – conoscenze, abilità, atteggiamenti, emozioni – per affrontare situazioni reali"; le competenze si valutano in termini di autonomia e responsabilità.	<b>PREMESSE DI COMPETENZA (Autonomia, responsabilità, atteggiamenti e emozioni)</b>
1	<b>Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione</b>	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	<b>COMPETENZE COMUNICATIVE (Ambito linguistico)</b>
2	<b>Comunicazione nelle lingue straniere</b>	È in grado di affrontare in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	/
3	<b>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</b>	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	<b>COMPETENZE LOGICHE E SCIENTIFICHE (A.scientif.-logico-matematico e A. spazio-temporale)</b>
4	<b>Competenze digitali</b>	Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.	/
5	<b>Imparare ad imparare</b>	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	<b>Vedi "Premesse di competenza"</b>
6	<b>Competenze sociali e civiche</b>	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	<b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE (Ambito relazionale e civico)</b>
7	<b>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</b>	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	<b>Vedi "Premesse di competenza"</b>
8	<b>Consapevolezza ed espressione culturale</b>	Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono più congeniali.	<b>COMPETENZE RELATIVE A DIVERSE ESPRESSIONI CULTURALI (Ambito motorio globale/fine e Ambito artistico-musicale-espressivo)</b>